**Исправ.зад. 2024 Задания для 8 класса**

**Зад. 1. Запишите слова из звуков, переставив их.**

**1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]**

**Зад. 2. Какие «иноплеменные слова» В.И. Даль предлагал заменить своими неологизмами: погодье, сластоежка, всезнайка, небоскат и небозём, колозёмица, ловкосил, носохватка?**

**Зад 3. Как называются слова, пришедшие из других языков? Каким термином можно объединить все эти слова?**

**Из немецкого –**

**Из французского –**

**Из польского –**

**Из китайского –**

**Из греческого –**

**Из старославянского –**

**Из чешского –**

**Из тюркских –**

**Зад.4. Запишите не менее пяти устойчивых выражений, в которых есть слово БЕЛЫЙ.**

**Зад. 5. Проанализировав произведения А.С. Пушкина, ученые составили «Словарь языка Пушкина». Как, по-вашему, сколько слов в этом словаре?**

 **Зад. 6.. Какие месяцы у наших предков назывались следующими словами:**

**просинец, студень, цветень, бокогрей, грязник, листопад, голодай, березозол?**

**Зад.7. Почему наши предки стали так говорить: ОПРОСТОВОЛОСИЛСЯ?**

**Задание 8. Соотнесите слова из первого и второго столбиков, укажите значение слов. Как называются слова в первом столбике?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.притвОра2.лОжник3.дОктор4ЖегУчка5.КислИца6.НастОльник7.ДымАрь8.РубАшка9.ПопУтник10.МахОтка | А. подорожникБ. маленький горшочек для молочных продуктовВ домотканое одеяло, подстилкаГ. печная трубаД. дикая яблоня и её плодыЕ. ставеньЁ. крапиваЖ. кожура плодов и семянЗ. алоэИ. скатерть |

 |

**Зад. 9. Каков смысл пословицы «Лапоть знай лаптя, сапог – сапога»? Что необычного в формах существительных в данной пословице?**

**Зад. 10. Слова каких частей речи бывают несклоняемыми? Докажите, приведя пример каждой части речи.**

**Зад.11. Не устарела ли пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»? Напишите небольшое рассуждение, приведите подходящие примеры.**

 **Задания для 9 класса**

**Зад. 1. Запишите слова из звуков, переставив их.**

**1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]**

**Зад. 2. Поработайте толмачом – что это за профессия была в Древней Руси? Переведите текст, состоящий из слов, которыми ревнители русского языка предлагали заменить иноплеменные выражения, на понятный нам язык.**

|  |
| --- |
| ***Брадобрей, вершков двенадцати росту, грядет на позорище по гульбищу в мокроступах. Навстречу ему лепая барышня в салопе и кичке, прекрасный лик ужасом объят: очи слезные, ланиты рдеют. Глаголет: «Пагуба грозит животу моему!»*** |

**Зад. 3. У Пушкина читаем про Евгения Онегина: «Ярем он барщины старинной оброком лёгким заменил – и раб судьбу благословил». Чем различались барщина и оброк? От каких слов образованы эти слова?**

**Зад.4. Сколько морфем в словоформе БРОСЬ ?**

**Зад. 5. Что общего в значении и в словообразовании слов ПРОВОРОНИТЬ и ПРОШЛЯПИТЬ?**

**Зад.6. Каков смысл пословицы «Лапоть знай лаптя, сапог – сапога».? Что необычного в формах существительных в данной пословице?**

**Зад. 7. Переведите устойчивые словосочетания с компьютерного на литературный язык.**

Белая горячка

Топтать клаву

 Полировать глюки

 Куплю клаву и маму недорого

На каждого промоутера найдётся свой супервайзер

Кликать по иконкам

**Зад. 8. Слова каких частей речи бывают несклоняемыми? Докажите, приведя пример каждой части речи.**

**Зад. 9. Какие корни слов называются связанными? Запишите определение и укажите слова из числа приведенных, которые содержат связанные корни: *зарубежный, улица, добавить, приехать.***

**Зад.10. Укажите виды придаточных предложений в следующих примерах. Что у них общего?**

*1. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.* 2. *Будем жить так, чтобы все нас любили. 3. Он не был настолько благоразумен, чтобы обратить дело в шутку*. 4. *Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо*. 5. *Мы рады случаю, чтоб кровь привести в волненье.*

**Зад.11. Не устарела ли пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»? Напишите небольшое рассуждение, приведите подходящие примеры.**

 **Задания для 10 и 11 классов**

**Зад. 1. Запишите слова из звуков, переставив их.**

**1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]**

**Зад. 2. В чем различия суффиксов формообразующих и словообразовательных? Приведите не менее ТРЕХ формообразующих суффиксов.**

**Зад. 3. Соотнесите слова из первого и второго столбиков, укажите значение слов. Как называются слова в первом столбике?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.притвОра2.лОжник3.дОктор4ЖегУчка5.КислИца6.НастОльник7.ДымАрь8.РубАшка9.ПопУтник10.МахОтка | А. подорожникБ. маленький горшочек для молочных продуктовВ домотканое одеяло, подстилкаГ. печная трубаД. дикая яблоня и её плодыЕ. ставеньЁ. крапиваЖ. кожура плодов и семянЗ. алоэИ. скатерть |

 |

**Зад. 4. Как называются слова, пришедшие в наш язык из других языков? Каким термином объединяются все эти названия?**

**Из немецкого –**

**Из французского –**

**Из польского –**

**Из китайского –**

**Из греческого –**

**Из старославянского –**

**Из чешского –**

**Из тюркских –**

**Зад.5. Какой смысл вкладывал А.С. Пушкин, называя Евгения Онегина «инвалидом в любви»?**

**Зад. 6. Что общего у следующих слов: ТРЕЗВОН, ТРЕКЛЯТЫЙ, ТРЕВОЛНЕНИЕ ? Что они обозначают?**

**Зад. 7. Приведите три устойчивых словосочетания, в которых прилагательные образованы от имен Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Прокруст, Эзоп, Сизиф. Что общего у всех этих прилагательных?**

**Зад. 8. Приведите русские соответствия для крылатых латинских выражений:**

**Alter ego. O tempora, o mores! Terra incognita. Veni, vidi, vici . Vis-à-vis.**

**Зад. 9. Как называются спортсмены, которые занимаются разными видами спорта: это прыжки с трамплина, конькобежный спорт, лыжные гонки, санный спорт , бобслей , фристайл, сноубординг ?**

**Зад.10. Укажите виды придаточных предложений в следующих примерах. Что у них общего?**

*1. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.* 2. *Будем жить так, чтобы все нас любили. 3. Он не был настолько благоразумен, чтобы обратить дело в шутку*. 4. *Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо*. 5. *Мы рады случаю, чтоб кровь привести в волненье.*

**Зад.11. Какие русские слова вошли в другие языки мира ? Приведите не менее пяти примеров таких слов.**

**Зад.12. Напишите небольшое рассуждение на одну из тем:**

**«**Пословица – это зеркало мыслей народа» ( М.Горький) или

«Речь человека – зеркало его самого» ( Л.Н. Толстой)

 **Региональная олимпиада «Глаголица» 2024 г**

**Задания и ответы 8 класс**

**Зад. 1. Запишите слова из звуков, переставив их.**

**1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]**

**Ответы: 1.** Глаз, глас. 2. Овраг **По 2 балла за слово**

 **Всего 6 баллов**

**Зад. 2. Какие «иноплеменные слова» В.И. Даль предлагал заменить собственными неологизмами?**

**Ответ:** Погодье - климат, сластоежка – гурман, всезнайка –энциклопедия, небоскат и небозём – горизонт, колозёмица – атмосфера, ловкосил – гимнаст, носохватка – пенсне. **По 2 балла за слово. Всего 14 баллов.**

**Зад 3. Как называются слова, пришедшие из указанных языков. Укажите термин , объединяющий все эти слова.**

Из немецкого – германизмы

Из французского – галлицизмы

Из польского – полонизмы

Из китайского – китаизмы

Из греческого – эллинизмы или грецизмы

Из старославянского – старославянизмы

Из чешского – богемизмы

Из тюркских – тюркизмы **По 2 балла за слово + 1 балл за термин «заимствования» , «иноплеменные слова» (В.И.Даль) . Всего 17 баллов.**

**Зад. 4. Запишите не менее пяти устойчивых выражений, в которых есть слово БЕЛЫЙ.**

**Ответ:** Белая ворона. Белые мухи. Шито белыми нитками. Сказка про белого бычка. Люди в белых халатах. Довести до белого каления. Белые пятна. Белая кость. Белый свет. Черным по белому. и др.

 **По 2 балла за один фразеологизм. Всего 10 баллов.**

**Зад. 5. Проанализировав произведения А.С. Пушкина, ученые составили «Словарь языка Пушкина». Сколько слов, по-вашему, в этом словаре?**

**Ответ:** В четырех томах «Словаря языка А.С. Пушкина» около 21 тысячи слов. К каждому слову указываются значения и примеры из произведений поэта.

 **До 2 баллов за примерно правильный ответ**

**Зад. 6. Какие месяцы у наших предков назывались следующими словами?**

**Ответ:** Просинец – январь, студень – декабрь, цветень – май, бокогрей – февраль, грязник – октябрь, листопад – ноябрь, голодай – июнь, березозол – апрель**. По 2 балла за один правильный ответ. Всего 16 баллов.**

**Зад.7. Почему наши предки стали так говорить: ОПРОСТОВОЛОСИЛСЯ?**

Глагол ОПРОСТОВОЛОСИТЬСЯ обозначает « оплошать, допустить промах». Восходит глагол к прошлым временам, когда замужняя женщина, выходя на улицу, должна была обязательно, в соответствии с патриархальными нравами прикрывать голову платком.

  **2 балла за полный ответ**

**Задание 8. Соотнесите слова из первого и второго столбиков, укажите значение слов. Как называются слова в первом столбике?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.притвОра2.лОжник3.дОктор4ЖегУчка5.КислИца6.НастОльник7.ДымАрь8.РубАшка9.ПопУтник10.МахОтка | А. подорожникБ. маленький горшочек для молочных продуктовВ домотканое одеяло, подстилкаГ. печная трубаД. дикая яблоня и её плодыЕ. ставеньЁ. крапиваЖ. кожура плодов и семянЗ. алоэИ. скатерть |

 |

**Ответ**:1-е,2-в,3-з, 4-ё, 5-д, 6-и,7-г, 8-ж, 9-а,10-б Слова в первом списке – это **диалектизмы**

 **По 2 балла за каждый правильный ответ +1 балл за термин «диалектизм»**

 **Всего 11 баллов**

**Зад. 9. Каков смысл пословицы «Лапоть знай лаптя, сапог – сапога».? Что необычного в формах существительных в данной пословице?**

**Ответ:** Человеку определенного класса следует знаться с людьми своего уровня. Формы ЛАПТЯ, САПОГА необычны тем, что употреблены как существительные одушевленные (знай друга**). 2 балла за верный ответ**

**Зад. 10. Слова каких частей речи бывают несклоняемыми? Докажите, приводя примеры.**

**Ответ:** Несклоняемые слова: СЕЛФИ – сущ., БЕЖ, ХАКИ – прилагат., НАСТЕЖЬ – наречие, ИХ, ЕГО – местоимение, ПОДУМАВ – деепричастие, ЧИТАТЬ – инфинитив, В ТЕЧЕНИЕ (часа) – предлог, КАК БУДТО – союз, ТОЛЬКО – частица, УВЫ – междометие **По 2 балла за один правильный ответ**

 **Всего 20 баллов**

**Зад. 11. Не устарела ли пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»? Напишите ответ - небольшое рассуждение, приведите подходящий пример. До 10 баллов**

**ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ 9 класс**

**Зад. 1. Запишите слова из звуков, переставив их.**

**1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]**

**Ответы: 1.** Глаз, глас. 2. Овраг

 **По 2 балла за каждое слово. Всего 6 баллов.**

**Зад. 2. Поработайте толмачом – кто это был в Древней Руси? Переведите текст, состоящий из слов, которыми ревнители русского языка предлагали заменить иноплеменные выражения, на понятный нам язык.**

|  |
| --- |
| ***Брадобрей, вершков двенадцати росту, грядет на позорище по гульбищу в мокроступах. Навстречу ему лепая барышня в салопе и кичке, прекрасный лик ужасом объят: очи слезные, ланиты рдеют. Глаголет: «Пагуба грозит животу моему!»*** |
| ***Ответ:*** *Парикмахер, около 198 см. росту, идет на представление (зрелище) по бульвару в галошах. Навстречу ему красивая девушка в пальто и праздничном головном уборе, прекрасное лицо охвачено ужасом: на глазах слёзы, щеки горят румянцем. Говорит: «Жизнь моя в опасности!»****Толмач – в Древней Руси - переводчик*** |

 **По 2 балла за каждое слово + 1 балл за значение слова ТОЛМАЧ**

**Зад. 3. У Пушкина читаем про Евгения Онегина : «Ярем он барщины старинной оброком лёгким заменил – и раб судьбу благословил». Чем различались барщина и оброк? От каких слов образованы эти слова?**

**Ответ:** *Барщина – повинность крепостного безвозмездно работать в хозяйстве помещика. При переводе на оброк крепостные должны были выплачивать определенную сумму денег – это тоже форма феодальной зависимости, но более легкая, чем барщина.*

*Барщина от слова БАРИН (работа на барина)-суффикс. способ. Оброк - от слова ОБРЕЧЬ (заставить, приговорить) – нулевая суффиксация.*

***За указание на способ словообразования каждого слова по 2 балла, за объяснение значения каждого слова по 1 баллу. Всего 6 баллов***

**Зад.4. Сколько морфем в словоформе БРОСЬ ?**

**Ответ:** 3 морфемы: БРОСЬ – корень + нулевой суффикс повелительного наклонения + нулевое окончание. **2 балла за правильный ответ**

**Зад. 5. Что общего у слов ПРОВОРОНИТЬ и ПРОШЛЯПИТЬ?**

**Ответ**: Общее у слов – способ образования: оба глагола образованы от сущ. ШЛЯПА и ВОРОНА приставочно-суффиксальным способом; общее значение =пропустить из-за невнимательности нечто важное; общая разговорная окраска. **За указание на способ словообразования обоих слов 2 балла, за лексическое значение 1 балл. Всего 3 балла.**

**Зад. 6 . Каков смысл пословицы «Лапоть знай лаптя, сапог – сапога».? Что необычного в формах существительных в данной пословице?**

**Ответ:** Человеку определенного класса следует знаться с людьми своего уровня. Форма САПОГА необычна тем, что употреблена как существительное одушевленное (знай друга) **2 балла за правильный ответ**

**Зад. 7. Переведите устойчивые словосочетания с компьютерного на литературный язык.**

**Ответ:**

Белая горячка -- **спонтанная перезагрузка компьютера по непонятным причинам**

Топтать клаву --  **вводить данные с клавиатуры**

 Полировать глюки -- **отлаживать программу**

 Куплю клаву и маму недорого **куплю клавиатуру и материнскую плату**

На каждого промоутера найдётся свой супервайзер – **на всякого молодого рекламного агента найдётся свой начальник**

Кликать по иконкам - **работать мышью**

  **По 1 баллу за каждое слово. Всего 6 баллов**

**Зад. 8. Слова каких частей речи бывают несклоняемыми? Докажите, приведя примеры каждой части речи.**

**Ответ:** Несклоняемые слова: СЕЛФИ – сущ., БЕЖ, ХАКИ – прилагат., НАСТЕЖЬ – наречие, ИХ, ЕГО – местоимения, ПОДУМАВ – деепричастие, ЧИТАТЬ – инфинитив, В ТЕЧЕНИЕ (часа) – предлог, КАК БУДТО – союз, ТОЛЬКО – частица, УВЫ – междометие

  **По 2 балла за каждое слово. Всего 20 баллов**

**Зад.9. Какие корни слов называются связанными? Запишите определение и укажите слова из числа приведенных, которые содержат связанные корни: *зарубежный, улица, добавить, приехать.***

**Ответ:** Связанными корнями являются те, которые не могут использоваться без приставок и суффиксов, они в словах **улица, добавить.**

 **За объяснение термина 2 балла, за примеры по 1 баллу.**

 **Всего 4 балла.**

**Зад.10. Укажите виды приведенных здесь придаточных предложений. Ответ:** Придаточное цели: *Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.* Придаточное образа действия: *Будем жить так, чтобы все нас любили.*

Придаточное меры и степени: *Он был не настолько благоразумен, чтобы обратить дело в шутку*. Придаточное изъяснительное: *Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо*. Придаточное определительное: *Мы рады случаю, чтоб кровь привести в волненье.*

***По 2 балла за каждое предложение. Всего 10 баллов***

**Зад.12. Не устарела ли пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»? Напишите небольшое рассуждение, приведите подходящие примеры. До 10 баллов**

 **Всего за работу 100 баллов**

**ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ 10 и11 классы**

**Зад. 1. Запишите слова из звуков, переставив их.**

**1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]**

**Ответы: 1.** Глаз, глас. 2. Овраг **По 2 балла за слово**

**Зад. 2. В чем различия суффиксов формообразующих и словообразовательных? Приведите не менее ТРЕХ формообразующих суффиксов.**

**Ответ:** Словообразовательные суффиксы используются при образовании новых слов: слушать – слушаТЕЛЬ, слушаНИjэ, а формообразующие -образуют формы слова: слушА ЮЩ ие, слушА ВШие, увидеВ, красивЕЕ, старшЕ, пишИ, читай – нулевой суффикс, слушаТЬ и др.

 **(За объяснение терминов с примерами 4 балла, за примеры формообразующих суффиксов по 1 баллу за каждый пример) ВСЕГО 7 баллов**

**Зад. 3. Соотнесите слова из первого и второго столбиков, укажите значение слов. Как называются слова в первом столбике?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.притвОра2.лОжник3.дОктор4ЖегУчка5.КислИца6.НастОльник7.ДымАрь8.РубАшка9.ПопУтник10.МахОтка | А. подорожникБ. маленький горшочек для молочных продуктовВ домотканое одеяло, подстилкаГ. печная трубаД. дикая яблоня и её плодыЕ. ставеньЁ. крапиваЖ. кожура плодов и семянЗ. алоэИ. скатерть |

 |

**Ответ**:1-е,2-в,3-з, 4-ё, 5-д, 6-и,7-г, 8-ж, 9-а,10-б В первом списке - **диалектизмы.**

 **По 2 балла за каждое слово+ 1 балл за термин «диалектизм».**

**Зад. 4. Как называются слова из других языков? Каким словом объединяются все эти названия?**

**Ответ:** Общее название этих слов – **заимствования.»иноплеменные слова» (В.И.Даль)**

Из немецкого – германизмы

Из французского – галлицизмы

Из польского – полонизмы

Из китайского – китаизмы

Из греческого – эллинизмы или грецизмы

Из старославянского – старославянизмы

Из чешского – богемизмы

Из тюркских – тюркизмы

 **По 2 балла за слово + 1 балл за общее** **значение – «заимствования», «иноплеменные слова» (В.И.Даль)**

**Зад.5. Какой смысл вкладывал А.С. Пушкин, называя Евгения Онегина «инвалидом в любви»?**

**Ответ:** Одно из значений слова ИНВАЛИД у Пушкина – **ветеран.**

 **2 балла**

**Зад . 6. Что общего у следующих слов: ТРЕЗВОН, ТРЕКЛЯТЫЙ, ТРЕВОЛНЕНИЕ ? Что они обозначают?**

**Ответ:**

ТРЕЗВОН – звон во все церковные колокола. ТРЕКЛЯТЫЙ – трижды проклятый. ТРЕВОЛНЕНИЕ – сильное беспокойств. Во всех словах приставка ТРЕ со значением «сильный»

 **За значение слов по** **3 балла + 1 балл за значение приставки**

**Зад. 7. Приведите три устойчивых словосочетания, в которых прилагательные образованы от имен Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Прокруст, Эзоп, Сизиф. Что общего у всех этих прилагательных?**

**Ответ:** Ахиллесова пята, Геркулесовы столбы, Дамоклов меч, Прокрустово ложе, Эзопов язык, Сизифов труд.

 Все прилагательные – **притяжательные,** отвечают на вопрос «чей?», образованы по одной модели: с помощью суффикса -ОВ**.**

 **По 2 балла за каждое словосочетание + 1 балл за общее значение**

**Зад.8. Приведите русские соответствия для крылатых латинских выражений:**

**Alter ego. O tempora, o mores! Terra incognita. Veni, vidi, vici . Vis-à-vis.**

**Ответ:**

Alter ego – второе я. O tempora, o mores! – о времена, о нравы! Terra incognita – неведомая земля. Veni, vidi, vici - пришёл, увидел, победил. Vis-à-vis – сидящий напротив, противник

 **По 2 балла за выражение**

**Зад. 9. Как называются спортсмены, которые занимаются разными видами спорта: это прыжки с трамплина, конькобежный спорт, лыжные гонки, санный спорт , бобслей , фристайл, сноубординг ?**

**Ответ:** Спортсмены, которые занимаются разными видами спорта: прыжки с трамплина – прыгун с трамплина, конькобежный спорт –конькобежец, лыжные гонки – лыжник, санный спорт – санник, бобслей – бобслеист, фристайл – фристайлист, сноубординг – сноубордист

 **По 2 балла за выражение**

**Зад.10. Укажите виды приведенных здесь придаточных предложений. Что у них общего?**

**Ответ:** Придаточное цели: *Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.* Придаточное образа действия: *Будем жить так, чтобы все нас любили.*

Придаточное меры и степени: *Он был не настолько благоразумен, чтобы обратить дело в шутку*. Придаточное изъяснительное: *Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо*. Придаточное определительное: *Мы рады случаю, чтоб кровь привести в волненье.*

***По 2 балла за каждое предложение. Всего 10 баллов***

**Зад.11 .Какие русские слова вошли в другие языки мира ? Приведите не менее пяти примеров таких слов.**

**Ответ:** Перестройка, гласность, спутник, товарищ, мужик, блины, калашников, погром, водка, матрёшка, балалайка, интеллигенция, дезинформация, Гагарин, Путин и др. (из статьи Ю. Г. Милославского) **По 2 балла за слово**

**Зад.12. Напишите небольшое рассуждение на одну из тем:**

**«Пословица – это зеркало мыслей народа» ( М. Горький) или**

**«Речь человека – зеркало его самого» ( Л.Н. Толстой)**

 **До 10 баллов**