

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Согласовано
Педагогическим Советом
МОУ СОШ № 22
(протокол № 7 от 06.03.2024)

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 22
Белая Е.В.Белая
Приказ № 42 от 07.03.2024



**Отчёт о
результатах
самообследования
МОУ СОШ №22
г.Твери.
за 2023 год**

Тверь

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МОУ СОШ № 22)
руководитель	Беляева Елена Владимировна
адрес организации	170100 г.Тверь, Смоленский пер., д.10
телефон, факс	8(4822) 34 – 33 - 32
адрес электронной почты	sosh22@school.tver.ru
учредитель	управление образование администрации г. Твери
дата создания	1954 год
лицензия	№ ло 35 – 01257 – 69/00374784 от 19.02.2024г.
свидетельство о государственной аккредитации	№ 382 от 25.12.2015г. серия 69 А 01 № 0000625

МОУ СОШ № 22 расположена в центре города Твери. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

наименование органа	функции
директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
управляющий совет	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
педагогический совет	осуществляет текущее руководство

	<p>образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Анализ прохождения учебных программ.

В 2023 году образовательная деятельность МОУ СОШ №22 была направлена на реализацию следующих программ – основной

образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

По окончании учебного года и 1 полугодия все программы по отдельным учебным предметам и курсам выполнены.

3.2. Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года.

В 2023 году в школе обучалось 956 человек, из них скомплектовано 31 классов. Средняя по школе наполняемость классов – 30,8 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 403 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 469 чел.
- среднее общее образование (10-11 классы) — 84 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1- 11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену обучаются 2,3,6,7 классы – 367 чел

В 2023 году следует отметить отрицательную динамику успешности обучения – 56 %, по сравнению с итогами 2021 - 22 учебного года, где качество знаний составляло 57 % Количество отличников 50 чел (6 %). В 11 классе 5 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». В 9-х классах 8 выпускников получили аттестат с отличием. Количество условно переведенных 7 чел.

Динамика успеваемости по школе

	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	ИТОГО 2 – 11 классы
всего человек	288	457	65	810
на «5»	19 (6,6%)	39 (8,5%)	9 (13,8%)	67 (8,3%)

на «4» и «5»	180 (62,5%)	188 (41,1%)	20 (30,8%)	388 (47,9%)
с одной «3»	14 (4,9%)	38 (8,3%)	5 (7,7%)	57 (7%)
не успевают	--	7 (1,5%)	--	7 (0,9%)
обученность	100%	98,5%	100%	99,1%
качество обученности	69,1 %	49,6%	44,6%	56,2%

Таким образом, процент качества знаний по школе составляет **56%**, что соответствует высокому уровню

3.3. Качество подготовки выпускников 9-х классов.

Показатели	Кол-во человек	%
Всего выпускников	74	100%
Допущены к итоговой аттестации	74	100%
Получили аттестат об основном образовании	74	100%
Окончили школу с отличием	8	11 %
Закончили школу на «4» и «5»	33	45%
Оставлены на повторное обучение		-
Поступили в 10 класс своей школы	42	57%
Поступили в 10 класс другого ОУ	3	4%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	29	39 %

3.4. Качество подготовки выпускников 11-х классов.

Показатели	Кол-во человек	%
Всего выпускников	23	100%
Допущены к итоговой аттестации	23	100%
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об среднем общем образовании	23	100%
Окончили школу с медалью	5	22%
Закончили школу на «4» и «5»	7	30 %
Поступили в учреждения высшего образования	20	87%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	13%
Работа	-	-
Армия	-	-
Выбыли в другое государство	-	-

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Минимальный порог (в баллах)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Максимальный балл в МОУ СОШ №22	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по городу
Русский язык	23	36	-	95	60	78,9
Математика (профиль)	11	27	-	82	27	58,3
Математика (база)	12	7	-	20	9	15,9
Обществознание	10	42	2	96	28	64, 2
Информатика	5	40	1	80	20	64
Биология	3	36	-	57	42	51
Химия	2	36	-	71	71	71
Английский язык	3	22	-	63	56	59
Физика	5	36	1	80	26	49,4
История	2	32	-	82	51	66,5
Литература	3	32	-	82	46	61,7

- все выпускники успешно справились с выполнением экзаменационных работ по обязательному предмету – русскому языку и математике;
- не все выпускники успешно справились с выполнением экзаменационных работ по предметам по выбору: 2 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию, 1 – по физике, 1 – по информатике

наибольшей популярностью среди предметов по выбору пользовался предмет: обществознание.

Самые высокие баллы были получены учащимися по русскому языку и химии, самые низкие балы по биологии и физике.

- средний тестовый балл по русскому языку составляет 78,9, что на 5,6 балла выше по сравнению с 2021/22 учебным годом (положительная динамика)

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся.

4.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

С 26 сентября по 26 октября 2023 года в школе прошли олимпиады по 19 предметам. Количество участников составило 238 человек. Что составляет 364 % от числа учащихся 4 – 11 классов школы. Наиболее активное участие учащиеся принимали по русскому языку (138 человек), по математике (75 человек)

Рейтинг классов по количеству участников школьных предметных олимпиад показал:

- 66 % участников в 11 классе
- 60 % в 9 классах
- 53 % - в 10 классах

Приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 34 чел.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) – ноябрь – декабрь 2023г.

Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	ФИО учителя	Уровень олимпиады	
				Муниципальный	Региональный
Литература	Попова Ксения	7а	Янчевская Л.И.	призер	
Литература	Попова Варвара	7а	Янчевская Л.И.	призер	
литература	Кириллова Анастасия	10а	Сидорова Т.В.	призер	
литература	Кузнецова Ксения	11а	Сидорова Т.В.	призер	
Английский язык	Хоркина Варвара	10а	Руденко И.М.	призер	
Английский язык	Кириллова Анастасия	10а	Руденко И.М.	призер	

4.2 Участие в городских, Всероссийских предметных конкурсах по различным направлениям деятельности.

Полное название мероприятия	учитель	участники	результат
Школьный тур ОБИО «Наше наследие» 1-6 кл Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. (олимпиада входит в ПЕРЕЧЕНЬ реком Министер просвещения РФ)	Иванова Н.И. Дундукова Ж.В. Сысоева И.Э. Воронова Л.В. Юстус С.В. Остраухих Е.В. Цветкова М.А.. Акопян Л.С.	133 человек	Участие призёры
Муниципальный и полуфинальный тур ОБИО «Наше наследие» 6-11 кл	Акопян Л.С. Цветкова М.А.	7 человек	Участие
Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ», школьный тур 1-4 кл все модули ОРКСЭ, 5-6 кл модуль ОПК	Стрельникова С.В Дундукова Ж.В. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Воронова Л.В. Цветкова М.А.	185 человека	Участие призёры
Региональный этап Олимпиады «основы православной культуры— от Пасхи к Пасхе»	Акопян Л.С. Иванова Н.И. Цветкова М.А	3 человека	участие
Муниципальная олимпиада «Золотой феникс»	Цветкова М.А.	6 человека	2 призёра
Международный флешмоб по математике «Задача дня»	Бодрова Е.В. Корсакова Т.А. Ларионова С.М Дундукова Ж.В. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Широкова Е.А. Синицына Ж.А. Учёнова Н.Н. Сергеева Е.В.	355 человек	Участие сертификаты
Олимпиада ПЕТЕРСОН	Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В Дундукова Ж.В. Широкова Е.А. Учёнова Н.Н. Сергеева Е.В.	260 человек	участие
Олимпиада по географии Санкт-петербург	Данилова Е.М.	1 человек	призёр
Олимпиада по обществознанию, ТвГУ	Акопян Л.С.	9 человек	2 призёра

Городская НПК «пытливые умы»	Германова С.Б. Шевелева Н.Л. Учёнова Н.Н.	3 человека	2 призёра
Седьмая городская олимпиада школьников по математике «Математикус-2-3-4»	Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Дундукова Ж.В. Остраухих Е.В. Широкова Е.А. Барашкова Е.В. Корсакова Т.А.	9 человек	Победитель 2 призёра
Муниципальная олимпиада по английскому языку English Lion	Абрамова А.И. Воронцова А.А.	6 участников	участие
Городской фонетический конкурс «Знатоки английского языка»	Воронцова А.А.	3 участника	грамота
Городская олимпиада «глагодица»	Иванова Н.И. Юстус С.В. Сысоева И.Э. Бодрова Е.В. Янчевская Л.И. Моисеева А.В. Беляева Е.В. Сидорова Т.В.	14 человек	3 победителя 3 призёра
Городской интеллектуальный конкурс Juicy english	Руденко И.М. Саркисян Т.И.	3 человека	3 место
Четвёртая городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас-4»	Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В.	3 участника	призёр
Городской мультилингвальный диктант	Саркисян Т.И.	3 участника	призёр
Городская викторина на знание законодательства о защите прав потребителей.	Акопян Л.С.	6 человек	призёр
Региональная олимпиада по математике «2x2»	Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Барашкова Е.В. Корсакова Т.А. Широкова Е.А.	12 человек	3 призёра

4.3. Анализ работы научного общества учащихся.

В 2023 году продолжило работу научное общество учащихся, которое объединяло 22 школьников и 10 преподавателей-консультантов.

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук.

Содержание работы НОУ проходило по следующим направлениям:

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в городских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

На Муниципальном конкурсе рефератов и сообщений 4 призовых мест:

Количество реферативных работ на школьном уровне уменьшилось, что можно наблюдать из таблицы.

2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
24 работы	22 работы	26 работ	9 работ	11 работ

К публичной защите на городском конкурсе рефератов допущены **11 работ.**

Призёров городского конкурса сообщений подготовили:

Сысоева И.Э.—оом, 2 место

Сысоева И.Э.—оом, 2 место

Иванова Н.И.—оом, 2 место

Руденко И.М.—английский язык грамота

Руденко И.М.—английский язык грамота

Всего 4 призовых места.

На муниципальном научно-практической конференции «Шаг в будущее»

На городской НПК «Шаг в будущее» и «IT-перспектива» от школы было представлено 1 работа под научным руководством:

- Сысоева И.Э.-- 1 работа (1 место);

2022-2023	Комаров Д, 4-б	Окружающий мир	1 место	Сысоева И.Э.
------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	---------------------

4.4. Результаты внеклассной деятельности школьников.

- 1) Ученики МОУСОШ №22 приняли участие в 21 мероприятиях муниципального уровня, в 7 мероприятиях регионального уровня, в 4 мероприятиях всероссийского уровня.
- 2) По итогам конкурсов 21 призовое место:
 - Беляева П. 7б – 3 место в городском проекте «Мой дуб - моя история»;
 - Цыганкова В. 7а – 1 место, Беляева Т. 7а – 1- место в городском творческом конкурсе «Суворов – герой на все времена»;
 - Воронцов Т. – 2 место, Белова А. – 1 место в городском конкурсе детского художественного и декоративно – прикладного творчества «пасхальная открытка»;
 - Команда 7б класса (Белова А., Беляева П., Васильева А., Ферина О.) – 3 место в городских соревнованиях Санпостов общеобразовательных учреждений г. Твери;
 - Команда ЮИД 4б класса (Ефимова У., Шеплякова Д., Музыкин Г., Комаров Д.) – 1 место в городском конкурсе – соревновании ЮИД «Безопасное колесо – 22»;
 - Спортивная команда (Горбачёв С. 10а, Зырин М. 8а, Стародуб В. 10б, Аксёнова С. 10а) – 3 место в первенстве Московского района по шашкам среди школьников (старшая группа);

- Спортивная команда (Мажитова Э. 9а, Якунчикова А. 9в, Никифорова В. 7б, Царькова С. 5б, Ремезова В. 8в) – 3 место в первенстве Московского района по плаванию среди школьников (девушки);
- Спортивная команда (юноши): Юстус Д. 9в, Горелов И. 9в, Сироткин А. 11, Смирнов Н. 10б – 2 место в легкоатлетической эстафете среди школьников Московского района;
- Спортивная команда (девушки) 9 в класса: Кириллова А., Обухова Н., Соколова М., Якунчикова А. – 2 место в легкоатлетической эстафете среди школьников Московского района;
- Спортивная команда (Корягин Н. 11, Горбачёв С. 10а, Аракчеев Г. 10а, Горелов И. 9в, Титов И. 8а, Плешкин И. 8а, Клюев А. 8б) – 2 место в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»;
- Морозова А. 5г – приз зрительских симпатий в городском конкурсе детского рисунка «Святые воины Руси»;
- Команда ЮО «Сокол – 22» - 1 место в городских соревнованиях по неполной разборке – сборке автомата Калашникова;
- Команда ЮО «Сокол – 22» - 2 место в турнире на первенство Военной академии Воздушно – космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов г. Твери;
- Спортивная команда – 3 место в турнире по мини – футболу среди школьников Московского района памяти С.В. Савина (2009 г/р и моложе);
- Команда «Сокол – 22» - 2 место в областной военно – спортивной игре «Орлёнок» (смотр строя и песен «Статен в строю – силён в бою» **теория**;

- Команда «Сокол – 22» - 3 место в областной военно – спортивной игре «Орлёнок» (смотр строя и песен «Статен в строю – силён в бою»);
- Команда «Сокол – 22» - 1 место в областной военно – спортивной игре «Орлёнок» в соревновании «Огневой рубеж – 2» (скоростная стрельба);
- Сергеев М. 7а - 3 место в областной военно – спортивной игре «Орлёнок» в личном зачёте в соревновании «Огневой рубеж – 2» (скоростная стрельба);
- Белова А. - 1 место в областной военно – спортивной игре «Орлёнок» в личном зачёте в соревновании «Огневой рубеж – 2» (скоростная стрельба).

Таким образом, в 2023 году произошел рост динамики в результативности участия команд школы и личном первенстве ее воспитанников в соревнованиях различного уровня.

4. 5. Анализ воспитательной работы школы

4.5.1. Модуль «Я здоровье»

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Я и здоровье») осуществлялась по трём направлениям: спортивно-оздоровительная работа, профилактика безопасности дорожного движения и информационная безопасность.

Классные часы	Профилактика БДД	Информационная и другие виды безопасности
Урок Добра Всероссийский урок ОБЖ (2шт) Безопасность в сети Пожарная безопасность Безопасность на воде Безопасность на дороге	Ежемесячные занятия по ПДД по утверждённой программе (10 шт) Ежедневные пятиминутки по ПДД Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»	Тестирование «Информационная безопасность» Уроки цифры (2 шт) Пожарная безопасность Всероссийский урок по безопасности дорожного движения

<p>За здоровый образ жизни</p>	<p>Праздник «Посвящение в пешеходы»</p> <p>Инструктажи по безопасности на воде, дорогах, при пожаре, техногенных катастрофах (10 шт)</p> <p>Занятие в ЦДДТТ 3 а,б,в (3 шт)</p> <p>Занятия в мобильном автогородке (2 - 3 классы) (16)</p> <p>Встречи с инспекторами ДПС, ПДН (7 раз)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак»</p> <p>Недели по безопасности (викторины, игры, акции, конкурсы, письма водителям)</p> <p>Районная акция «Письмо водителю»</p> <p>Создание безопасных маршрутов «дом – школа – дом»</p> <p>Интегрированные уроки</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»</p>	<p>Встреча с сотрудниками МЧС</p> <p>Занятие в пожарной части №4 (3 класс, пришкольный лагерь «Солнышко» (4 группы))</p>
<p>9</p>	<p>55</p>	<p>10</p>

4.5.2. Модуль «Я – гражданин»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека по направлению «**Я гражданин**» осуществлялась

посредством проведения конкурсов, классных часов, акций, праздников, экскурсий

Конкурсы	Классные часы	Акции	Праздники	Экскурсии	Конкурсы
1 Конкурс фотографии «Мой дом, мой город, моя Родина»	1.«Трагедия Беслана»	1 «Дари добро»	1.День знаний «Здравствуй школа!»	1.Краеведческие экскурсии к местам Боевой славы Ржев, Москва	1 Конкурс фотографии «Мой дом, мой город, моя Родина»
2 Конкурс фотографии «Природа моего края»	2.«Урок Мира»	2.«Блокадный хлеб»	2.Посвящение в первоклассники.	2. Школьный музей Боевой славы	2 Конкурс фотографии «Природа моего края»
3 Конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотикам!»	3.«Закон обо мне, я о законе»	3.«Георгиевская ленточка»	3.Ко дню учителя	3.Музей Калининского фронта (Эммаусс)	3 Конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотикам!»
4 Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	4.«Битва за Москву»	4.«Мой школьный дворик»	4.Новогодний праздник	4.Музей им. Л.Чайкиной	4 Конкурс рисунков ко Дню космонавтики
5 Конкурс рисунков и открыток ко Дню матери Конкурс «Селфи с мамой» Конкурс видеороликов о маме	5.«Поздравим наших мам»	5.«Спаси ёжика»	5.«К нам пришла красавица - весна» Праздник Масленицы	5.Музей Тверского быта	5 Конкурс рисунков и открыток ко Дню матери Конкурс «Селфи с мамой» Конкурс видеороликов о маме
6 Смотр	6.«День	6.«Добрые	6.Показательные	6 Музей	6 Смотр

строю и военной песни	освобождения г. Калинина» «Тверь-город воинской славы»	крышечки»	выступления спортсменов	А.С. Пушкина в Берново	
7 Конкурс рисунков к освобождению г. Калинина	7.«Снятие блокады Ленинграда»	7.«Берегите птиц»	7.Марафон ко Дню Победы	7 Музей золотого шитья в Торжке	7 Конкурс рисунков к освобождению
8Турнир по шашкам	8.«День космонавтики»	8 «Письма Победы»	8 «Последний звонок»	8 Новоторжский кремль	8Турнир по шашкам
9 Конкурс новогодних музыкальных поздравлений	9.«День воинской славы России»	9 «Георгиевская лента»	9 «Выпускной»	9 Дом пояса в Торжке	9 Конкурс новогодних музыкальных поздравлений
10 Турнир по шахматам	10.«Чтоб мужчиной в жизни быть, нужно Родине служить»	10 «Поздравь ветеранов»	10 Фестиваль «Правнуки Победы»	10 Парк «Патриот» в Московской области	10 Турнир по шахматам
11 Соревнования по мини-футболу	11.«Писатели на войне»	12 Письма и открытки бойцам СВО	11 Праздник спорта	11 Ретро-техно-музей Интернета НЕТ	11 Соревнования по мини-футболу
12 Соревнования прыжки на скакалке	12.«Маленькие герои большой войны»	13 «День памяти и скорби у Обелиска Победы»	12 День Российской науки	12 Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история»	12 Соревнования прыжки на скакалке
13 Соревнования	13.«Их именами	14 «Письмо	13 День книги	13 Путевой дворец	13 Соревнования настольного

ния по настольному теннису	названы улицы города»	солдату»			
----------------------------	-----------------------	----------	--	--	--

4.5.3. Модуль «Я – человек»

Работа по направлению «**Я и человек**», воспитывающая трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни, осуществлялась в ходе проведения праздников, акций, классных часов

Праздники	Акции	Классные часы
1 «1 сентября»	1 «Добрые крышечки»	1 «Что такое доброта»
2 «День учителя»	2 «Спаси ёжика»	2 «Цветок толерантности»
3 «Поздравим наших мам!»	3 «Школьный дворик»	3 «Уважай себя и других»
4 «День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков»	4 «Милосердие»	4 «Жизнь без вредных привычек»
5 «Народные традиции и обряды»		
6 «День защитника Отечества»		
7 «С 8 Марта»		
8 «Последний звонок»		
9 «Прощание с 4 классом»		
10 «Выпускной»		

4.5.4. Модуль «Я и природа»

Формировать ценностное отношение к природе, окружающей среде («**Я и природа**») помогали акции, конкурсы, классные часы, проекты, экскурсии и праздники.

Акции	Конкурсы	Классные часы	Проекты	Праздники	Экскурсии
«Старая книга в добрые руки» «Помоги пернатому»	Конкурсы рисунков («Золотая осень», «Сохраним нашу»)	«Природа – наш дом» «День Земли»	«Сад на подоконнике» Сбор макулатуры	Праздник Осени	Ботанический сад (онлайн) Аптекарский огород (онлайн)

другу» (стенгазеты, изготовление кормушек, скворечников, рисунки, письмо синички) «Спаси ёжика!» «Добрые крышечки» «Школьный дворик»	природу») Фотоконкурсы («Природа Тверского края», «Эти забавные животные») Этнографический диктант Экологический диктант Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы»				Московский зоопарк (онлайн)
5	7	2	2	1	3

4.5.5. Модуль «Я и культура»

Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях («Я и культура») помогали походы в театры, музеи, поездки, творческие конкурсы (в том числе онлайн).

Театры	Музеи	Творческие конкурсы	Поездки
Кукольный театр (2 раза) Онлайн просмотр	Музеи Космонавтики, Мамаев Курган, Вооружённых	Городской творческий конкурс «Новогодняя мастерская» (ёлочная игрушка)	Поездки в Ржев, Медное

спектаклей (2 раза)	сил (онлайн) Музеи Василёво, Малые Карелы (онлайн) Картинная галерея Школьный музей Боевой Славы Ржевская панорама Мемориал Медное	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо» Тверской городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Красота нетронутой природы» Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	
4	9	4	4

5. Организация дополнительного образования.

В 2022-2023 году в МОУ СОШ №22 действовало 20 кружков внеурочной деятельности по 5 направлениям.

	Направление	Кружок	Руководители
	Физкультурно-спортивное	Гимнастика	Метелькова А.А.
		Дартс	Метелькова А.А.
		Пионербол	Наседкина Е.М.
		ВП «Сокол-22»	Сергеев С.А.
	Художественное	Волшебный карандаш	Корсакова Т.А.
		Юный гитарист	Чекмазов Г.М.
		Школьный театр	Барашкова Е.В., Остраухих Е.В.
	Туристско-	Юный экскурсовод	Цветкова М.А.

	краеведческое	Историческое краеведение	Акопян Л.С.
		Азбука Тверского края	Широкова Е.А.
		Мой любимый край	Моисеева А.В., Германова С.Б., Цветкова М.А., Метелькова А.А., Синицына Ж.А., Руденко И.М.
	Социально-гуманитарное	Вместе играем, учимся, развиваемся	Малышева Г.В.
		ЮИД	Сысоева И.Э.
		Финансовая грамотность	Данилова Е.М.
		Красный крест	Шевелева Н.Л.
		Орлята России	Юстус С.В.
		Мир деятельности	Дундукова Ж.В., Воронова Л.В., Остраухих Е.В., Иванова Н.И., Сысоева И.Э., Юстус С.В.
	Естественнонаучное	Математический театр	Иванова Н.И.
		Функциональная грамотность	Бодрова Е.В., Стрельникова С.В., Ларионова С.М.
		Информатика в играх и задачах	Стрельникова С.В.

Кружки посещало 768 человека, что составляет 84 % всех учащихся школы.

Численность учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью с 2021-2022 уч.г по 2022-2023 уч.г. нестабильна и колеблется. Если посмотреть на процентное соотношение количества посещающих кружки к количеству учащихся обучающихся в школе, здесь картина тоже нестабильна. Общая численность учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность по сравнению с 2021-2022 уч.г. увеличилась на 21 %. Причина этого увеличение количества кружков.

Появилось 4 новых кружка: «Школьный театр» (Барашкова Е.В. Остраухих Е.В.), «Юный экскурсовод» (Цветкова М.А.), «Орлята России» (Юстус С.В.), «Функциональная грамотность» (Бодрова Е.В., Стрельникова С.В., Ларионова С.М.)

VI. Анализ инновационной деятельности школы

6.1. Работа Инновационного центра передовых педагогических технологий.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации города Твери и муниципального казённого учреждения «Центр развития образования города Твери в целях повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников МОУ СОШ города Твери, обобщения и распространения передового педагогического опыта на базе нашей школы был открыт постоянно действующий семинар (ПДС) для классных руководителей по теме *«Система военно-патриотического воспитания в школе как направление реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»»* (руководитель Юстус С.В.)

В работе семинаров приняли активное участие следующие педагоги нашей школы:

1. Цветкова М.А.
2. Моисеева А.В.
3. Сергеев С.А.

Работа семинара признана результативной . руководителю ПДС Юстус С.В. приказом Управления образования г.Твери № 466 от 03.05.2023 г. объявлена благодарность.

6. 2.Участие педагогов в работе постоянно действующих семинаров на базе общеобразовательных организаций (приказ Управления образования г.Твери № 466 от 03.05.2023)

Цветкова М.А., Моисеева А.В., Сергеев С.А., Юстус С.В.—МОУ СОШ № 22 ПДС по теме «Система военно-патриотического воспитания...»

Синицына Ж.А.—МОУ СОШ № 1 ПДС по теме «Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся в условиях обновлённых ФГОС»

Германова С.Б.—МОУ СОШ № 37 по теме «Повышение качества обучения через сетевое взаимодействие школ г.Твери и Тверской области»

Широкова Е.А.—гимназия № 44 по теме «Система работы учителя начальных классов по достижению результатов обучения»

7 педагогов школы приняли участие в работе 3-х ПДС на базе общеобразовательных организации города.

6. 3.Участие педагогов в работе муниципальной опорной площадки на базе общеобразовательных организаций (приказ Управления образования г.Твери № 720 от 28.09.2022)

4 педагогов приняли активное участие в работе площадки (Сергеев С.А., Моисеева А.В., Цветкова М.А., Иванова Н.И.)

6. 4.Участие МОУ СОШ № 22 в качестве соисполнителя инновационного проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная сеть «Учись учиться»)»

В целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 августа 2021 года № 515 «О федеральных инновационных площадках», Приказа Министерства просвещения [№1167 от 23 декабря 2022 года](#) подтверждающего статус Института системно-деятельностной педагогики как Федеральной инновационной площадки для дальнейшей реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», на основании приказа «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» от 20.06.2020 г. № 06/20 и в соответствии с договором о сотрудничестве №053- ФИП от 23.06.2020 г., дополнительного соглашения к данному договору о внесении изменений в п.4.1 договор заключен по **«31» декабря 2023 года** с возможностью последующей пролонгации по решению сторон.

МОУ СОШ № 22 принимает участие в качестве соисполнителя в реализации Федерального инновационного проекта по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», организует работу «Ресурсного центра качества математического образования “РОСТ”».

Выполнена следующая работа:

- 1. Используется технология деятельностного метода через непрерывный курс математики "Учись учиться" Л.Г.Петерсон в 1-4, 5,7 классах.**

2. **Используется технология деятельностного метода через программу надпредметного курса "Мир деятельности" Всего в 6-ти классах.**
3. **Приняли участие в мероприятиях Федеральной инновационной площадки.**

3.1. 19 сентября 2022 года Международный праздник «ДЕНЬ УЧЕНИКА»

3.2. 22 ноября 2022 года Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»

3.3. 14-15 февраля III Международная «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»

3.4. 14.03.2023 флешмоб, посвящённый Международному дню математики.

3.5. 17-24.04.2023 Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери школы»

Участие педагогов подтверждается сертификатами и благодарностью ИСП Петерсон.

ИТОГИ: МОУ СОШ № 22 приняла участие во всех сетевых событиях в течение года и по результатам площадка МОУ СОШ № 22 награждена дипломом лауреата Всероссийского фестиваля фестивалей инновационной методической сети «Учусь учиться» за высокий профессионализм в трансляции сетевых образовательных событий в 2022/2023 уч.г., представляющих опыт и образцы реализации системно-деятельностного подхода и мотивирующих их участников к изучению и преподаванию математики и новых технологий обучения.

6.5. Апробация учебных материалов по курсу «Вероятность и статистика. 7-9 классы»

«Вероятность и статистика. 7 – 9 классы» – новый курс, заявленный в обновленном ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287) как часть учебного предмета «Математика» инвариантной части учебного плана.

Согласно плану Минпросвещения России, все школы Российской Федерации должны будут начать его изучение с 2023/2024 учебного года, когда на обновленный ФГОС основного общего образования будут переходить обучающиеся седьмых классов.

Апробация учебного пособия осуществляется на основе Лицензионного договора № от 17.08.2022 года с с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в период с 17.08.2022 г по 17.08.2023 г.

В 2022/2023 учебном году апробация материалов по курсу в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности (34 ч, 1 ч/нед.) была организована с учащимися 7 «А» класса. Учитель Сергеева Елена Владимировна.

Таким образом, апробация учебных материалов по данному курсу позволила:

- подготовиться к переходу на новые ФГОС,
- включиться в работу по апробации нового курса и в деятельностной форме познакомиться с его содержанием и результатами освоения.

Опыт апробации представлен на заседании МО учителей математики МОУ СОШ № 22 и планируется представление опыта на муниципальном уровне в рамках работы городских секций.

Вывод: работу МОУ СОШ № 22 по реализации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

6.7. В 2022 году школа стала федеральной площадкой по внедрению проекта «Школа Минпросвещения»

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года в рамках внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль по следующим вопросам и направлениям:

- Рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам.
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием
- Организация работы в ГПД
- Работа элективных курсов
- Работа дополнительного образования
- Осуществление преемственности уровней общего образования (начального общего и основного общего, 5 классы)
- Осуществление преемственности уровней общего образования (основного общего и среднего общего образования – 10 класс)
- Готовность к обучению в старшей школе (9 классы)
- Готовность к обучению в основной школе (4 классы)
- Проверка техники чтения во 2–4 классах
- Уровень сформированности метапредметных и предметных результатов в 1-4-х, в 5-9х классах.
- Мониторинг метапредметных УУД в 1-4-х, в 5-- 9 классах.
- Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ
- Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ
- Адаптация к школьному обучению (1 классы)
- Готовность школы к итоговой аттестации. Выполнение нормативных документов.

- Выполнение учебных программ.
- Текущая проверка состояния внутришкольной документации:
 - классных журналов;
 - журналов работы кружков;
 - журнала элективных курсов;
 - личных дел учащихся;
 - дневников учащихся;
 - тетрадей учащихся;
 - личных дел сотрудников.
- Соблюдение графика контрольных работ.
- Взаимопосещение уроков учителями и классными руководителями
- Оказание методической помощи и контроль за работой молодых и вновь принятых учителей, вновь назначенных классных руководителей.
- Ход разработок уроков и классных часов по плану обобщения ППО.
- Соблюдение единого орфографического режима, правильность и систематичность проверки тетрадей учащихся
- Посещаемость занятий учащимися школы
- Обучение, посещаемость занятий учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение, детей из неблагополучных семей, детей с осложненным поведением.
- Движение учащихся
- Организация элективных курсов, факультативов, кружковых и секционных занятий, курсов внеурочной деятельности.
- Организация занятий учащихся, обучающихся индивидуально на дому и их успеваемость.
- Дозирование домашнего задания
- Выполнение требований ТБ и охраны труда на уроках физкультуры, информатики, химии, физики, технологии и внеклассных мероприятиях.
- Посещение уроков учителей 1 классов: «Адаптационный период первоклассников».

Сами же родители удовлетворены работой образовательного учреждения, что подтверждается результатами диагностических исследований, представленными в таблице.

**«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

№	Высказывание	нш	сш	по шк.
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	В	С	С
2	Родители нашего класса находят взаимопонимание между собой.	В	С	В
3	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	В	В	В
4	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку.	В	В	В
5	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	В	В	В
6	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	В	В	В
7	Родители во всем поддерживают классного руководителя, регулярно посещают родительские собрания.	В	В	В
8	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	В	В	В
9	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	В	В	В
10	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	В	С	С
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	В	В	В
12	Родители принимают активное участие в подготовке и проведении классных мероприятий.	С	С	С
13	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ребенок.	В	С	В
14	Родители проводят разъяснительную работу с ребенком о необходимости их посещений	В	В	В
15	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	В	В	В
16	Родители ежедневно контролируют выполнение домашнего задания и оказывают при необходимости помощь.	В	В	В
17	Школа дает качественное образование моему ребенку.	В	В	В
18	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка.	В	В	В
19	Родители заботятся о здоровом образе жизни ребенка.	В	В	В
20	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	В	В	В
21	Администрация и учителя создают условия для проявления	В	В	В

	и развития способностей нашего ребенка.			
22	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	В	С	В

Таким образом, степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением средняя или высокая, что говорит о хорошей работе образовательного учреждения.

Но следует обратить внимание

- 1) на развитие толерантных отношений в классных коллективах,
- 2) работе с родителями по вовлечению в участие в школьной жизни,
- 3) развитие сети дополнительного образования в школе,
- 4) созданию условий для развития способностей уч-ся

VII. Анализ кадрового обеспечения.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляет 41 педагог (из них 39 учителей.)

Средний возраст педагогов – 44 года, средний стаж педагогической работы – 21 год.

64% педагогических работников школы имеют награды и почётные звания: 7 чел. звание «Почетный работник общего образования», 8 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ, 1 – Почётной грамотой законодательного собрания г.Твери, 4 - почётной грамотой губернатора Тверской области, 19 – почетной грамотой Министерства образования Тверской области, 3 - благодарность главы администрации г.Твери, 8 – почётной грамотой главы города, 25 – грамотой Управления образования администрации города Твери.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, в том числе профильного и углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников - один из основных резервов улучшения результатов работы школы. Анализ прохождения

курсовой переподготовки учителей показывает, что все учителя школы проходят курсы ПК минимум 1 раз в 3 года.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень *на курсах повышения квалификации ТвГУ, в ТОИУУ*, на постоянно действующих семинарах и т.д., на обучающих семинарах как школьного, так и городского уровня, а также самостоятельно, используя различную методическую литературу.

год	Всего учителей	Прошли ПК
2023 год	39	27
	100%	69 %

Учителя, обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО, в ходе проведения семинаров, мастер-классов, конференций. Благодаря условиям, созданным в ОУ для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий преподавателей:

год	Всего работников	Всего педагогов	Всего педагогов)без внешних совместителей)	Имеют квал. категории	Без кат	высшая	первая	соответст
2022 - 23	65	42	39	32	9	18 42 %	13 34%	7

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Общее число книг – 15 135; фонд учебников – 13 062, художественная литература – 1 573, научно-педагогическая и методическая литература - 500.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса: Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	15135
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	85 %
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%

Таким образом, в МОУ СОШ №22 созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Но нет финансирования библиотек на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе имеются 24 классных кабинета; 1 спортзал, актовый зал. В школе имеются кабинет здоровья; кабинет психолога; библиотека, 2 компьютерных класса; медицинский и процедурный кабинеты, 65 компьютеров; 13 интерактивных досок; 22 мультимедиа-установок; 2 документ-камеры; 1 видеокамера; 26 многофункциональных устройств; В рамках нацпроекта «Образование» кабинеты физики, английского языка, начальной школы оснащены необходимым оборудованием: интерактивные доски, мультимедиа-установки, электронные датчики, лабораторное оборудование, наглядные пособия, лингафонный кабинет. Все это позволяет

педагогам организовывать образовательный процесс на более высоком уровне, использовать современные технологии.

Информатизация образовательного процесса:

МОУ СОШ № 22 подключена к сети Internet. Скорость 92 Мбит/сек.

МОУ СОШ №22 к техническому оснащению информационного пространства относятся:

- 2 компьютерных класса на 16 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ учителя;
- в каждом учебном кабинете – АРМ учителя;
- в кабинетах администрации АРМ директора, зам. директора (4), АРМ секретаря;
- АРМ- бухгалтерия;
- АРМ-психолога;
- библиотека оснащена 1 компьютером;

Все компьютеры соединены в локальную сеть и через сервер имеют выход в Интернет. В 50% кабинетах установлены интерактивные доски; мультимедийные установки есть также в актовом зале. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - 63 шт., все компьютеры подключены к интернету.

В соответствии с требованиями ФГОС по созданию безопасной среды в школе организовано IP-видеонаблюдение на входе в школу, что дает возможность получения информации о состоянии дел в режиме он-лайн и в записи.

Участники информационного пространства

Информационное пространство является той универсальной коммуникативной средой, в которой циркулируют различные информационные потоки между всеми участниками образовательного процесса. Участниками информационного пространства, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства образовательного учреждения, являются:

- администрация (директор и его заместители);
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- учащиеся;
- родители.

Структура единого информационного пространства дополнена информационными модулями обеспечения образовательного процесса, в которые входят блоки деятельности следующих специалистов:

- секретарь;
- библиотекарь;
- психолог;
- бухгалтерия;
- ответственный за организацию питания.

Кроме того, участниками информационного пространства являются все основные внешние контакты образовательного учреждения: органы управления образованием, местные органы власти, общественные организации и т.д.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 22 за 2022год, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 чел/7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	47 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел /4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	20 человека/ 47%
1.29.2	Первая	9 человек/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 58%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 20 лет	18 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	41 человека/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,83кв.м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	918 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	392 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	462 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	246 человек 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 1,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0,02%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,01%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/ 39 %
1.8.1	На муниципальном уровне	71 человек/8%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 01%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	287 человек/ 31%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/2

		%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	601 человек/ 65%
1.10.1	Муниципального уровня	572 человек/62 /%
1.10.2	Регионального уровня	307 человек/ 36%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	29 человек/ 3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/92 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 16%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 8 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 8 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 / %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 0,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	918 человек/100%
-----	--	---------------------

X Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ СОШ № 22, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ СОШ № 22.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие год.

