

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 16

Иванова И.В.

11 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 16 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Руководитель	Иванова Ирина Викторовна
Адрес организации	170100, г. Тверь, Студенческий переулок, дом 33
Телефон, факс	(4822)34-25-26, (4822) 32-03-90
Адрес электронной почты	sosh16@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 21.05.2019 № Л035-01257-69/00345278
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.2015 № 5/15-69

МОУ СОШ № 16 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Твери.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —, школьного спортивного клуба «Стимул», школьного театра «Праздник своими руками»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В своей работе школа взаимодействует с ГБУК ТОЦДСЧ им. А.С.Пушкина; библиотекой им.Герцена, библиотекой им.Горького, кинотеатр «Панорама», кинотеатр «Звезда», МБУК Тверским городским музейно-выставочным центром, Тверским театром юного зрителя, Тверским Театром кукол, мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; Управлением Росгвардии по Тверской области; Следственным управлением Следственного комитета РФ по Тверской области; УГИБДД УМВД России по Тверской области; УФСИН России по Тверской области; филиалом ФГУ «Российский центр защиты леса» - «Центр защиты леса Тверской области»; Министерством лесного хозяйства Тверской области; религиозной организацией Православный Приход церкви Рождества Христова, что в Рыбаках г. Тверь Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); ГБУ ДО ТОЦЮТ;

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, Росгвардии;
- акция «Поможем взводу лейтенанта Шигина», «Новогодний подарок взводу лейтенанта Шигина»;
- конкурсы рисунков, стихотворений;
- акция «Письмо солдату»;
- участие в спортивных школьных и городских соревнованиях.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В МОУ СОШ № 16 реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Охвачено дополнительным образованием 346 обучающихся, что составляет 82%.

В рамках дополнительного образования реализуются следующие программы: музыкальное воспитание кадет (хор Тверской кадетской роты), строевая подготовка, профильные занятия с сотрудниками профильных учреждений (ГИБДД, УФСИН, Росгвардия, Следственный комитет), «Юные шахматисты» (начальная школа), изостудия («Акварелька» - 1-4 классы,» «Арт-мастерская» 5-7 классы), театральный кружок «Праздник своими руками» (7-9 классы), медиациентр «Идея» (7-10 классы), туристско-краеведческий кружок (5-7 классы), прессцентр (7-10 классы), начально-военная подготовка (6-8 классы, 10-11 классы). Физкультурно-спортивный кружок «Силачи».

Направления ШСК, театр, музей

Создан школьный спортивный клуб «Стимул», где проводятся обучающие занятия по перетягиванию каната.

Достижения клуба в 2023 году:

Соревнования по перетягиванию каната в ВСИ «Орлёнок»- 1 место

Первенство Тверской области по перетягиванию каната среди юношей - 3 место

Первенство Тверской области по перетягиванию каната среди юношей и девушек - 3 место

Первенство Тверской области по перетягиванию каната среди юношей и девушек – 2 место

Первенство города Твери по перетягиванию каната среди юношей – 3 место

Первенство города Твери по перетягиванию каната среди юношей и девушек – 3 место

Создан музей школы «Летопись школы», патриотической направленности.

В 2023 году подготовлена информация о выпускнике школы 2009 года Коляченкове Иване Владимировиче, погибшего при выполнении боевого задания на СВО. Открыта мемориальная доска.

Участие в проекте «Герои-подпольщики города Твери (Калинина). Репортаж Вести. Тверь от 11.12.2023.

Участие в образовательном проекте «Парта Героя».

На парте размещена информация об Ушанове Анатолии Дмитриевиче, учителе профильных классов МОУ СОШ № 16, капитане I ранга.

Открыт школьный театр «Праздник своими руками»,

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- :Гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, музыка, ИЗО)
- Естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, физкультура, технология, ОБЖ)
- объединение педагогов начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	402	418	395	420
	— начальная школа	149	163	155	157
	— основная школа	155	180	192	220
	— средняя школа	98	75	48	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	1	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	1	0	—
	— средней школе	0	3	0	—

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся Школы (увеличивается численность обучающихся в основной школе, но при этом уменьшается численность в средней школе). Родители обучающихся 9 классов предпочитают, чтобы дети получили среднее профессиональное образование.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	42	97,67	25	58,14	4	9	0	0	0	0	1	2,33
3	36	36	100	21	58,33	2	6	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	20	60,61	5	15	0	0	0	0	0	0

Итого	112	111	99,11	66	58,93	11	1 0	0	0	0	0	1	0,89
-------	-----	-----	-------	----	-------	----	--------	---	---	---	---	---	------

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	11	26,21	1	3	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	16	29,09	0	0	0	0	0	0	0	0
7	48	47	97,92	7	14,58	1	2	0	0	0	0	1	2,08
8	27	26	96,30	7	25,93	2	7	0	0	0	0	1	3,7
9	25	24	96	4	16	0	0	1	4	0	0	0	0
Итого	194	191	98,45	45	23,20	4	2,1	1	0,52	0	0	2	1,03

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				полугодие		год		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	19	90,48	5	23,81	0	0	0	0	0	0	2	9,52	0	0

11	26	26	100	11	42,31	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	45	95,74	16	34,04	1	2,1	0	0	0	0	2	4,26	0	0

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели порог	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	24	0	3,84	25,84
Математика	24	0	3,76	15,24
Химия	7	0	3,7	24,3
Биология	7	0	4,28	35,1
История	1	0	3	14
Физика	6	0	3,33	17,5
Английский язык	2	0	3,5	49
Информатика и ИКТ	6	0	3,33	9,66
Обществознание	11	0	3,41	22
География	8	1	3,1	16

Один обучающийся сдавал в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели порог	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	26	0	2 (7,7%)	60,2
Математика (базовая)	20	0	0	3,3 (оценочный балл)
Математика (профильная)	6	0	0	42,66
Физика	1	0	0	52
Информатика и ИКТ	2	0	0	41,5
Биология	1	0	0	45

История	15	6 (40%)	0	39
Обществознание	23	15 (65%)	0	36

IV. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования: 1 класс – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели. С 1.09.2023 по 26.05.2024.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Школа работает в две смены. 1, 3б, 4аб,5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9, 10,11 классы занимаются в первую смену.

2а,б, 3а классы – во вторую смену.

Продолжительность урока для обучающихся 2, 3а классов – 40 минут, для 3б,4аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9,10,11 - классов 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

С сентября 2023 года Школа использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») для формирования единой коммуникационной среды и обеспечения информационной безопасности в образовательной среде для всех участников образовательного процесса МОУ СОШ № 16.

Школа используют сервисы электронных журналов и дневников АИС Сетевой город. Образование (автоматизированная информационная система) — с доступом для

учителей, родителей и учеников. Система предназначена для оперативного взаимного информирования учащихся, педагогов и родителей об учебно-воспитательном процессе.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашние задания на каникулярное время не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	29	7	5	17	53	29	19	3	2
2022	24	3	6	14	43	26	17	0	0
2023	25	7	6	10	26	13	13	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей Школе. Сохраняется тенденция перехода обучающихся в другие общеобразовательные организации региона. Это связано с тем, что в Школе введено

профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на протяжении трех лет, составляет 50%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников – 48 человек;

- Количество педагогических работников – 30 человека; из них учителей – 21 , педагогов-психологов – 1, учителей-логопедов – 0, социальных педагогов – 1, педагогов-библиотекарей -1

- Количество педагогов, имеющих ученую степень (кандидат филологических наук) – 1

- Количество педагогических работников, имеющих ведомственные награды – 6 человек, из них награждены:

«Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 6 человек,

Доля педагогических работников с высшим

• профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 80%

• со средним профессиональным образованием – 13%:

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 34%.

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 14%

- Доля педагогических работников – молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников – 7%.

В 2023 году аттестацию подтвердили 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав, прошел курсовую подготовку по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 100%, «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» - 1 (4%) человек, «Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной организации» - 5 (18%) человек; «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов – 6 (21%) человек, в школе работают 2 (7%) молодых специалиста, 9 (32 %) педагогов не достигли возраста 35 лет, в возрасте 35-39 лет - 2 (7%) человека, в возрасте 45-49 лет - 5 (18%) человек, 50-54 года 1 (4%) человек, 55-59 лет – 4 (14%) человек. 60-64 - 3 (11%), 65 и более лет – 4 (14%).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20191 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8385	5869

2	Педагогическая	76	31
3	Художественная	11806	1051
4	Справочная	181	43
5	Языковедение, литературоведение	92	15
6	Естественно-научная	118	23
7	Техническая	29	3
8	Общественно-политическая	77	18

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, а так же Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

VIII. Оценка материально-технической базы

Описание здания: здание 1937 года постройки, 4-х этажное кирпичное, площадь 2909,7 кв.м. горячее и холодное водоснабжение, канализация, централизованное отопление, проектная мощность 350 человек.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ СОШ № 16 не имеет структурных подразделений, филиалов.

МОУ СОШ № 16 размещена в четырехэтажном типовом кирпичном здании (общей площадью 2909,7 кв.м), построенном в 1937 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке:

- площадь участка -0,39 га,
- застроенная площадь – 0,11 га.

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания организовано наружное электрическое освещение. В здании школы установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, СОУЭ, внутреннее и наружное видеонаблюдение, видеодомофон, СКУД. Имеются информационные стенды в вестибюлях и кабинетах школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Охрана осуществляется частной охранной организацией «Константа». Данные мероприятия обеспечивают безопасность пребывания учащихся в здании школы.

В рамках реализации программы «Доступная среда» оборудован пандус, кнопки звонков находятся на доступном расстоянии.

На территории школы имеется специально оборудованная площадка для мусоросборника, соответствующая санитарным требованиям.

На территории школы имеет металлическое ограждение; две спортивные площадки, включающие в себя тренажеры спортивные для открытых площадок – Скороход, Степ, Гребля, Жим лежа, Брусья уличные, дорожка, гимнастический комплекс, рукоход двухуровневый; плац.

Школа рассчитана на 350 мест, фактически обучается 412 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Здание обогревается с помощью централизованного отопления,

имеется свой теплоузел, холодное и горячее водоснабжение, два канализационных колодца.

Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

В школе имеется буфет на 60 посадочных мест. Обеспеченность технологическим оборудованием и техническое состояние буфета соответствуют установленным требованиям.

В школе организован питьевой режим. Оборудованы: медицинский кабинет, кабинет здоровья и педагога-психолога.

За состоянием здоровья учащихся медицинский контроль осуществляет Детская городская поликлиника № 1.

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Библиотека школы обеспечена необходимой мебелью, стеллажами, компьютером, принтером. Общий фонд библиотеки составляет 20191 экземпляров книг, из них фонд учебников – 8385 экземпляров. Учащиеся школы в течение всех лет обеспечивались учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки. Идет систематическое обновление фонда учебников: приобретаются новые, списываются устаревшие.

Кабинет информатики (49 кв. м.) По периметру оборудовано 14 рабочих мест на базе ноутбуков и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, доска, шкаф для хранения ноутбуков.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, проектор.

Для занятий физической культурой в школе переоборудован учебный кабинет под спортивный зал, в котором имеется сетка для игры в волейбол, кольца для игры в баскетбол, гимнастические лестницы, маты, мячи, скакалки, канат. В 2020 году в спортивном зале был произведен ремонт. Имеются спортивные раздевалки, которые оборудованы душевыми.

По государственной программе «Цифровая образовательная среда» в 2023 году получены 32 ноутбука, 7 интерактивных досок «Икар», 3 видеокамеры. Новым оборудованием оснастили кабинеты русского языка, начальных классов, физики, географии, ОБЖ, химии.

Все кабинеты оборудованы мебелью, проведен косметический ремонт 50% учебных кабинетов и буфета, установлены новые пластиковые окна в местах общего пользования и части кабинетов.

Во всех кабинетах школы имеется доступ в Интернет. Педагоги используют Интернет-технологии в учебном процессе. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками. Информационные технологии широко используются администрацией школы.

С 2005 года школа перешла на финансово-хозяйственную самостоятельность. Все бюджетные средства осваиваются своевременно и в полном объеме.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

Помещения, количество кабинетов указано в скобках	Расположение (количество-этаж)
Кабинет музыки	1-3
Кабинеты начальных классов	4-2
Буфет	1-1
Кабинет физики	1-3
Кабинет истории и обществознания	1-4
Спортивный зал	1-1
Медицинский кабинет	1-1
Кабинет английского языка	1-3 1-4
Центр детских инициатив	1-3
Библиотека	1-2
Кабинет информатики	1-3
Кабинет здоровья	1-1
Кабинет математики	1-3
Кабинет ОБЖ	1-4
Кабинет русского языка и литературы	1-4
Кабинет биологии и химии	1-1
Кабинет технологии	1-2 1-3
Кабинет географии (актовый зал)	1-4
Музей	1-2

Освещённость, воздушно-тепловой режим, размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий в кабинетах школы соответствуют требованиям СанПиН.

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основная и средняя школа – по классно-кабинетной системе.

Площадь классов – от 45,3 кв. м. – 60,0 кв. м. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Классы

оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

В рамках реализации программы Доступная среда, школой приобретено следующее оборудование:

1	<p>Оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, мод. Sensory-001</p> <p>1. Световой проектор 1 шт. 2. Портативный светильник 1шт. 3. Интерактивная воздушно-пузырьковая колонна 1шт. 4. Пассивная воздушно-пузырьковая колонна 1 шт 5. Зеркальный шар 1 шт. 6. Зеркальные настенные панели 1 шт. 7. Кресло с сыпучим наполнителем 1 шт. 8. Вибрационная подушка 1 шт.</p>
2	<p>Комплекс лингводидактических средств обучения с методическими рекомендациями, модель ЛДСО-001</p> <p>1) Комплект ЛДСО «Мелкая моторика руки и графомоторные функции» 2) Комплект ЛДСО «Речь и речевое общение» 3) Комплект ЛДСО «Мелодика, интонация, темп и ритм речи»</p>
3	<p>Инфракрасный динамик-усилитель для создания доступной среды в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, мод. IR Swift, товарный знак «Connevens»</p>
4	<p>Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской, мод. ЖЗ-001</p>
5	<p>Специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования, позволяющая работать по верботональному методу, мод. VERBOTON VT15, товарный знак «АКО»</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	151 (36%)

численности обучающихся		
Средний тестовый/оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,84/3,84
Средний тестовый/оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,24/3,76
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	42,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	45 (5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (33%)
— первой		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (18%)
— больше 30 лет		11(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (18%)

— от 55 лет		13 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.