

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тверская гимназия №6»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №6»</i>
Адрес	<i>170100, Тверская область, г. Тверь, улица Советская, дом 1</i>
Телефон/факс	<i>(4822)34-97-43</i>
Организационно-правовая форма	<i>бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №14 от 27.03.2006г.</i>
Устав	<i>Согласован 09.04.2015 заместителем Главы администрации города Твери, утвержден Приказом №430 от 07.04.2015 начальника Управления образования администрации г. Твери</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 69 №002040231 от 15 декабря 2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области, ОГРН 1026900569827</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе	<i>Серия 69 №001801350 от 24 апреля 1994 г. ИНН/КПП 6905004556/695001001</i>
Свидетельство о праве на занимаемое помещение	<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) серия 69АБ №006344 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 21.11.2007г.</i>
Лицензирование	<i>Образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Серия 69Л01 № 0000475, регистрационный №71 от 10 апреля 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, приказ №601/ПК от 10.04.2014г.</i>
Аккредитация	<i>Общеобразовательное учреждение, Серия 69А01№0000152. Регистрационный №56 от 03.12.2014 г. выдана Министерством образования Тверской области</i>
Год основания учреждения	<i>1905</i>
Руководитель учреждения	<i>Скрипченко Татьяна Яковлевна</i>

2. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

Годовой календарный график образовательного учреждения:

Продолжительность учебного года

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2-х – 11-х классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и учебной практики.

Годовой календарный учебный график:

-для 1-4 классов – 4 учебных четверти;

-для 5-9 классов – 4 учебных четверти;

-для 10-11 классов – 2 учебных полугодия;

1 четверть: 01 сентября по 27 октября

2 четверть: 07 ноября по 30 декабря

3 четверть: 09 января по 22 марта

4 четверть: 01 апреля по 30 мая

1 полугодие: 01 сентября по 30 декабря

2 полугодие: 09 января по 30 мая

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 5 – 8 классах и 10-х классах организуются переводные контрольные работы.

Обучение на уровне основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной итоговой аттестацией..

Гимназия работает в режиме пятидневной недели. Уроки проводятся в 1 смену, во 2 смене организуется дополнительное образование.

Продолжительность уроков:

В гимназии установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.30 ч. Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; в 3 и 4 четвертях – по 4 урока по 40 минут каждый). В остальных классах уроки по 40 минут. Предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на «01» января 2023г.

Уровень обучения	Количество классов		Количество обучающихся	
	всего	Из них с углубленным изучением отдельных предметов	всего	Из них с углубленным изучением отдельных предметов
Начальное общее образование	8		258	
Основное общее образование	10	10	302	302
Среднее общее образование	4	4	90	91

3.2. Динамика численности обучающихся

Учебный год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего (полного) общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2018-2019	-	252	308	99	659
2019-2020	-	258	297	103	658
2020-2021	-	252	291	108	651
2021-2022	-	258	302	91	651
2022-2023		258	302	90	650
Динамика	увеличение, уменьшение (нужное подчеркнуть) на %	увеличение	увеличение	уменьшение	уменьшение

4. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

4.1. Тип образовательных программ общеобразовательная
(общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

4.2. Уровень реализуемых образовательных программ начальное общее, основное общее, среднее общее
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее)

4.3.* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся имеется

4.4.* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся гуманитарное

4.5.* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 5-9, 10-11 классы

4.6.* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся иностраный язык (английский)

4.7. Формы освоения образовательных программ очная
(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

4.8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели		2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во кружков организованных в ОУ		14	14	14	14	15
в том числе: - платных		0	0	0	0	0
% охвата учащихся дополнительным образованием		86%	75%	76%	76%	80%
в том числе по ступеням обучения	I	100%	100%	100%	100%	100%
	II	64%	65%	75%	77%	77%
	III	28%	32%	35%	23%	23%

Количество направлений ДОП	5	5	5	5	5
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях.	Приняли участие в 56 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 441 обучающихся и 34 педагогов. Заняли 46 призовых мест.	Приняли участие в 57 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 442 обучающихся и 35 педагогов. Заняли 46 призовых мест.	Приняли участие в 60 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 442 обучающихся и 32 педагогов. Заняли 46 призовых мест.	Приняли участие в 62 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 442 обучающихся и 32 педагогов. Заняли 47 призовых мест.	Приняли участие в 63 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 442 обучающихся и 32 педагогов. Заняли 50 призовых мест.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимают призовые места растёт.

5. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения.

Всего в школе работает 34 педагога из них 6 (17%) человек имеют первую квалификационную категорию, 24 (70%) человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 (24%) человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 12 (35%) человек Почетный работник сферы образования РФ, педагогический состав, работающий в 1-х и 11-х классах прошли курсовую подготовку по теме: «Обновленные ФГОС: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 2023 г., 5 (15%) человек педагогов не достигли возраста 35 лет.

5.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Скрипченко Татьяна Яковлевна
Заместители директора	Осипова Людмила Александровна Бекетова Галина Анатольевна Загораев Виктор Николаевич
Руководители структурных подразделений	Сагоян Елена Георгиевна – заведующая библиотекой-медиаотекой Чудородова Ольга Анатольевна – главный бухгалтер Осипова Ольга Юрьевна – руководитель ИЦШ

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

№	Предметы	Общее	Количество учителей
---	----------	-------	---------------------

			преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию			Соответ. зан. им. долж. ности
						высшая	I	II	
1.	Русский язык, литература	155	3	3		3			
2.	Иностранный язык	116	9	9		7	1		1
3.	Алгебра, геометрия	66	3	3		3			
4.	Информатика	10	1	1			1		
5.	История	38	2	2		2			
6.	Обществознание	16	2	2		2			
7.	География	20	1	1		1			
9.	Физика, астрономия	22	1	1		1			
10.	Химия	12	1	1		1			
11.	Биология	20	1	1		1			
13.	Музыка	14	1	1		1			
14.	ИЗО	15	1	1		1			
16.	Физкультура	66	2	2		2			
17.	ОБЖ	10	1	1		1			
18.	Технология	12	2	2		1			
19.	Начальные классы	162	8	8		2	3		3

5.3.Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	-
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	4	100%
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	34	100%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		12	48,6%
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		10	46%

Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.			
--	--	--	--

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Гимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь молодым педагогам. **Гимназия является муниципальной опорной площадкой по теме «Внедрение функциональной грамотности в учебный процесс» (с 2022 года)**

На базе гимназии проводятся постоянно действующие семинары учителей начальной школы, по французскому языку, по английскому языку, по биологии (с 2015 года)

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов за 2023 год

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
русский язык	57	40	17	0	0	0	17	29	40	68	1	1,6	4,7	35
математика	57	16	33	8	0	0	40	68	18	31	1	1,6	4,00	19
биология	1	0	0	1	0	0	1	75	1	25	0	0	3,0	30
физика	2	1	0	1	0	0	2	60	1	20	0	0	4	25,0
химия	1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	30
география	19	9	7	3	0	0	1	14,2	4	71,4	0	0	4,3	24
история	2	1	1	0	0	0	2	50	2	50	0	0	4,5	32
обществознание	38	17	26	5	0	0	8	19	21	54	11	28,2	4,0	28
информатика	11	2	7	2	0	0	4	100	0	0	0	0	4,0	12,2
английский язык	35	27	6	2	0	0	7	18	36	82	0	0	4,7	60,50
литература	5	3	2	0	0	0	2	100	0	0	0		4,6	36,8

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе за 5 лет.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены без троек	% качества
2018- 2019	53	40	75,4
2019-2020	61	-	-
2020-2021	60	45	75
2021-2022	53	40	75
2022-2023	57	42	74

Сравнительные данные среднего балла итоговой аттестации выпускников за курс средней школы за 5 лет при 100% обученности

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	87	86	92	82,2	83
Математика	59	58	59	59	58
Обществознание	74	72	73	75	74
Химия	38	47	54	50	61
Физика	68	68	68	60	61
Биология	69	65	64	56,5	60
История	67	66	68	68,5	74,5
Английский язык	91	91	94	88	74,5
Информатика	76	76	77	52	55
Литература	75	76	81	78	80
География	71	72	78	-	-

3 ученика получили 100 баллов :по русскому языку-1чел., по литературе-1чел., по истории-1чел.

Информация о количестве выпускников профильных классов и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем в 2023 г в сравнении с 2022 г

Профильный предмет	Кол-во выпускников, обучавшихся в профильных классах по данному предмету				Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем				Процент выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем				Средний балл по предмету в профильных классах				
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	46	54	43	60	46	54	43	60	100%	100%	100%	100%	86	87	92	82,5	83
Английский язык	46	54	43	60	21	28	26	37	48%	63,6%	60%	62%	87	91	94	88	74,5
История	46	54	43	60	12	14	13	2	27,2%	31,8%	30%	3%	69	67	68	68,5	74,5

Анализ качества обученности в 9 классе

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	Количество обучающихся, получивших аттестат без «3»	% качества
2019-2020	61	13 чел.	38	84

2020-2021	60	10	39	82
2021-2022	53	11	29	82
2022-2023	57	10		

Анализ качества обученности в 11 классе

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	Количество обучающихся, получивших аттестат без «3»	% качества
2019-2020	54	8	36	81
2020-2021	43	10	26	83
2021-2022	60	13	38	85
2022-2023	48	12		

6.2. Анализ обеспечения объективности результатов ВПР(

отмечается резкое изменение результатов ВПР от 2022 к 2023г. у

одних и тех же обучающихся (*указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык*

4_5; улучшение)

6 классы

Русский язык 4-3 ухудшение;

4-5 улучшение

Математика 4-3 ухудшение;

4-5 улучшение;

7 классы

Русский язык 4-3 ухудшение

3-4,4-5 улучшение;

Математика 4-3 ухудшение

3-4,4-5 улучшение;

Биология 4-3 ухудшение;

4-5 улучшение;

История 4-3 ухудшение;

4-5 улучшение;

Русский язык 4-3 ухудшение;

3-4 улучшение;

Математика 4-3 ухудшение;

3-4 улучшение;

Обществознание 4-3 ухудшение;4-5 улучшение;

Биология 4-3 ухудшение;

3-4 улучшение;4-5 улучшение ;

География 4-3 ухудшение;

3-4 улучшение;4-5 улучшение

6.3 *На конец учебного года* в начальной школе обучалось **258 учащихся**. Из них **63** первоклассников не аттестовались. **258 учащихся** переведены в следующий класс. На «отлично» закончили учебный год **54 учащихся**, на «четыре и пять» - **99 учащихся**.

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2021 – 2022 учебном году представлены в таблице.

**Сводная таблица по итогам
2022 – 2023 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества	Число на «5»	Число с одной «4»	Число с одной «3»	Неуспевающие
2а	100	91	8	-	1	0
2б	100	96	10	-	1	0
3а	100	95	9	-	2	0
3б	100	97	10	-	1	0
4а	100	75	6	-	3	0
4б	100	80	8	-	1	0
Итого:	100% (100%)	89% (82%)	51 (27%) (37(10%))	0 (22 (8%))	9 (21%) (22 (8%))	0

(В скобках итоги 2021– 2022 учебного года)

Из представленного анализа качества образования обучающихся начальной школы прослеживается стабильно высокий уровень качества образования.

Результаты обученности обучающихся по предметам (%)

Русский язык			
Класс	Учитель	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
2а	Карелина Н.В.	88,89	100
2б	Григорьева С.Н	93,55	100
3а	Скотникова М.М.	93,55	100
3б	Накрохина Т.А.	89,60	100
4а	Ланчева Е.В	68,75	100
4б	Вековешникова Н.Е	71,88	100
Литературное чтение			
2а	Карелина Н.В.	100	100
2б	Григорьева С.Н	100	100
3а	Скотникова М.М.	96,77	100
3б	Накрохина Т.А.	100	100
4а	Ланчева Е.В	96,88	100
4б	Вековешникова Н.Е	100	100
Математика			
2а	Карелина Н.В.	92,59	100
2б	Григорьева С.Н	93,55	100
3а	Скотникова М.М.	100	100
3б	Накрохина Т.А.	82,76	100
4а	Ланчева Е.В	81,25	100
4б	Вековешникова Н.Е	80,13	100
Окружающий мир			

2а	Карелина Н.В.	100	100
2б	Григорьева С.Н	96,77	100
3а	Скотникова М.М.	100	100
3б	Накрохина Т.А.	100	100
4а	Ланчева Е.В	96,88	100
4б	Вековешникова Н.Е	100	100

6.4. Динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее кол-во выпускников	46	54	43	60	48
Поступили в ВУЗы (всего)	46/100	50/93	40/93	57/95	43/89
Выпускники профильных классов	46/100	50/93	40/93	57/95	43/89

6.5. Достижения учреждения

Главные достижения (за последние 3 года, только регионального и федерального значения).

Год проведения	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2022	Международный	Проект «Как дела?»	Участники
2018-2022	Федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2023	Федеральный уровень	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Участники
2023	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Призёр
2023	Федеральный уровень	Музей истории школы	Создан, включен в реестр
2023	Федеральный уровень	Театр актера и куклы	Создан, включен в реестр

Гимназия является муниципальной опорной площадкой по направлению деятельности «Формирование функциональной грамотности – основа повышения качества обучения».

На базе школы проходил форум молодых педагогов.

6.6. Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

В этом учебном году 10 учителей гимназии приняли участие в различных конкурсах для педагогов. В профессиональном конкурсе «Моё педагогическое кредо» принял участие 1 педагог. Всероссийский форум учителей музыки- 1 педагог. Навигатор детства 3.0. Участие в региональной конференции учителей химии

6.7. Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)

Конкурсы за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Количество учащихся	Место
-------	-------------------	---------------------	-------

1.	Международная олимпиада младших школьников по английскому языку «Львёнок»	314 (82%)	14 победителей 1 тура 17 призёров 1 тура
2.	Всероссийский конкурс-игра «ЧИП»	246 (65%)	
3.	Городская олимпиада «Математикус»	12	3 призёра
4.	Международный конкурс «Лига эрудитов»»	30	5 призёров
5.	Городская олимпиада «Мир вокруг нас»	5	1 победитель 1 призёр
6.	Учи.ру. Безопасный интернет	20	2 победителя
7.	Конкурс ученических исследований и творческих работ «Учимся финансовой грамотности»	6	1 победитель
8.	Учи.ру и VK по программированию	44	5 победителей
9.	Всероссийская дистанционная Толстовская олимпиада школьников по истории	9	1 победитель 2 призёра
10.	Городской конкурс сообщений «Открытие»	12	3 победителя
11.	Менделеевские чтения	4	1 победитель, 1 призёр
12.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4	1 победитель. 2 призёра
13.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	2	1 победитель 2 призёра
14.	Гимназический тур НПК «Юный исследователь»	46	6 победителей 12 призёров
15.	Городская НПК «Юный исследователь»	14	2 победителя, 1 призёр
16.	К вершинам творчества	10	7 победителей
17.	Открытое первенство 17 школы по математике	3	участие
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	2	1 победитель, 1 призёр
19.	Городская интернет-викторина «Удивительный мир вокруг нас»	67	4 победителя
20.	Конкурс «Человек и книга»	8	2 победителя
21.	Онлайн-платформа учи.ру	112 (29%)	Призёры и победители нескольких олимпиад по математике и русскому языку
22.	Всероссийская олимпиада « Высшая проба» по обществознанию	7	3 призёра

23.	Всероссийская олимпиада по истории предпринимательства русского	5	1 призёр
24.	Экодиктант	10	1 Победитель 2 степени
25.	Православная олимпиада «В начале было слово»	2	финалисты
26.	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	2	участники
27.	Муниципальный фестиваль «Стану звездой»	7	1 победитель
28.	Международный конкурс «Звездный путь»	5	1 победитель
29.	Фестиваль «Вдохновение»	4	1 призёр
30.	Международный фестиваль «Горизонты»	15	1 победитель
31.	Муниципальная олимпиада «Страноведение»	30	4 победителя
32.	«Шаг в будущее»	10	5 победителей и призёров
33.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на базе РЭУ им.Плеханова.	2	1 призёр
34.	Всероссийская олимпиада «Ломоносов»	3	1 призёр
35.	Всероссийская олимпиада «Наследие левши»	2	1 призёр
36.	Олимпиада «Геокомпас»	2	2 участника
37.	Олимпиада «Мудрёнок»	4	участники
38.	Школьный олимп	10	4 победителя
39.	Конкурс «Человек и книга»	6	2 призёра

Конкурсы за 2021 год

№ п/п	Название конкурса	Количество учащихся	Место
1.	Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»	13	1 победитель 3 призёра 1 грамота
2.	Всероссийский экологический диктант	10	1 победитель
3.	Дистанционная олимпиада «Ломоносов»	1	победитель
4.	Дистанционная олимпиада С-П университет	1	победитель
5.	Конкурс «Старт»	3	1-победитель ,2-призёра
6.	ИГРА «Поехали»	12	5 победителей
7.	Конкурс презентаций «Открытия ,изменившие мир»	2	участники
8.	Лингвомарафон	5	2 победитель
9.	Мультилингвальный диктант	7	3 победителя 2-3 место
10.	«Иностранный? Удалённо?»	2	участник

11.	3 международная олимпиада по математике	1	1 победитель
12.	Олимпиада «Заврики»	10	4 победителя
13.	«Олимпийские игры» начальная школа	6	3 победителя
14.	Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт»	1	1 победитель
15.	Олимпиада «Безопасные дороги»	15	1 победитель
16.	Конкурс рисунка «Тверь- город будущего»	1	участник
17.	Конкурс «Человек и книга»	3	1 победитель
18.	«Шаг в будущее»	4	2,3 место
19.	Православная олимпиада «В начале было слово»	2	финалисты
20.	Всероссийская олимпиада «Учимся финансовой грамоте»	1	участник
21.	Кванториум	1	грамота
22.	Городской конкурс «Интервью»	2	2,3 место
23.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 4 класс	1	Диплом 1 степени
24.	Международные конкурсы по английскому языку	3	3 победителя
25.	Конкурс сообщений «К вершинам творчества»	1	участник
26.	Региональная олимпиада «Школа Максимовича»	1	участник
27.	Городской театральный конкурс на французском языке	10	1 место
28.	Викторина по избирательному праву	5	1 победитель
29.	Конкурс сообщений «Открытие»	7	участник
30.	Интеллектуальный марафон «Мудрёнок»	6	Команда 1 место
31.	Городской конкурс видеороликов «Спасибо Деду за Победу»	1	Диплом 2 степени

Конкурсы за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Количество учащихся	Место
1.	Всероссийская олимпиада «Олимпус»	109 (32%)	Участие
2.	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок»	314 (82%)	14 победителей 1 тура 17 призёров 1 тура
3.	Конкурс ученических исследований и творческих работ «Учимся финансовой грамотности»	6	1 победитель
4.	Всероссийская олимпиада по математике МФТИ	44	2 победителя 2 призёра
5.	Всероссийская дистанционная Толстовская олимпиада школьников	9	1 победитель 2 призёра

	по истории		
6.	Городской конкурс сообщений «Открытие»	12	3 победителя
7.	Менделеевские чтения	4	1 победитель, 1 призёр
8.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»	2	1 победитель 2 призёра
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	2	1 победитель, 1 призёр
10.	Конкурс «Человек и книга»	9	1 победитель , 1 призёр
11.	Онлайн-платформа учи.ру	112 (29%)	Призёры и победители нескольких олимпиад по математике и русскому языку
12.	Всероссийская олимпиада « Высшая проба» по обществознанию	7	3 призёра
13.	Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства	5	1 призёр
14.	Экодиктант	10	1 Победитель 2 степени
15.	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	2	участники
16.	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьёвы горы»	15	6 Победителей
17.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	7	2 Победителя
18.	Всероссийская олимпиада школьников «Софиум » по вопросам избирательного права и процесса	10	1 Победитель
19.	Региональная олимпиада школьников «Правовед»	12	1 Победитель 3 Призёра

7. Состояния здоровья учащихся за три года.

7.1.Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Ступени обучения	Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное общее образование	Всего уч-ся	265	252	258	252	258
	% учащихся с хроническими заболеваниями	96	24	34	31	32
основное	Всего уч-ся	308	304	297	291	302

общее образование	% учащихся с хроническими заболеваниями	124	12	22	20	20
среднее общее образование	Всего уч-ся	89	103	103	108	91
	% учащихся с хроническими заболеваниями	11	6	6	10	10

8. Сведения о материально-техническом обеспечении.

8.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Общая площадь помещений гимназии – 3419,7 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1820,5 м²; в расчете на одного обучающегося – 2,78 м²

Описание здания (год ввода - 1905; этажность - 2, материалы - кирпич, площадь – 3419,7 кв. м., отопление - центральное, водоснабжение - центральное, водоотведение – центральное, проектная мощность – 600 человек)

8.2. Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	10460	17,7	полная
Учебные пособия для обучающихся	282	0,46	полная
Методические пособия для педагогов.	269	7,53	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	29	0,63	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	851	1,32	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	8		полная
Телевизоры	4		полная
Фото- и видеотехника	2		полная
Компьютеры	84	0,18	полная
Копировально-множительная техника	38		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест – 79	x	полная
Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения	1		полная

естественнонаучных экспериментов «ЛабДиск Гломир»			
Аппаратно-программный комплекс для кабинета русского языка и литературы	1		полная
Лабораторный аппаратно-программный комплекс для изучения иностранных языков	1		полная
Мобильный программно-технический комплекс для кабинета физики	1		полная
Мультимедийный проектор	24		полная
Система беспроводного вещания мультимедийных материалов	1		полная
Ноутбук	17		полная
Ламинатор	1		полная
Документкамера	9		полная
Интерактивная доска	19		полная
Материально-техническое			
Тренажёры	4		полная
Музыкальные инструменты: Пианино «Тверца» 1	2		полная
Игровая установка	1		полная
Спортивное оборудование и инвентарь	30		полная
Гимнастический городок	1		полная
Детский спортивный комплекс Атлант	1		полная
Макет автомата АК-74	2		полная

9. Взаимодействия с социальными партнерами.

Одна из задач воспитательной работы гимназии - это формирование и расширение позитивного воспитательного пространства МОУ «Тверская гимназия №6» через сотрудничество с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.

Учебный год	Количество организаций-партнёров
2016-2017	37
2017-2018	44
2018-2019	44
2019-2020	44
2020-2021	44
2022-2023	44

На данный момент в него входят:

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
1. Тверская центральная городская библиотека им.	Организация внеурочной

А. И. Герцена,	деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
2. ТГОО Союз «Чернобыль»	Организация внеурочной деятельности
3. УЦДП «Призыв»	Организация внеурочной деятельности
4. ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
5. «Почта России»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
6. ТГСХА,	
7. ТГТУ	
8. ТвГУ,	
9. ОАО «Волжский пекарь»,	Организация внеурочной деятельности
10. ЗАО «Хлеб»	Дополнительное образование
11. Госавтоинспекция Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
12. Военная академия имени Жукова,	Организация внеурочной деятельности
13. Совет ветеранов Центрального района	Организация внеурочной деятельности
14. МЧС Тверской области	Организация внеурочной деятельности
15. ГИМС Тверской области	Организация внеурочной деятельности
16. Пожарная часть №3,	Организация внеурочной деятельности
17. Тверская государственная медицинская академия,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
18. ДТДМ	Организация внеурочной деятельности
19. Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
20. Негосударственное образовательное учреждение детей «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование

	образование
21. Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
22. Детский технопарк Кванториум	Площадка для дополнительного образования детей и молодежи в сфере инженерных наук

Новые партнёры:

Тверская межрегиональная природоохранная прокуратура

Компания "Почта-банк"

Прокуратура Центрального района

РОВД Центрального района

Добровольное объединение "Кибердружина"

Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"

ДЮШАС им. олимпийской чемпионки А.Серединой

ГУЗ "Центр медико-психологической помощи для детей и подростков"

Отделение ПФР по Тверской области

Картинная галерея

Издательство «Просвещение»

Посольство Франции в России

10. Хозрасчетная и коммерческая деятельность. Платные услуги.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,
предоставляемых МОУ «Тверская гимназия №6»**

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Сроки освоения программы	Порядок оплаты
1	«Подготовка детей к школе»	очная (дневная)	120 часов	
2	«Практическая грамматика» 3 класс (английский язык)	очная (дневная)	30 часов	- Стоимость услуг определяется постановлением администрации города Твери от 12.12.2013 № 1527 «Об установлении цен на платные услуги» (с изменениями и дополнениями). - Оплата услуг производится ежемесячно не позднее 10 числа текущего месяца в безналичном порядке на лицевой счет Исполнителя в департаменте финансов администрации г. Твери
3	«Практическая грамматика» продвинутый уровень 3 класс (английский язык)	очная (дневная)	30 часов	
4	«Практическая грамматика» 4 класс (английский язык)	очная (дневная)	30 часов	
5	«Практическая грамматика» 5 класс (английский язык)	очная (дневная)		
6	«Практическая грамматика» 2-4 класс (русский язык)	очная (дневная)	2, 3 классы - 30 часов, 4 класс – 34 часа	
7	«Русская словесность» 5-9 класс	очная (дневная)	5 класс - 30 часов, 6,7 классы – 28 часов, 8-9 классы – 32 часа	
8	«Путешествие по Франции» (углубленное изучение французского языка на основе французской методики)	очная (дневная)	28 часов	

	для учащихся 5,6 классов)		
9	«Путешествие по Франции» (углубленное изучение французского языка по произведениям французских писателей для учащихся 7,8 классов)	очная (дневная)	28 часов
10	«Занимательная информатика 3-8 класс»	очная (дневная)	28 часов
11	«Решение нестандартных задач по физике» для учащихся 9-х классов	очная (дневная)	28 часов
12	«Занимательная математика во 2-4 классах»	очная (дневная)	30 часов
13	«Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 5-х классов	очная (дневная)	28 часов
14	«Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 6-х классов	очная (дневная)	28 часов
15	«Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 7-х классов	очная (дневная)	34 часов
16	«Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 9-х классов	очная (дневная)	30 часов
17	«Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 10-х классов	очная (дневная)	28 часов
18	«Решение нестандартных задач по химии» для 8 классов	очная (дневная)	28 часов
19	«Решение нестандартных задач по химии» для 9 классов	очная (дневная)	28 часов
20	«Логика в начальных классах»	очная (дневная)	34 часа

11.Дополнительное образование

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием- 557 чел. или 85%
Работа дополнительного образования осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Художественное:

Кружок «Умелые руки»

Кружок вокала «Домисолька»

Кружок «Юный художник»

Танцевальный коллектив «Веснушки»

Кукольный театр «Петрушка»

Кружок «Квиллинг»

2. Естественно-научное:

Кружок «Юный химик»;

3.Социально-педагогическое:

Кружок «Путешествуем с английским»;

Кружок «Ментальная математика»;

Кружок французского языка «Поэзия вокруг нас»

Медиацентр

4. Физкультурно-спортивное:

Секция ОФП

Кружок «Шахматы»

Спортивный клуб «Олимп»

5.Туристско-краеведческое:

Кружок «Историческое краеведение»

Охват детей дополнительным образованием в гимназии составляет

Учебный год	Количество %
2018-2019	77
2019-2020	80
2020-2021	81
2021-2022	80
2022-2023	80

12. Анализ воспитательного процесса в школе в 2022-2023 уч. году.

С сентября 2021 года в МОУ «Тверская гимназия №6» введена Рабочая программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) *вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- 8) *организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

К программе разработан календарный план мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «День знаний»; Уроки мужества, классные часы, посвященные Дням воинской славы, посвящение в гимназисты, предметные недели: русского языка и литературы, иностранных языков, естественных наук, интеллектуальный марафон в День российской науки, фестиваль «Голоса гимназии»; акции «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб»; торжественная линейка «Последний звонок» и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

ы
м

и

Выявленные недостатки: в связи с противоэпидемическими ограничениями в план внесены изменения.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; корректируют поведение. Регулярно информируют родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений.

Проведены: тематические классные часы по профилактике правонарушений, соблюдению Устава гимназии, Правилам дорожного движения, информационной безопасности. В 1-4 классах - Праздник осени, Прощание с букварем, Новогодние огоньки, праздник 23 февраля, праздник 8 марта; игры, викторины. В 5-8 классах - Фольклорный праздник, Новогодний КВН и другие.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и укрепить доверительные отношения со сверстниками.

Выявленные недостатки: следует обратить внимание на использование новых форм работы

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы Музея истории школы используются при проведении внеурочных мероприятий, выполнении исследовательских работ. Члены Совета Музея истории школы создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии. Разработали проект дооснащения музея.

Трудовая и социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к физическому труду.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Проводимая работа позволяет вовлекать обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые

Т

е

л

общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Выявленные недостатки: в соответствии с санитарными ограничениями работа проводилась в базе отдельных классов, т.к. создание разновозрастных групп было запрещено.

Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной а

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования ф отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

е Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и информационная поддержка общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность о

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет старшекласников.

е В Совет старшекласников избираются обучающиеся 9-11 классов. Это наиболее активные, пользующиеся авторитетом учащиеся.

я Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общегимназическими.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В гимназии создано первичное отделение «Движение первых».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через выпуск газеты и Интернет-группу в социальных сетях. Целью работы является освещение деятельности гимназии в информационном пространстве. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события гимназии, создает видео-ролики, видео-сюжеты, принимает участие в конкурсах.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др.,

созданных в сети Интернет, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Учащиеся 7-х классов стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в

у
п
р
а

в Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещены родительский чат в соцсети.

е
н Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникло конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Выявленные недостатки: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы, работа проводилась в дистанционном формате.

Выводы:

о Воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой общественностью деятельности.

По итогам анализа воспитательной работы выявлен ряд недостатков, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

е -оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и гимназии;

о -реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

с
о
в

Директор

_____ Т.Я. Скрипченко

о
с
п
и
т
а
н
и