

Принято
Педагогическим Советом
МОУ СОШ № 37
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 37
Т.А. Филонова
Приказ № 1/2020 от 21.09.2020



Положение об индивидуальном учебном плане

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 37 (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. Постановление Правительства Тверской области от 21.10.2014 № 530-пп;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С документами образовательной организации:

– Уставом Школы;

– Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования;

– Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 37.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и (или) под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Основанием для начала разработки и утверждения ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающегося. К заявлению могут прилагаться медицинские справки установленного образца, официальные вызовы-приглашения на соревнования и конкурсы, рекомендации учителей-предметников, рекомендации социального педагога, педагога-психолога.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (заболевание, возникновение трудной жизненной ситуации, наличии трудностей в обучении в общем режиме) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой заместителя директора по УВР Школы, курирующего соответствующее направление работы Школы.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

1.11. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные технологии, а так же сетевая форма реализации образовательной программы.

1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора.

Педагогический работник, выполняющий функции тьютора, назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

1.13. Промежуточная аттестация обучающихся по ИУП проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 37.

1.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП проводится в соответствии с действующим российским законодательством в области образования.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных

обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- ✓ для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержки высокого интереса к учебе;
- ✓ обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а так же обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- ✓ обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- ✓ обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- ✓ иных категорий обучающихся.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- ✓ поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- ✓ поддержка детей с ОВЗ;
- ✓ поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- ✓ обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- ✓ реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1.1. Структура ИУП определяется Школой как образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования. Объем учебной нагрузки, предусмотренной ИУП, определяется в соответствии с требованиями ФГОС и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

3.1.2. Обязательной составляющей ИУП является пояснительная записка, в которой прописываются общие положения (включает общие подходы к разработке ИУП, нормативные основы его разработки, продолжительность учебного года, формы освоения основной образовательной программы, формы промежуточной аттестации). В Пояснительной записке могут быть определено количество часов аудиторного обучения в классе и количество часов внеаудиторного обучения, объем внеурочной деятельности.

3.1.3. Сетка часов ИУП представляет собой графическое отображение содержания образования посредством определения учебных предметов, курсов с конкретизацией часов на их изучение: аудиторное и внеаудиторное обучение.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- ✓ обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования в Школе;
- ✓ соответствовать направленности образования Школы как образовательной организации;

- ✓ отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- ✓ отражать специфику и традиции Школы как образовательной организации;
- ✓ удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) с учетом предельно допустимой нагрузки для учащихся.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) с учетом предельно допустимой нагрузки для учащихся.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными учебными предметами базового уровня.

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися,

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) с учетом предельно допустимой нагрузки для учащихся.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП в Школе включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета школы, закрепленное распорядительным актом директора Школы.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов обязательных предметных областей федерального базисного учебного плана начального общего образования.

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов обязательных предметных областей федерального базисного учебного плана основного общего образования.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

– содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими

для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития личности согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) о формах получения образования и формах обучения в Школе;

– обработка заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших обучение по ИУП в течение 7 календарных дней по итогам которой заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, готовит соответствующий проект ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы как образовательной организации.

4.2. При организации обучения на дому ИУП и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

При организации обучения в медицинских организациях ИУП и расписание занятий дополнительно согласовываются с администрацией медицинской организации.

4.3. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или, при наличии объективных причин (заболевание, возникновение трудной жизненной ситуации, наличии трудностей в обучении в общем режиме), в иные сроки и утверждается распорядительным актом директора Школы.

4.4. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением и действующим российским законодательством.

6.2. Заместитель директора Школы, имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школы.