

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности»
170028 город Тверь, ул. Орджоникидзе, 39



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 27
Е.В. Шилованова
приказ № 365/1-У от 30.08.2023г.

Индивидуальный учебный план

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, в том числе обучающихся на дому, разработанный МБОУ СОШ № 27 с учетом их индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, рекомендаций ПМПК в соответствии с ФГОС и с учетом требований условиям и организации обучения и воспитания, без указания персональных данных

г.Тверь
2023 г.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 No 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ No1897 от «17» декабря 2010 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. No28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. No 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 No 63180)
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 сентября 2002 г. N 29/2331-6 "Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 N 29/2065-п".

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет). МБОУ СОШ № 27 осуществляет обучение со сроком -1 вариант —

I-IV; V-IX классы (9 лет) с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится *6 часов в неделю*.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (*4 часа*).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1	1,5	1,5
	Литература	0,5	1	1	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,25	0,25
	Родная литература (русская)				0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык					0,5
Математика и информатика	Математика	2	1,5			
	Алгебра			1,5	1	1
	Геометрия			1	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	0,5	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	1	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				0,5	0,5
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5			0,25	0,25
	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25				
Искусство	Искусство		0,25	0,25	0,25	0,25
	Черчение			0,25		
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	11	11