**Урок по теме**

**«Вышивка».**

**5 класс.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Тема урока:** Вышивка.

**Цели урока:**

**Познавательная** – научить переводить рисунок на ткань, вышивать тамбурный шов.

**Воспитательная** - воспитывать трудолюбие, терпение, внимательность, прививать навыки культуры труда и аккуратность.

**Развивающая** – развивать эстетический вкус.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный в сочетании с информационно-коммуникационными технологиями, практический.

**ФОПД:** фронтальная, индивидуальная.

 **Оснащение урока:** компьютер, мультимедийное оборудование, ткани, нитки мулине, иглы вышивальные, пяльца, ножницы, игольницы, копировальная бумага, образец изделия, инструкционные карты, правила техники безопасности, книги «Тверская вышивка вручную и на машине. Вышей свою птицу», « Ведновская строчка» Надежды Новожиловой.

**Межпредметная связь:** история, изобразительное искусство.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

 На данном этапе - целевая установка, организация и мотивация обучающихся.

Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с самым распространённым видом декоративно-прикладного творчества – вышивкой.

**2. Контроль знаний учащихся.**

На данном этапе выявляются имеющиеся знания по теме.

*Вопрос:* **На каких изделиях применяется вышивка?**

 **(**платья, блузки, юбки, брюки, постельное белье, столовое белье).

 *Вопрос:* **Как вы думаете, какие качества воспитывает вышивание?**

 (усидчивость, аккуратность, терпение, вкус).

*Вопрос:* **Какие инструменты и приспособления применяются в вышивке?**

 (пяльцы, иглы вышивальные, ножницы, карандаш, калька, копировальная бумага)

*Вопрос:* **А какие материалы можно использовать для вышивки?**

 (ткани - х/б, лён, шёлк, смешанные, канва, нитки – ирис, мулине, гарус, шерсть).

*Вопрос:* **Какие виды швов вы знаете?**

 (шов вперед иголку, шов «шнурок»).

**3. Объяснение нового материала**

 Для перевода узора на ткань необходимо подготовиться к этому шагу. Найти место расположения, где будет рисунок.

Перевод рисунка на ткань:

- с помощью копировальной бумаги;

- припорохом;

- при помощи света.

**Перевод рисунка на ткань с помощью копирования (копировальной бумаги).**

 1.Положить подготовленную ткань на поверхность рабочего стола.

2.Наложить кальку с рисунком для вышивки на ткань, совмещая осевые линии.

3.Приколоть кальку к ткани по двум противоположным сторонам.

4.Вложить копировальную бумагу между узором и тканью. Красящая сторона копировальной бумаги должна быть обращена к ткани.

5. Обвести контур узора остро отточенным карандашом.

***Самостоятельная работа учащиеся - перевести рисунок на ткань.***

Затем правильно заправить ткань в пяльцы. Учебник «Технология» Симоненко В. Д. (стр.104).

Вышивка рисунка тамбурным швом.

Тамбурный шов (или шов «цепочка») – это непрерывный ряд петель, выходящих одна из другой. Шов выполняют сверху вниз. Применяют для вышивания контура и для сплошного заполнения узора.

*Вопрос:* **Какие правила техники безопасности нужно соблюдать при работе с иглой и ножницами?**

Во время работы надо быть очень внимательными, не отвлекаться. Иглы вкалывать только в игольницу. Ножницы класть справа от себя с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя. Передавать кольцами вперёд.

**4. Практическая работа**

 Выполнение индивидуальной работы – вышивка рисунка тамбурным швом. В это время организован оперативный контроль учителя за выполнением практической работы с целью правильного выполнения операций и устранения недочетов, создания для обучающихся ситуации успеха.

**Во время работы проводится физкультминутка:**

Раз – согнутся, разогнуться

Два – нагнуться, потянуться

Три – в ладошки три хлопка, головою три кивка,

На четыре – руки шире

Пять, шесть – тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

**5. Заключительный этап.**

На данном этапе – анализ деятельности обучающихся и рефлексия.

*Вопросы для повторения:*

 1.Как правильно заправить ткань в пяльцы?

 2.Какой вид шва вы узнали?

**6.Итог урока.**

1. Назвать лучших учащихся.

2. Разобрать недочеты в работе.

3.Оценить работу учащихся.

4. Достижение цели урока.

**7.Домашнее задание.**

Вышить рисунок.

Принести: нитки мулине, иглу вышивальную, пяльцы, наперсток.