**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ( УСТНАЯ ЧАСТЬ )**

В устной части ЕГЭ по английскому языку 4 задания, за которые можно получить 20 баллов. Задания 1, 2 и 3 являются базовыми, а задание 4 - высокого уровня, за него можно получить 7 баллов.

**Задание 1 .** Это задание на чтение. ( подготовка 1,5 минуты и само чтение 1,5 минуты).

*Цель задания 1*: - соблюдать фонетическую сторону речи

 - понять текстовое содержание и выделить смысловые группы (синтагмы)

 - соблюдать интонационный рисунок текстового отрывка

*Типичные ошибки*:

 - неправильное произношение английских звуков [θ], [ð] , [ə:], [ɔ:], [a:], [æ], [h], [r], [w], [ŋ]

- фонетические ошибки, которые искажают смысл: отсутствие долготы звуков ( heat-hit ,

 sheep-ship), оглушение конечных звонких согласных ( food-foot, sad- sat )

- неправильная интонация при перечислении ( должна быть восходящая интонация- rising tone), при чтении различных типов вопросов ( общие вопросы – с восходящей интонацией, специальные вопросы – с нисходящей интонацией –falling tone)

- отсутствие связующего звука [r] (linking [r]) в том случае, когда слово оканчивается на букву R , а следующее слово начинается на гласный звук. Например, sister and brother , The weather is fine.

- отсутствие деления предложений из текста на смысловые синтагмы

- неправильное ударение в словах ( одинарное и двойное ударения)

- отсутствие редуцирования безударных гласных

**Задание 2.** Условный диалог-расспрос. ( подготовка 1,5 минуты и ответ 1,5 минуты)

*Цель задания 2*: - проверить умение осуществить запрос информации, обращаться

 за разъяснениями

 - уметь правильно употреблять языковые средства

 - уметь правильно оформлять разные типы прямых вопросов

 *Типичные ошибки*:

- вопрос не отвечает коммуникативной задаче ( запрашивает не ту информацию)

- вопрос не является прямым

- нарушается грамматическая структура вопроса, что ведет к его непониманию

- вместо того, чтобы задать вопрос, ученик начинает описывать картинку

- нередко используются вопросы “ What about…”, “ Could you tell me…”

**Задание 3.** Монологическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию, фотографию (подготовка 1,5 мин. и ответ 2 мин.)

*Цель задания 3 : -*  проверить умение строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях с опорой на картинку или фотографию

*Типичные ошибки*:

- описывают не одну, а все 3 картинки

- не формулируют вступительную фразу (Посмотри, это та фотография, которую я хочу тебе показать)

- Не формулируют заключительную фразу ( Я всегда смотрю на эту фотографию, потому что она напоминает мне о самых ярких впечатлениях о моем отдыхе).

- не используют разговорные клише в описании картинок

- имеются лексические и фонетические ошибки

- не понимают разницу между описанием и рассказом ( в рассказе должен быть сюжет, завязка, кульминация и развязка). Учащиеся должны дать фактическую информацию ( то, что есть на фото, иначе за задание можно получить 0 баллов, т.к. не выполнена коммуникативная задача).

**Задание 4.** Монолог- сравнение 2 фотографий , картинок ( подготовка 1,5 мин. и ответ 2 мин.)

*Цель задания 4:* - проверить умение строить высказывание в заданном объеме в

 контексте коммуникативной задачи в различных

 стандартных ситуациях с опорой на картинку или фотографию

 - кратко описать, что общего и чем отличаются картинки,

 какую фотографию вы предпочитаете и почему

*Типичные ошибки*:

 - по каждому пункту плана необходимо сказать по 3 предложения ( дают только 1 фразу)

 - не сравнивают, а просто описывают две картинки

- нет вступительной и заключительной фраз

- нет разговорных клише ( средства логической связи)

- не умеют выделять общие и отличительные характеристики картинок

- имеются лексические и грамматические ошибки ( необходимо обратить внимание, чтобы не было фонематических ошибок, искажающих смысл слова)

- не делают паузы сомнения ( hesitation ) – Umm,… ; Well,… ; …and …

-не используют слова-синонимы