**Сценарий открытого урока, посвященного 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**

**Тема открытого урока-викторины: « Цена Победы»**

**Форма проведения: интегрированный урок-викторина.**

***Авторы: учитель ОБЖ МОУ СОШ №40 Винник Дмитрий Иванович, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №40 Винник Ирина Ивановна.***

**Цель проведения:**

1. Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны.  
2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.  
3. Воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны, ветеранам и людям старшего поколения.   
4. Выявление интеллектуальных способностей школьников.  
5. Развитие наблюдательности, внимания, познавательного интереса к истории.

**Задачи:**  
1. Активизировать познавательную деятельность школьников.  
2. Формировать чувство партнерства наряду с чувством индивидуализма;  
3. Развивать умение переноса полученных знаний в нестандартные условия.

**Оформление:**  
Урок проходит в кабинете литературы.

* На сцене экран.
* В кабинете оформлена выставка рисунков, фотографий, книг, посвященных Великой Отечественной войне.
* Портреты знаменитых людей – героев Великой Отечественной войны.  
  **Оборудование:**   
  1. Компьютер.

1. Мультимедийная установка.  
   3. Комплекты карточек для оценивания участников.  
   **Жюри:**  
   1. Заместитель директора по УВР.

2. Учитель истории.

3. Учитель литературы.

4. Старшеклассники.  
**Участники:**  
• 6 игроков, прошедших отборочный тур, и болельщики.  
**Ход игры:**  
(вся наглядная информация предоставляется в виде мультимедийной презентации)  
**Ведущий:**

Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории Великой Отечественной войны, попробовать свои силы в конкурсе знаний, порадоваться за тех, кто станет победителем нашего открытого урока-викторины. 

Сегодня пришли 6 участников, которым предстоит бороться за звание знатока страниц Великой Отечественной войны. Пришло время познакомиться. (Представление участников)  
Перед началом игры просьба внимательно выслушать и запомнить правила поведения, как для игроков, так и для зрителей.  
Урок– викторина состоит из 3-х туров и финала. В первом участвуют все игроки. Во втором туре остается четыре наиболее удачливых игрока. По результатам третьего тура остаются двое игроков, которым и предстоит сыграть в финале.   
Участникам предлагается вопрос и варианты ответа на него. Участник должен найти правильный ответ и записать его в «Бланк правильных ответов», затем участники с разрешения ведущего оглашают свой вариант, если он правильный в бланк вклеивается ЗВЕЗДА.

По количеству набранных звезд подводятся итоги каждого тура, а затем и игры. Зрители, внимание! Во время игры соблюдать тишину, не выкрикивать, не подсказывать.   
  
**Ведущий:**

71 мирная весна прошла со времен Великой Победы. Практически не осталось в живых ветеранов. Дети, родившиеся после войны давно стали взрослыми, у них родились свои дети, внуки, а то и правнуки. Великая Отечественная война давно должна была стать страницами истории, но мы вновь и вновь обращаемся к ней. Почему?  
Потому что с каждым годом доступной становится все больше информации, происходит совершенно новое осмысление событий того времени, осмысление о «цене» победы.  
*(Слайд №1) название: Цена Победы.*  
**Ведущий:**

Сегодня я предлагаю вам принять участие в уроке-викторине «ЦЕНА ПОБЕДЫ», которая посвящена событиям Великой отечественной войны.

Объявляется I тур.

**Вопросы I тура:**

Внимание на экран! (работа с презентацией по щелчку)  
**Вопрос 1:** Назовите дату начала Великой Отечественной войны? *(Слайд №2)*

**Ответ:**Действительно, 22 июня 1941 года в 12 часов дня Молотов выступил по радио с официальным обращением к гражданам СССР, сообщив о нападении Германии на СССР и объявив о начале отечественной войны.*(Слайд №3 с ответом:* ***22 июня 1941 года в 4 часа утра****)*

**Вопрос 2:** Известно, что война началась 22 июня 1941 года. Кто выступил по радио перед народом в этот день и сообщил о начале войны?*(Слайд №4)*

**Ответ:**В полдень первого дня войны с обращением к народу выступил первый заместитель Председателя СНК, нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов*(Слайд №5 с ответом:****нарком иностранных дел СССР Молотов****)*

**Вопрос 3:** Вспомните, в каком году была прорвана блокада Ленинграда? *(Слайд №6)*

**Ответ:**Лишь в январе 1943 года блокада горда Ленинграда была прорвана и по отбитому у врага коридору шириной всего 8 – 11 км началось бесперебойное снабжение города продовольствием, сырьем для промышленных предприятий, вооружением для его защитников.*(Слайд №7 с ответом:* ***в январе 1943 года была прорвана блокада Ленинграда).***

**Вопрос 4:** С середины сентября 1943 года на Левобережной Украине на 700-километровом фронте произошло форсирование этой реки. Окакой реке идет речь? *(Слайд №8)*

**Ответ:**Осенью 1943 года войска центрального фронта, преодолевая упорное сопротивление врага, форсировали Днепр севернее Киева. Отразив ожесточенные контратаки немецко-фашистских войск, советские войска 6 ноября 1943 г. освободили столицу Украины - Киев.*(Слайд №9 с ответом:* ***река Днепр).***

**Вопрос 5:** Об этом грозном оружии времен Великой Отечественной войны маршал Георгий Константинович Жуков сказал: «Реактивные снаряды своими действиями производили сплошное опустошение. Я осмотрел районы, по которым велся обстрел, и увидел полное уничтожение оборонительных сооружений...». О каком грозном оружии идет речь? *(Слайд №10)*

**Ответ :**Речь идет о легендарной «катюше» - боевой машине реактивной артиллерии. О создании и применении «Катюши» (БМ-13) написаны книги, сняты фильмы. *Слайд №11 с ответом:* ***это – «Катюша).***

**Вопрос 6:** Кто командовал парадом Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года? *(Слайд №12)*

**Ответ :** Командовал парадом Рокоссовский Константин Константинович, принимал парад Жуков Георгий Константинович.*(Слайд №13 с ответом :Константин Константинович Рокоссовский – командовал, Георгий Константинович Жуков – принимал парад).*

**Вопрос 7:** Назовите имя и фамилию легендарной партизанки из Пеновского района, именем которой названа одна из улиц нашего города. *(Слайд №14)*  
**Ответ:** Лиза Чайкина. *(Слайд №15 с ответом)*

**Вопрос 8:** На какой из представленных фотографий изображен памятник воинам, погибшим в ВОВ расположенный в нашем городе? Как он называется? *(Слайд №16)*  
**Ответ :** Обелиск Победы. *(Слайд №17 и №18 с ответом и фотографией)*

**Ведущий:**

Сейчас жюри должно подвести итоги 1-го тура, сосчитать правильные ответы участников и решить, кто же проходить во 2-ой тур.

Жюри подводит итоги и объявляет 4-х участников 2-го тура.

**Вопросы II тура:**

Участникам предлагаются **«Логические цепочки».** Участники должны исключить неверный ответ.

**Вопрос 1:** Какой награды не существует? *(Слайд №19)*

На слайде - изображения наград:

А) Орден Отечественной войны

Б) Орден Красного Знамени

В) Медаль за Отвагу

**Ответ:** 4. Существует медаль «За отвагу», а ордена такого нет. *(Слайд №20 с ответом)*

**Вопрос 2:** Все ли фильмы, перечисленные на слайде, рассказывают о событиях Великой Отечественной войны? *(Слайд №21)*

На слайде названия фильмов:

А) «Горячий снег» (по мотивам романа К.Симонова «Горячий снег»)

Б) «9 рота»

В) «А зори здесь тихие…» (по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие»)

**Ответ:** 3. Фильм «9 рота» рассказывает о событиях, произошедших в Афганистане. *(Слайд №22 с ответом)*

**Вопрос 3:** Какое сражение не имеет отношение к Великой Отечественной войне? *(Слайды№23)*

*Слайд №24* – Сражение на Курской дуге

*Слайд №25* – Сталинградская битва

*Слайд №26* – Бородинское сражение *(с ответами)*

**Ответ:**  Сражение на Бородинском поле относится к Отечественной войне 1812 года.

**Вопрос 4:** Перечислены названия песен, какая из них не относится к песням военной поры? *(Слайд №27 с ответом)* ЗВУЧАТ ВСТУПЛЕНИЯ К ДАННЫМ ПЕСНЯМ

*А) «Офицеры» - Олег Газманов*

*Б) «Землянка» - Леонид Утесов*

*В) «День Победы» - Иосиф Кобзон*  
**Ответ:** 1

**Вопрос 5:** Все перечисленные города относятся к городам-героям. Нет ли среди них «лишнего»? *(Слайд №28)*

*Слайд №29 – Ржев*

*Слайд №30 – Москва*

*Красноярск*

**Ответ: 3.** город Красноярск не является городом-героем.

**Вопрос 6:** Как называлась операция Гитлера по захвату Москвы? *(Слайд №31)*

*А) «Тайфун» (*Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы)

*Б) «Барбаросса» (*Военная компания Германии против СССР)

*В) «Цитадель» (*План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)  
**Ответ:** А. «Тайфун» *(Слайд №32 с ответом)*

**Ведущий:**

Сейчас жюри должно подвести итоги 2-го тура, сосчитать правильные ответы участников и решить, кто же проходить в 3-ий тур.

Жюри подводит итоги и объявляет 2-х участников 3-го тура.

**Вопросы III тура:**

**Вопрос 1:**

Определите, о каком плане фашистской Германии идёт речь? *(Слайд №33):*  
«Будущая картина политической карты России: Северная Россия отойдёт к Финляндии; протектораты в Прибалтике, на Украине, в Белоруссии… Борьба против России: уничтожение большевистских комиссаров и коммунистической интеллигенции…   
Эта война будет резко отличаться от войны на Западе. На Востоке сама жестокость – благо для будущего».  
**(Правильный ответ: план «Барбаросса»)**

**Вопрос 2:** Кто и когда впервые сказал эти слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!». *(Слайд №34)*  
(**Правильны ответ: эти слова из выступления Вячеслава Михайловича Молотова по радио 22 июня 1941 г.)  
Вопрос 3:** Назовите самое популярное женское имя в годы Великой Отечественной войны? *(Слайд №35)*  
**(Правильный ответ: Катюша, Екатерина)**

**Вопрос 4:** Как называлась и где проходила дорога, связывающая блокадный Ленинград с остальным миром? *(Слайд №36)*  
**(Правильный ответ: Дорога Жизни, проходившая по Ладожскому озеру)**

**Финал**

Двое оставшихся участников должны придумать торжественное поздравление ветеранам ВОВ за 3 минуты.

**Ведущий:**

Пока наши финалисты готовятся к последнему испытанию, я немног расскажу вам о нашем родном городе и наших выдающихся земляках военного времени.

В этом году исполняется 71 год Победе Советского Союза в Великой Отечественной войне, Параду Победы, 46 лет Мемориальному комплексу в честь ратных и трудовых подвигов калининцев в годы войны, 41 год тверскому парку Победы.

Вместе со всей страной жители Верхневолжья радовались Победе и оплакивали погибших. Более 270 тысяч из 700 тысяч ушедших на фронт уроженцев Калининской области не вернулись с полей сражений, а на калининской земле остались лежать более 200 тысяч советских воинов.

15 тысяч жителей области действовали в составе 73 истребительных батальонов, 14 тысяч сражались с врагом в партизанских отрядах.

Боевыми подвигами прославили калининцы свою землю. Имена Лизы Чайкиной, пеновской разведчицы, легендарного летчика Михаила Громова, командующего Черноморским флотом, руководителя обороны Одессы и Севастополя Филиппа Октябрьского, маршала бронетанковых войск Павла Ротмистрова, командира всех партизанских сил Константина Заслонова, маршала Матвея Захарова, который видя расстановку немецких сил в обход главнокомандующего Сталина отдал приказ о приведении одесского округа в полную боевую готовность и имена многих других наших земляков стали известны всей стране. Тысячи уроженцев области были награждены орденами и медалями, более 300 стали Героями Советского Союза, десятки калининцев 24 июня 1945 г. прошли по Красной площади в колоннах Парада Победы.

Три года по территории области, в которую в те времена входило 69 районов, проходил фронт, шли жестокие, кровопролитные бои. После них территории ряда районов превратились в пустыню. Были разрушены города Калинин, Ржев, Старица, Торжок, поселки Погорелое Городище, Селижарово. С лица земли были стерты и уже не восстановлены 313 деревень и многие населенные пункты в других районах региона, по которым нет точных данных. Более 40 тысяч мирных жителей области погибло во время оккупации. Только в Ржевском районе более 100 деревень пережили трагедию белорусской д. Хатынь: были сожжены фашистами вместе с жителями.

Только по официальным данным нашей области (в довоенных границах) был нанесен ущерб на сумму более 26 миллиардов рублей в довоенных ценах. Было разрушено, сожжено или уничтожено 705 предприятий, 20 совхозов, 5 тысяч колхозов, 575 учреждений здравоохранения, 1394 школы, 122 дошкольных учреждения, 236 клубов и театров, 14 музеев, 23 библиотеки.

Жители области внесли большой вклад в достижение победы над врагом. Они поставляли фронту бомбы и снаряды, мины и минометы, санитарные вагоны, солдатские сапоги и валенки, белье, ремонтировали боевую технику, выращивали хлеб и овощи, заготавливали лес, работали в госпиталях, собирали деньги на строительство танковых колонн и авиационных эскадрилий, воспитывали детей погибших защитников Родины.

За мужество и стойкость в борьбе с фашистскими захватчиками и самоотверженность в восстановлении разрушенного врагом хозяйства Калининская область была награждена в 1966 г. орденом Ленина, город Ржев (1978 г.) и станция Бологое (1985 г.) награждены орденами Отечественной войны 1-й степени. В память о ратных и боевых подвигах жителей области в областном центре в декабре 1970 г. был открыт Обелиск Победы. К настоящему времени во всех районных центрах сооружены памятные мемориальные комплексы и обелиски.

На сегодняшний день областная столица Тверь и город Ржев указом Президента Российской Федерации стали городами воинской славы.

8 мая 1975 г. в г. Калинине на проспекте Победы на месте бывшего яблоневого сада был заложен парк имени 30-летия Победы над фашистской Германией. Символично, что основу яблоневого сада ещё в конце войны составили саженцы из питомника одного из колхозов разоренного фашистами Ржевского района. В 1975 г. Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда посадили рядом с яблонями голубые ели, которые образовали главную аллею парка. Сегодня парк называется парком Победы.

Через 71 год после окончания войны память о ней, о тех, кто отстоял нашу землю от врага, жива.

**Документальный фильм Андрея Ульянова «Калинин после оккупации»**

**Участники предлагают свои варианты поздравлений, жюри их оценивает.**

**Заключение**

Конечно, в рамках одного урока невозможно рассмотреть все события Великой Отечественной войны, но я думаю что сегодня каждый из вас еще раз восстановил в памяти основные события того времени. Нам есть о чем задуматься, и есть чем гордиться.  
Мы помним и чтим заслуги и подвиги людей, защищавших нашу Родину. Давайте почтим их память Минутой молчания.

**Звучит песня «О той весне, о той войне…»**

**Литература:**

1. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Калейдоскоп внеклассных мероприятий. Выпуск № 2 М.: Илекса. Народное образование. Ставрополь 2003.Составитель Хохлова С.В.   
2. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей. – М.: “Равнение на победу” Изд-во ЦГЛ 2004 Н.В.Мазыкина, А.А. Монахов.   
3. Журналы “Основы Безопасности жизнедеятельности” 2003-2015 г.

















