КВН по русскому языку.

Составила: учитель начальных классов МОУ СОШ

№ 39 г. Твери

Ермошкина Евгения Александровна

Цель – формирование у учащихся интереса и любви к родному языку, расширение активного словарного запаса учащихся.

Подготовка: игра рассчитана на учащихся 1 - 2 класса. Заранее необходимо расформировать класс на 4 команды, выбрать капитана каждой команды, придумать название команды, подготовить эмблемы. Подготовить необходимое оборудование: карточки для жеребьёвки, карточки со словами пословиц, с ребусами, листы и ручки для команд.

Ход игры:

1. Вступительное слово учителя о значении знания своего родного языка, о его особенностях.

Учитель. Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил:”Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий,как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…”

Сегодня мы проведем необычный урок русского языка, урок КВН и узнаем лучших знатоков русского языка.

2.Представление команд: название, эмблема.

3. Жеребьёвка.

4. Ход игры

**1 конкурс Разминка «Назовите одним словом»**

*По два выражения для каждой команды.* (каждое слово – 1 балл)

Болтливый человек – (болтун)

Ленивый человек - (лентяй)

Храбрый человек - (храбрец)

Мудрый человек – (мудрец)

Богатый человек - (богач)

Грубый человек - (грубиян)

Сильный человек - (силач)

Весёлый человек - (весельчак)

**2. конкурс «Шифровальщик»**

*Задание: Составь слово, переставив буквы.* (каждое слово – 1 балл)

КАРТОЧКА № 1

у к в ы б -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и с л г о- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а в о л с-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с к е т т-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г а н и к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы: буквы, слоги, слова, текст, книга.

**3.Конкурс «Найди родственников»**

*Каждой команде дается слово, к которому нужно придумать как можно больше родственных слов. Время 3 минут.(1 балл за каждое слово)*

КАРТОЧКА № 2

БЕРЁЗА-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы: Береза – березка, березняк, березовый, березонька, подберезовик

**4. Конкурс «Мозаика».**

*- Команды получают карточки с заданием. Нужно соединить начало пословицы с её окончанием. После выполнения отдают жюри.* (1 балл за каждую пословицу)

*КАРТОЧКА № 3*

1. За двумя зайцами погонишься- не вынешь и рыбку из пруда

2. Не сиди сложа руки - ни одного не поймаешь

3. Без труда - а имей сто друзей

4. Не имей сто рублей- не будет скуки

5. Любишь кататься- коли делать нечего

6. Скучен день до вечера- люби и саночки возить

**5.Конкурс капитанов «Кто больше найдёт слов»**

*Капитан – самый эрудированный член команды, поэтому – то он и капитан.*

*Из букв слова ТРАНСПОРТ составьте как можно больше слов. (Побеждает тот, кто назовет последнее слово, 5баллов).*

КАРТОЧКА № 4

ТРАНСПОРТ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы:(спорт, торт, рот, нос, спор, трос, сорт, порт, сор, рост, тост, наст, ар, тон, нота, тропа).

**6. Конкурс «Фразеологический зверинец»**

*Пока капитаны работают, мы продолжаем наш КВН. Дополните предложение. За каждый правильный ответ 1 балл.( устно)*

1.Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Хитёр как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Труслив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Здоров как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Грязный как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Неуклюж как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Упрям как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Изворотлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Конкурс «ребусов»(домашнее задание).**

*Каждая команда получает по 4 ребуса. От каждой команды по ребусу.*

*За каждый отгаданный ребус по 2 балла.*

**8. Конкурс “Отгадай пословицу”**

*Учитель: Пословицы обогащают наш язык, придают ему выразительность, точность. Ваше задание отгадать пословицу по двум словам.*

*За каждую отгаданную пословицу - 2 балла*

КАРТОЧКА № 5

Команда 1.

“свет”, “тьма”.

Команда 2.

погибай”, “выручай”.

Команда 3.

“встречают”, “провожают”.

Команда 4.

“труд”, “лень”.

Ответы:

Ученье - свет, а не ученье - тьма.

Сам погибай, а товарища выручай.

По одежке встречают, по уму провожают.

Труд кормит, а лень портит.

**9. Конкурс «Крылатые выражения».**

*Русский язык богат словами и устойчивыми оборотами, происхождение которых связано с историей народа. Эти обороты называются «крылатыми выражениями», значение которых надо уметь понимать не в прямом, а в переносном смысле. Замените данные фразеологические обороты одним словом: 5 минут.* (1 балл за каждый оборот)

*КАРТОЧКА № 6*

- клевать носом – (спать)

- зарубить на носу – (запомнить)

- в час по чайной ложке – (медленно)

- кот наплакал – (мало)

- яблоку негде упасть – (тесно)

- рукой подать – (близко)

- бежать сломя голову – (быстро)

- сидеть сложа руки – (бездельничать)

- надуть губы – (обидеться)

- водить за нос – (обманывать)

- ломать голову – (думать)

- выходить из себя – (сердиться)

- унести ноги – (убегать)

5. Подведение итогов и награждение.

Раздаточный материал.( для распечатки)

КАРТОЧКА № 2

БЕРЁЗА -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАРТОЧКА № 1

у к в ы б -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и с л г о- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а в о л с-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с к е т т-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г а н и к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*КАРТОЧКА № 3*

1. За двумя зайцами погонишься- не вынешь и рыбку из пруда

2. Не сиди сложа руки - ни одного не поймаешь

3. Без труда - а имей сто друзей

4. Не имей сто рублей- не будет скуки

5. Любишь кататься- коли делать нечего

6. Скучен день до вечера- люби и саночки возить

КАРТОЧКА № 4

ТРАНСПОРТ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*КАРТОЧКА № 6*

- клевать носом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- зарубить на носу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- в час по чайной ложке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- кот наплакал – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- яблоку негде упасть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- рукой подать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- бежать сломя голову – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сидеть сложа руки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- надуть губы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- водить за нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ломать голову – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- выходить из себя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- унести ноги – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАРТОЧКА № 5

|  |
| --- |
| “труд”, “лень”.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| “встречают”, “провожают”.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| погибай”, “выручай”.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| “свет”, “тьма”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |