**Тема урока:** **СОБСТВЕННОСТЬ** (§13)

***Цели урока***:

* + Сформировать представление об имущественных отношениях;
	+ Раскрыть экономический и правовой смысл понятия «собственность»;
	+ Познакомить с основными субъектами и объектами права собственности.

***Основные понятия темы:*** имущество, имущественные отношения, собственность, право собственности, Гражданский кодекс РФ, владение, пользование, распоряжение имуществом, физическое лицо, юридическое лицо.

***Оборудование:*** электронная презентация, учебник «Обществознание» (8 кл., §13).

***Тип урока:*** изучение нового материала.

 ***План урока:***

1. Орг. момент.

2. Актуализация.

3. Работа над изучением нового материала по плану:

1) Имущественные отношения.

2) С-ть как экономическая и юридическая категории.

3) Право собственности.

4) Субъекты и объекты права собственности.

4. Закрепление изученного материала.

5. Рефлексия (тест).

6. Итог урока. Домашнее задание.

**ХОД урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Содержание (формы работы)** | **Время** |
| **1** | **Организационный момент** | Приветствие учащихся и гостей, настрой на урок. | 1мин |
| **2** | **Актуализация** | Объяснение темы урока, ознакомление учащихся с планом урока. СЛАЙД 1.***Задание:*** - Сформулируйте цели нашего занятия. СЛАЙД 2.***Постановка проблемной задачи***. | 5 мин |
| **3** | **Работа над изучением нового материала.** | **1) Имущественные отношения.*****Объяснение учителя*** (СЛАЙДЫ 3,4,5).При рассказе о пользовании городским транспортом подчеркнуть **вопрос об ответственности за безбилетный проезд**!**2) Собственность.*****Сообщения учащихся:***1 ученик – Собственность как экономическая категория. СЛАЙД 6.2 ученик – Историческая справка3 ученик – С. как юридическая категория. СЛАЙД 7.***Работа с документом*** (учебник, с.103). Учитель поясняет, что кроме Конституции РФ основным актом гражданского законодательства, регулирующим отношения собственности, является Гражданский кодекс.СЛАЙД 8 - **Формулировка понятия «собственность»** (***записать в тетр***.) 4 ученик – Владение, пользование, распоряжение имуществом. СЛАЙД 9.5 ученик – Субъекты и объекты права собственности. СЛАЙД 10. Подчеркнуть, что на следующем уроке будем продолжать изучать эту тему далее. | 25 мин |
| **4.** | **Закрепление.** | Возвращаемся к целям урока – СЛАЙД 2.Решение проблемной задачи. | 5 мин |
| **5.** | **Рефлексия: тест на проверку степени освоенности нового материала** (при наличии времени!) | Организуется ***самостоятельная работа уч-ся по выполнению тестовых заданий***.*Взаимопроверка.* Оценивание: всё верно – «5», одна ошибка – «4». | 5 мин |
| **6.** | **Итог урока.** | ***Беседа по изученному материалу:***- Что узнали нового на уроке?- Какие основные понятии я изучили?- Где в жизни могут пригодиться эти знания?ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. (слайд 12)Поблагодарить за работу на уроке. | 4 мин |