

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

*КАБИНЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

# ДНЕВНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

\_\_\_\_\_ *класс*

*Классный руководитель*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ТВЕРЬ 2017

\*\*\*\*\*

*Содержание дневника классного руководителя  
утверждено решением методического совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Твери  
(протокол №2 от 08.11.2016 г.)*

\*\*\*\*\*

Дневник классного руководителя / Сост. *Исаев Д.С.,  
Исаева С.Н., Егорова Н.Ю.* – 6-е изд. – Тверь: МОУ СОШ №43,  
2017. – 68 с.

Набор и компьютерный дизайн:

*Д.С. Исаев*

Формат 60×84 1/16. Отпечатано на ризографе.

Гарнитура Century Schoolbook. Тираж 60 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в полиграфической фирме

ООО «Быстрая копия» (170037, Тверь, пр-т Победы, 27).

Тел. (4822) 432-777

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ №43 г. Твери  
\_\_\_\_\_Александрова Н.И.  
приказ №5/1 – л.с. от 25.01.2013 г.

## ***ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе методических рекомендаций (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. №21) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.12.2005 г. №854 «О порядке представления в 2006 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ».

**1.2.** Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**1.3. Цель деятельности классного руководителя** – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

#### **Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися и родителями;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.

**1.4.** В начальных классах обязанности классного руководителя выполняет учитель, ведущий этот класс. На средней и старшей ступенях обучения классный руководитель назначается и освобождается от должности директором школы.

**1.5.** Классный руководитель должен иметь высшее (или среднее профессиональное) образование.

**1.6.** Классный руководитель непосредственно подчиняется заместителю директора по ВР.

**1.7.** В своей деятельности классный руководитель руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, решениями Правительства РФ и органов управления

по вопросам образования, Конвенцией о правах ребенка, педагогической, возрастной и детской психологией, основами валеологии и социальной гигиены, социально-педагогическими и диагностическими методиками, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

## **2. Функции**

**2.1.** Аналитико-прогностическая (изучение индивидуальности учащихся; анализ и изучение характера развивающегося коллектива и личности; анализ и оценка семейного воспитания каждого ребенка; анализ и оценка уровня воспитанности личности и коллектива; определение состояния и перспектив развития коллектива класса).

**2.2.** Организационно-координирующая (организация и стимулирование разнообразной деятельности детей; установление связи школы с семьей; работа с «малым» педагогическим коллективом; индивидуальное воздействие на каждого учащегося и коллектив).

**2.3.** Коммуникативная (регуляция межличностных отношений между детьми; установление оптимальных взаимоотношений «ученик-учитель»; содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе; помощь ученикам в установлении отношений с людьми).

**2.4.** Контрольная (контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися; контроль за успеваемостью каждого обучающегося).

## **3. Должностные обязанности**

**3.1.** Организация деятельности классного коллектива. Работа с документацией.

- Ведение классного журнала (в т.ч. электронного), дневника классного руководителя; оформление личных дел учащихся; предоставление отчетов об успеваемости и проделанной воспитательной работе в классе посредством электронного журнала.
- Организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом, направление учеников класса в совет старшеклассников школы, правильная организация каждого коллективного творческого дела, помощь в работе дежурного администратора.
- Организация дежурства по классу, по школе.
- Поддержание санитарно-гигиенического режима в закрепленном кабинете, в закрепленном объекте для генеральной уборки.
- Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся в соответствии с Уставом школы.
- Организация питания обучающихся (с 1 по 6 класс в обязательном порядке).
- Взаимодействие с родительским активом по решению финансовых вопросов.

**3.2.** Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся.

- Строгий контроль за посещаемостью. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися уроков без уважительных причин.

- Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков (обеспечение им помощи в учебе, передачи домашних заданий, внимание товарищей по классу).
- Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
- Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекция, помощь в учебе).
- Работа с ученическими дневниками (в т.ч. электронными), контакт с родителями по поводу успеваемости школьника, информирование родителей о ходе образования учащегося с использованием средств ИКТ (электронный дневник, сайт школы, рассылка писем по электронной почте, размещение информации на региональном образовательном портале и т.д.).
- Создание условий для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, научно-исследовательское общество учащихся школы, факультативы, совет старшеклассников школы, конкурсы, олимпиады, смотры, организация устных журналов, экскурсий, посещений выставок, дальних поездок и т.п.).
- Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
- Обеспечение учащихся учебниками (совместно с библиотекарем) из библиотечного фонда школы, контроль за сохранностью учебников.
- Забота о круге чтения (рекомендации учителей предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).
- Анализирует результаты усвоения учащимися учебного материала. Осуществляет мониторинг качества образования по классу на данных ЕИС.

### **3.3. Организация внеучебной жизни классного коллектива.**

- Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
- Воспитание ответственности перед коллективом за порученное дело, помощь в его исполнении, контроль за его исполнением.
- Организация творческих дел в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива класса.
- Всемерное вовлечение в общественно-полезную, нужную товарищам, людям деятельность, воспитание доброты и милосердия, умения общаться.
- Стимулирование активности обучающихся, учет их разнообразной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования детей.
- Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу, организация туристических походов.
- Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя с классным коллективом (будь то классный час, классное собрание, беседа, откровенный разговор, огонек и т.д.).
- Проведение одного тематического классного часа в месяц обязательно.

### **3.4. Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.**

- Соблюдение прав и свобод учащихся, ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
- Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей.
- Работа с характеристиками учащихся, использование характеристик для коррекции личности воспитанника.
- Подготовка материалов (совместно с социальным педагогом) для постановки для внутришкольный учет.
- Проведение рейдов (совместно с социальным педагогом) по месту жительства учащихся, требующих отдельного внимания.
- Организация нравственного воспитания.
- Воспитание политической культуры.
- Формирование эстетической культуры.
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Воспитание ответственного отношения к труду и формирование трудовых навыков.
- Привитие санитарно-гигиенических навыков.
- Получение и использование своих адресов и паролей в ЕИС, на региональной образовательном портале, во внутренней почтовой системе.

### **3.5. Работа с родителями.**

- Обеспечение связи образовательного учреждения с семьей.
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования).
- Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть.
- Изучение условий воспитания в семье.
- Индивидуальная работа с родителями, проведение консультаций, бесед.
- Привлечение родителей для организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности классного коллектива.
- Влияние на общение ребят с родителями.
- Размещение в ЕИС (электронный журнал, школьный портал, сообщения по электронной почте) индивидуализированных аналитических материалов и рекомендаций для родителей и учащихся.

## **4. Критерии оценки деятельности классного руководителя**

Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: результативности и процесса деятельности.

**4.1. Критерии результативности деятельности** отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости, уровень социальной активности класса, уровень воспитанности учащихся).

**4.2. Критерии процесса деятельности** позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (планирование, организация, анализ и мониторинг воспитательной работы с обучающимися;

взаимодействие с педагогами, работающими в данном классе, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

## **5. Права**

Классный руководитель имеет право:

- 5.1. Вносить на рассмотрение администрации школы согласованные с коллективом класса предложения.
- 5.2. Приглашать родителей (иных законных представителей) в школу.
- 5.3. Обращаться в совет профилактики школы.
- 5.4. Свободно определять индивидуальный режим работы с детьми.
- 5.5. Вести опытно-экспериментальную работу.
- 5.6. Повышать квалификацию.
- 5.7. Участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.8. Создавать, размещать и описывать в ЕИС, на региональных и федеральных порталах электронный образовательный ресурс или ссылку на него, в том числе – готовить учебные материалы (материалы для своего выступления, задания учащимся, индивидуальные рекомендации).
- 5.9. Использовать цифровые образовательные ресурсы ЕИС, ресурсы региональной образовательной сети (виртуальной ведомственной сети), федеральных и других интернет-ресурсов и мультимедийного оборудования при подготовке классных часов, родительских собраний, экскурсий и др. мероприятий.
- 5.10. Публиковать собственную информацию в ЕИС, на региональных и федеральных образовательных порталах.
- 5.11. Проводить исследования в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ, в том числе – в дистанционной форме.
- 5.12. Осуществлять поиск информации в различных информационных источниках (ЕИС, школьная медиатека, региональный образовательный портал, региональная библиотека цифровых образовательных ресурсов, федеральные образовательные ресурсы, ресурсы сети Интернет и др.), анализировать и оценивать на ее основании доступных факторов.

## **6. Ответственность**

Взыскания могут быть наложены директором школы в случаях:

- 6.1. За несоблюдение Устава и неисполнений Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и заместителя директора школы по ВР, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией.
- 6.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда.
- 6.3. За нарушение соответствующих статей КЗоТа РФ и «Закона об образовании».

## **7. Взаимоотношения. Связи по должности**

Классный руководитель:

- 7.1. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год (в первые три недели учебного года). Проверку осуществляет заместитель директора по ВР.
- 7.2. Получает от заместителя директора по ВР школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.

7.3. Предоставляет заместителю директора по ВР (в письменной форме) отчетную документацию по воспитательной работе, проделанной в классе (дневник классного руководителя, мониторинг воспитательной работы).

7.4. Предоставляет заместителю директора по УВР (в письменной форме) отчет об успеваемости учащихся, различного рода информацию об обучающихся классного коллектива (по предложенной форме).

*С инструкцией*

*классного руководителя ознакомлен(а):* \_\_\_\_\_

### **РЕЖИМ РАБОТЫ**

<b>Расписание звонков</b> 1 и 2 смена	
1 урок 8.20 – 9.05	1 урок 13.05 – 13.50
2 урок 9.15 – 10.00	2 урок 14.00 – 14.40
3 урок 10.20 – 11.05	3 урок 14.50 – 15.30
4 урок 11.15 – 12.00	4 урок 15.50 – 16.30
5 урок 12.10 – 12.55	5 урок 16.40 – 17.20
6 урок 13.05 – 13.50	6 урок 17.30 – 18.10
7 урок 14.00 – 14.40	7 урок 18.20 – 19.00

### **Методическая тема КР**

<b>Учебный год</b>	<b>Тема</b>



## **ПАМЯТКА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ**

### **Дни рождения учеников класса по месяцам**

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
январь	февраль	март	апрель
май	июнь	июль	август

### **Состав родительского комитета**

№	ФИО	Телефон
1		
2		
3		
4		
5		
6		

### ***СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ***

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## *И ИХ РОДИТЕЛЯХ*

Домашний адрес, телефоны*	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

### **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ**

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей, место работы
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

***И ИХ РОДИТЕЛЯХ***

Домашний адрес	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

### **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ**

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей, место работы
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

## *И ИХ РОДИТЕЛЯХ*

Домашний адрес	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

### **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ**

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей, место работы
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			



## *И ИХ РОДИТЕЛЯХ*

Домашний адрес	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

### **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ**

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей, место работы
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

## *И ИХ РОДИТЕЛЯХ*

Домашний адрес	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

### **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ**

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей, место работы
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

***И ИХ РОДИТЕЛЯХ***

Домашний адрес	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

### **СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ**

№	ФИО	Дата рождения	ФИО родителей, место работы
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

## *И ИХ РОДИТЕЛЯХ*

Домашний адрес	Кружки, секции	Сведения о здоровье	Анализ семей (асоциальные, неполные, многодетные, малообеспеченные, инвалиды)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА**

**I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования**

- Количество учащихся \_\_\_\_. Из них мальчиков \_\_\_\_. Из них девочек \_\_\_\_.
- Возрастной состав: \_\_\_\_\_ г.р. \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ г.р. \_\_\_\_\_ человек.
- Вновь прибывшие: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Были ли слияния с другими классами: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Смена классного руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II. Содержание и характер учебной деятельности**

- Общая характеристика успеваемости, дисциплины \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимопомощь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Дисциплина на уроках. Кто нарушает? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Отрицательные моменты в учебной работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Пропуски уроков \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. Жизнь класса вне учебных занятий**

- Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Участие класса в общешкольной жизни \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- Общественно полезный труд в школе, классе\_\_\_\_\_
- Влияние на класс родителей\_\_\_\_\_

#### **IV. Взаимоотношения внутри коллектива**

- Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс\_\_\_\_\_
- Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников\_\_\_\_\_
- Степень сплоченности коллектива, наличие или отсутствие группировок, взаимоотношения между мальчиками и девочками\_\_\_\_\_

#### **V. Общие выводы**

- Уровень развития коллектива\_\_\_\_\_
- Характер общего эмоционального климата в коллективе\_\_\_\_\_
- Дисциплинированность\_\_\_\_\_
- Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ учебный год

**Цель воспитательной работы в классе**

---

---

---

**Задачи:**

---

---

---

**Приоритетные виды деятельности:** *познавательная, творческая, социально значимая, спортивная, эстетическая, туристско-краеведческая или др.*

---

---

---

***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД***

*(Какие задачи ставились? Все ли они решены? Какие проводились дела? Их результативность. Уровень воспитанности учащихся. Какие проблемы необходимо решить)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**(необходимо включить)**

	Работа с семьей учащегося	Беседы с учащимися	Развитие познавательного интереса учащихся
сентябрь			
октябрь			
ноябрь			
декабрь			
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**дела из плана работы школы)**

Развитие творческих способностей учащихся	Патриотическое воспитание учащихся	Дела, направленные на сохранение здоровья учащихся	Профилактика правонарушений

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ  
И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

Дата	Фамилия и имя воспитанника	В чем выражается индивидуальная поддержка

\_\_\_\_\_ учебный год

**Цель воспитательной работы в классе**

---

---

---

---

**Задачи:**

---

---

---

---

**Приоритетные виды деятельности:** *познавательная, творческая, социально значимая, спортивная, эстетическая, туристско-краеведческая или др.*

---

---

---

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Какие задачи ставились? Все ли они решены? Какие проводились дела? Их результативность. Уровень воспитанности учащихся. Какие проблемы необходимо решить)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**(необходимо включить)**

	Работа с семьей учащегося	Беседы с учащимися	Развитие познавательного интереса учащихся
сентябрь			
октябрь			
ноябрь			
декабрь			
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			



***КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
дела из плана работы школы)***

Развитие творческих способностей учащихся	Патриотическое воспитание учащихся	Дела, направленные на сохранение здоровья учащихся	Профилактика правонарушений

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ  
И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

Дата	Фамилия и имя воспитанника	В чем выражается индивидуальная поддержка

\_\_\_\_\_ учебный год

**Цель воспитательной работы в классе**

---

---

---

---

**Задачи:**

---

---

---

---

**Приоритетные виды деятельности:** *познавательная, творческая, социально значимая, спортивная, эстетическая, туристско-краеведческая или др.*

---

---

---

***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД***

*(Какие задачи ставились? Все ли они решены? Какие проводились дела? Их результативность. Уровень воспитанности учащихся. Какие проблемы необходимо решить)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**(необходимо включить)**

	Работа с семьей учащегося	Беседы с учащимися	Развитие познавательного интереса учащихся
сентябрь			
октябрь			
ноябрь			
декабрь			
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			

***КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
дела из плана работы школы)***

Развитие творческих способностей учащихся	Патриотическое воспитание учащихся	Дела, направленные на сохранение здоровья учащихся	Профилактика правонарушений

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ  
И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

Дата	Фамилия и имя воспитанника	В чем выражается индивидуальная поддержка

\_\_\_\_\_ учебный год

**Цель воспитательной работы в классе**

---

---

---

---

**Задачи:**

---

---

---

---

**Приоритетные виды деятельности:** *познавательная, творческая, социально значимая, спортивная, эстетическая, туристско-краеведческая или др.*

---

---

---

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Какие задачи ставились? Все ли они решены? Какие проводились дела? Их результативность. Уровень воспитанности учащихся. Какие проблемы необходимо решить)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**(необходимо включить)**

	Работа с семьей учащегося	Беседы с учащимися	Развитие познавательного интереса учащихся
сентябрь			
октябрь			
ноябрь			
декабрь			
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			



***КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
дела из плана работы школы)***

Развитие творческих способностей учащихся	Патриотическое воспитание учащихся	Дела, направленные на сохранение здоровья учащихся	Профилактика правонарушений

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ  
И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

Дата	Фамилия и имя воспитанника	В чем выражается индивидуальная поддержка

\_\_\_\_\_ учебный год

**Цель воспитательной работы в классе**

---

---

---

---

**Задачи:**

---

---

---

---

**Приоритетные виды деятельности:** *познавательная, творческая, социально значимая, спортивная, эстетическая, туристско-краеведческая или др.*

---

---

---

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Какие задачи ставились? Все ли они решены? Какие проводились дела? Их результативность. Уровень воспитанности учащихся. Какие проблемы необходимо решить)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**(необходимо включить)**

	Работа с семьей учащегося	Беседы с учащимися	Развитие познавательного интереса учащихся
сентябрь			
октябрь			
ноябрь			
декабрь			
январь			
февраль			
март			
апрель			
май			

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**дела из плана работы школы)**

Развитие творческих способностей учащихся	Патриотическое воспитание учащихся	Дела, направленные на сохранение здоровья учащихся	Профилактика правонарушений

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ  
И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

Дата	Фамилия и имя воспитанника	В чем выражается индивидуальная поддержка

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(Какие задачи ставились? Все ли они решены? Какие проводились дела? Их результативность. Уровень воспитанности учащихся. Какие проблемы необходимо решить)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Актив класса**

Староста \_\_\_\_\_

Ответственный за журнал \_\_\_\_\_

Ответственный за дежурство по классу \_\_\_\_\_

Ответственный за озеленение \_\_\_\_\_

Ответственный за состояние мебели \_\_\_\_\_

Ответственный за эстетическое состояние кабинета \_\_\_\_\_

Пресс-центр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редколлегия \_\_\_\_\_

Ответственный за дежурство по школе \_\_\_\_\_

Спортивный сектор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Казначей \_\_\_\_\_

Организаторы досуга \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вожатые подшефного класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственный за летопись класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены Совета старшеклассников (для 7-11 классов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Другие поручения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ОЦЕНКА ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ  
(ВО ВНЕШНЕПОВЕДЕНЧЕСКОМ АСПЕКТЕ)**

Уровни воспитанности		Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Проявления		(всегда)	(в большинстве случаев)		(всегда)
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	<b>Внешний вид, прическа, одежда, украшения и пр.</b>	Не раздражающий, не вызывающий, не отвлекающий	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	Раздражающий, вызывающий, отвлекающий от занятий (немыслимые украшения и т.п.)
2	<b>Общение, речь</b>	Вежливое, деликатное, уважительное	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	Общение грубое, речь крикливая, употребление ругательств
3	<b>Отношения с ребятами</b>	Дружелюбное, сопереживающее, с симпатией	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	Заносчивое, барское, издевательское
4	<b>Отношения с учителями</b>	Вежливое, уважительное, почтительное	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	Неуважительное с элементами грубости, хамства
5	<b>Отношения с другими сотрудниками школы</b>	Вежливое, уважительное	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	Неуважительное, грубое, хамское
6	<b>Дисциплинированность в плане выполнения указаний учителя</b>	Всегда выполняет (или всегда можно убедить)	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	В большинстве случаев не выполняет, стремится отговориться, солгать и т.п.
7	<b>Отношение к школьному имуществу, к труду других</b>	Бережное	Чаще по типу ⇐	Чаще по типу ⇒	Пренебрежительное, портит, пачкает мебель и пр.

Средний балл вычисляется так (например):  $(5+5+5+4+4+4+3)/7 = 4,3$

№	Фамилия, имя	Уровень воспитанности за ____ / ____ учебный год							Итого	Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

№	Фамилия, имя	Уровень воспитанности за ____ / ____ учебный год							Итого	Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

№	Фамилия, имя	Уровень воспитанности за ____ / ____ учебный год							Итого	Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

№	Фамилия, имя	Уровень воспитанности за ____ / ____ учебный год							Итого	Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

№	Фамилия, имя	Уровень воспитанности за ____ / ____ учебный год							Итого	Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела																				% участия
	Фамилия ученика																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела														% участия		
	Фамилия ученика																
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	



## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
 «Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
 \_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела  Фамилия ученика																				% участия	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела															% участия
	Фамилия ученика															
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела																				% участия
	Фамилия ученика																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					

## УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела Фамилия ученика																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

## **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ**

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела Фамилия ученика														
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

## **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ**

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела Фамилия ученика																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

## УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела Фамилия ученика																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

## **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЛАХ КЛАССА И ШКОЛЫ**

(«О» – организатор; «У» – участник;  
«Н» – наблюдатель; «-» – не участвовал)  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Дела Фамилия ученика														
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															



## **ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА**

Дата сдачи на проверку	Замечания	Дата проверки	Подпись проверяющего
_____ учебный год			
_____ учебный год			
_____ учебный год			
_____ учебный год			
_____ учебный год			

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа № 43»

г. Тверь, Тверская область  
ул. Склизкова, д. 95  
тел./факс: (4822) 32-78-26  
tver-school43@yandex.ru

О Б Р А З Е Ц

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Характеристика**

учении \_\_\_\_ «\_\_» класса МОУ СОШ № 43 г. Твери

Фамилия, имя, отчество, \_\_\_\_\_ (полная дата) года рождения,  
проживающ \_\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения:**

Ф.И.О. Год, число, месяц рождения. Состав семьи. Данные о родителях (Ф.И.О., место работы, должность). Анализ семьи (полная, неполная, асоциальная, многодетная, малообеспеченная).

**2. Успешность учебной, трудовой деятельности:**

Успеваемость по основным предметам. Трудолюбие, добросовестность. Отношение к выполнению общественных поручений.

**3. Общение с товарищами и поведение в коллективе:**

Авторитет в коллективе (самостоятелен, способен вести за собой, подчиняется чужому влиянию, держится отчужденно). Отношение к товарищам. Общительность. Культура поведения (тактичность, вежливость, развязанность, грубость). Реакция на критику одноклассников и старших (безразличная, агрессивная, адекватная).

**4. Индивидуально-психологические качества:**

Наблюдательность, сосредоточенность, отвлекаемость. Особенности памяти. Сообразительность, понятливость. Целеустремленность. Уверенность в себе. Преобладающее настроение. Поведение в сложных и конфликтных ситуациях.

**5. Вредные привычки и отклонения в поведении:**

Курение, употребление алкоголя (наркотиков). Тенденции к противоправному, антиобщественному поведению (приводы в милицию, участие в драках, другие проступки). Странные, необычные поступки и наклонности. Неискренность, лживость.

**6. Выводы:**

Основные, наиболее характерные положительные и отрицательные качества и свойства личности. Преобладающие способности и наклонности, черты характера, настроение.

Директор МОУ СОШ №43 г. Твери:

/Н.И. Александрова/

Исп.: Ф.И.О. (педагога)

Тел.: 8(4822) 32-78-26

**ПРОГРАММА**  
**ДЛЯ ШКОЛ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**(1-9 КЛАССЫ)**

**1 класс**

1. Безопасный маршрут «Дорога в школу». 2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. 3. Какие опасности подстерегают на улице и дорогах. 4. Светофор. 5. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. 6. Что такое проезжая часть дороги. 7. Пешеходный переход. 8. Что обозначают дорожные знаки. 9. Я – пешеход.

**2 класс**

1. Безопасный маршрут «Дорога в школу». Почему дети попадают в дорожные аварии. 2. Что такое автоинспекция. Кто такой инспектор ДПС. 3. История появления автомобиля и правил дорожного движения. 4. Новое о светофоре. 5. Правила безопасного перехода улиц и дорог. 6. Новое об улицах, дорогах, дорожных знаках. 7. Правила перехода перекрестка. 8. Мы – пассажиры общественного транспорта. 9. Я – пешеход и пассажир.

**3 класс**

1. Безопасный маршрут «Дорога в школу». Причины дорожных аварий. 2. Светофор и дорожные знаки. 3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. 4. Правила перехода проезжей части дороги. 5. Остановочный и тормозной путь у автомобиля. 6. Правила перехода железной дороги. 7. Правила езды на велосипеде. 8. Правила поведения пассажиров на посадочной площадке и в транспорте. 9. Игра по правилам дорожного движения «Светофор».

**4 класс**

1. Безопасный маршрут «Дорога в школу». 2. Участие в акции «Письмо водителю». 3. Движение учащихся группами. 4. Правила поведения в автобусе. 5. Мы – пассажиры легкового автомобиля. 6. Автомобили специальных служб. 7. Экскурсия по городу. 8. Игры и викторины по ПДД с использованием мобильного автогородка. 9. Проверка знаний дорожного движения.

**5 класс**

1. Улицы и движение в нашем городе. 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. 3. Правила пользования транспортом. 4. Основные понятия и термины ПДД. 5. Элементы улиц и дорог. 6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. 7. На железной дороге. 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). 9. Езда на велосипеде.

### **6 класс**

**1.** Причины ДТП. **2.** Где и как переходить улицу? **3.** Перекрестки и их виды. **4.** Сигналы светофора с дополнительной секцией. **5.** Знаки пешеходов и водителей. **6.** Движение транспортных средств. **7.** Оказание медицинской помощи при ДТП. **8.** Движение по загородным (сельским) дорогам. **9.** Дополнительные требования к движению велосипедистов.

### **7 класс**

**1.** Как мы знаем правила дорожного движения. **2.** Дорожные «ловушки». **3.** Поведение участников и очевидцев ДТП. **4.** Светофоры для пешеходов. **5.** Сигналы регулировщика. **6.** Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. **7.** Правила перевозки пассажиров на мотоциклах. **8.** Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. **9.** Движение групп велосипедистов. Велозстафета.

### **8 класс**

**1.** История дорожных знаков. **2.** Разметка проезжей части улиц и дорог. **3.** Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. **4.** Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. **5.** Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. **6.** Остановочный путь автомобиля. **7.** Черепно-мозговые травмы при ДТП. **8.** Контрольная работа на знание ПДД. **9.** Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

### **9 класс**

**1.** Ответственность за нарушение ПДД. **2.** История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. **3.** Правила дорожного движения и история их создания. **4.** Перевозка грузов. **5.** Предупредительные сигналы водителей. **6.** Движение в темное время суток. **7.** Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. **8.** Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. **9.** Контрольная работа по ПДД.