



Методическая разработка конкурсного урока письма

«Пишем письмо о любимом кино»

(8 класс)

Светлана Николаевна Исаева,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ № 43, г. Тверь.

Цели урока: познакомить учащихся с историей возникновения почтовой службы, систематизировать знания о правилах написания письма.

Задачи урока:

- научить грамотному оформлению писем;
- развить интерес учащихся к эпистолярному жанру, российскому кинематографу;
- повысить уровень культуры речевого общения учеников;
- научить передавать свои мысли и чувства посредством письма.

Оформление урока: презентация к уроку, презентации учащихся «История развития письма» и «История российского кинематографа»; отрывок из мультфильма «Каникулы в Простоквашино» (Интернет); стихи Эдуарда Асадова; результаты анкетирования обучающихся; сборники писем ребят, ставших призёрами конкурса «Лучший урок письма».

Методы проведения урока: рассказ учителя; работа учащихся в группах; индивидуальные сообщения с использованием писем и презентаций; демонстрация мультфильма; обсуждение, дискуссия.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. 1. Вступительное слово учителя: Сегодня мы проводим необычный урок. Чему он будет посвящен и чему мы должны будем научиться, нам поможет узнать стихотворение Эдуарда Асадова.

Ученик читает наизусть стихотворение «Одно письмо»:

*Как мало все же человеку надо!
Одно письмо. Всего-то лишь одно.
И нет уже дождя над мокрым садом,
И за окошком больше не темно...*

*Зажглись рябин веселые костры,
И все вокруг вишнево-золотое...
И больше нет ни нервов, ни хандры,
А есть лишь сердце радостно-хмельное!*

*И я теперь богаче, чем банкир.
Мне подарили птиц, рассвет и реку,
Тайгу и звезды, море и Памир.
Твое письмо, в котором целый мир.
Как много все же надо человеку!*

- О чём это стихотворение? (о письме)

- Какие задачи мы с вами будем решать на уроке письма? (вспомним историю возникновения письма и научимся правильно писать письма)

Слайд 1 «Урок письма»

Эти письма будут о кино, так как 2016 год объявлен в России годом кино.

- Кто знает, почему 2016 год объявлен годом Российского кино? (На 2016 год приходится ряд значимых киноюбилеев — 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму».)

- Как вы думаете, важны ли письма в нашей жизни? (Да, письма сокращают расстояния, дают возможность хоть на несколько минут приблизить дорогого человека. Они способствуют формированию характера, являются показателем культуры и самосознания человека.)

2. Не всегда люди могли переписываться как сегодня. Давайте вспомним, как возникло письмо.

Презентация «История возникновения письма», подготовленная учеником. (приложение 1)

3. А знаете ли вы, как появилась почтовая марка? **Слайд 2 «Почтовые марки»**

Первые почтовые марки появились в Англии в 1840 году и с тех пор выполняют для письма обязанности проездного билета. Ведь письмо - это пассажир, хоть и бумажный. За его «проезд» нужно платить.

В нашей стране первая почтовая марка наклеена на конверт в 1845 году, вернее не наклеена, а напечатана прямо на конверте.

Марки посвящаются важным событиям и великим людям: писателям, художникам, космонавтам, ученым, героям войны и т.д.

Сегодня вы работаете в группах, у вас на столах есть конверты с пазлами, из которых нужно сложить почтовые марки и объяснить, что на них нарисовано.

Ученики в группах собирают пазлы.

4. Почтовую марку вы сложили, она наклеивается на конверт, который нужно правильно подписать. Командам дается 2 минуты, чтобы подписать конверты, используя адреса кого-то из учеников группы. **Слайд 3 «Правила оформления почтовых отправлений»**

Подписывание конвертов.

От правильного написания реквизитов адреса зависит скорость доставки почтовых отправлений. Соблюдать правила написания адреса и индекса важно особенно сегодня, когда Почта России внедряет новые автоматизированные технологии сортировки почты.

Образец написания цифр индекса



Пример заполнения адреса на внутренних почтовых отправлениях:

От кого: Петрова
Ильи Александровича

Откуда: п. Киинск, д. 7, им. Лазо р-он,
Хабаровский край

Индекс: 682919

Кому: Гусеву
Ивану Сергеевичу

Куда: ул. Победы, д. 20, кв. 29
п. Октябрьский, Борский р-он,
Нижегородская обл.

Индекс: 606480

Кодовый штамп: 606480

5. Молодцы! Вы знаете, что письма бывают разные: личные и официально-деловые, дружеские послания, благодарности, признания в любви, размышления. Они отличаются, но должны состоять из 3 частей: зачина;

основной, информационной части и концовки. **Слайд 4 «Структура письма и речевые формулы, используемые в нём»**

Основные части письма	Содержание	Речевые формулы
Зачин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и дата написания 2. Приветствие 3. Обращение 	<p>Здравствуйте! Добрый день! Шлю тебе привет! Приветствую тебя! Дорогой (любимый, милый, родной мой)! Имя и все его формы Друг, мамочка и т. д.</p>
Информационная часть	Основная информация, которую нужно изложить	<p>Хочется сообщить... Я хотел бы рассказать... Вот некоторые новости... Нет ничего нового... Ты спрашиваешь, что у нас нового...</p>
Концовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговые фразы: Просьба писать; предположение, что переписка будет регулярной; благодарность; приветы и прощание; уверение в уважении, дружбе и любви. 2. Подпись 3. P.S. 	<p>С (глубоким, искренним) уважением... Уважающий Вас... Ваш (-а; -и)... Всегда Ваш (-а; -и)... Любящий тебя... До свидания! До скорого свидания! Всего хорошего!</p>

6. У вас на столах образцы писем. Прочитайте их и попробуйте определить тип письма, его автора и адресата, намерения писавшего письмо.

Письмо 1. Слайд 5 «Письмо Максима Горького сыну Максиму»

«Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя на Капри нечто хорошее - цветы.

Вот если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее - цветы, мысли, славные воспоминания о тебе, - легка и приятна была бы твоя жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным, и это чувство делало бы тебя богатым душой.

Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

... Ну, всего хорошего, Максим!»

Письмо 2. Слайд 6 «Образец делового письма»

Уважаемый Андрей Павлович!

Хочу поблагодарить Вас за теплый прием, гостеприимство и увлекательную культурную программу, оказанную нам во время визита. Уверен, что состоявшиеся переговоры поспособствуют укреплению и дальнейшему развитию доверительных партнерских отношений. Передайте также благодарность всем тем, кто участвовал в организации и проведении нашей встречи.

С уважением,
Директор ООО «Берег»

Соколовский

Письмо 3. Слайд 7 «Письмо Александра Сергеевича Пушкина жене Наталье Николаевне»

«Милый мой ангел! я было написал тебе письмо на четырех страницах, но оно вышло такое горькое и мрачное, что я его тебе не послал, а пишу другое. У меня решительно сплин. Скучно жить без тебя и не смей даже писать тебе все, что придет на сердце. <...> Не сердись, жена, и не толкуй моих жалоб в худую сторону. Никогда не думал я упрекать тебя в своей зависимости. Я должен был на тебе жениться, потому что всю жизнь был бы без тебя несчастлив; но я не должен был вступать в службу и, что еще хуже, опутать себя денежными обязательствами. <...> Я, как Ломоносов, не хочу быть шутком ниже у господ бога. Но ты во всем этом не виновата, а виноват я из добродушия, коим я преисполнен до глупости, несмотря на опыты жизни». (1834)

Письмо 4. Слайд 8 «Стихотворное послание Александра Сергеевича Пушкина Ивану Ивановичу Пущину»

Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил,

Когда мой двор уединенный,

Печальным снегом занесенный,

Твой колокольчик огласил.

Молю святое провиденье:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он заточенье

Лучом лицейских ясных дней!

7. При написании писем нужно соблюдать правила этикета. У вас на листочках предложения, которые нужно закончить.

- Правила хорошего тона требуют... ответа на письмо (быстрого)
- Бумага для письма ни в коем случае не должна быть... (мятой и грязной)
- Нельзя использовать в письме слова... адресата (оскорбляющие)
- Письмо всегда начинается с... (приветствия, обращения)
- В конце письма следует его... (подписать)

- Если вы случайно забыли написать о чем-то, можете добавить это после подписи, поставив две латинские буквы:... (P.S.)

- Письмо скаладывается текстом... (внутри)

- Адрес нужно писать... (разборчиво)

- Не забывайте указать на конверте... (индекс)

Правильность выполнения задания проверяем по тексту, спроецированному на экран. **Слайд 9 «Правила написания письма»**

8. А теперь, посмотрите отрывок из любимого вами мультфильма и определите, какие ошибки допустили герои.

Просмотр отрывка из мультфильма «Простоквашино»

После просмотра называются ошибки, допущенные героями. (в письме отсутствует приветствие, автор письма оскорбляет адресата, неоправданно упоминает погоду. Шарик не хочет отвечать).

9. Еще одно очень важное правило этикета – нельзя читать чужие письма. Об этом даже снят художественный фильм. Он так и называется: «Чужие письма». **Слайд 10 «Чужие письма»**

10. Мы уже сказали о том, что 2016 год объявлен в России «Годом кино». А с чего начинался российский кинематограф?

Презентация «История российского кинематографа», подготовленная ученицей. (приложение 2)

11. Готовясь к уроку, я провела анкетирование, чтобы узнать, что вам известно о российском кино и какие фильмы нравятся. Я увидела, что вы достаточно хорошо знаете режиссёров и исполнителей ролей. Среди любимых фильмов называли новые картины: «Батальон» режиссера Дмитрия Месхиева, «Брестскую крепость» Александра Котта, сериал «Есенин» Игоря Зайцева, фильм «Он дракон» Индара Джендубаева и давно любимые зрителями «Иронию судьбы или С лёгким паром» Эльдара Рязанова, «Балладу о солдате» Петра Анищенко и многие другие. **Слайд 11 «Известные кинорежиссеры»**

У каждого из вас свой любимый фильм, о котором вы написали в сочинениях.

Дома вам предстоит задание более сложное. Вы должны будете, используя материалы своего сочинения, написать письмо.

1 группа – письмо другу о любимом кино.

2 группа – письмо брату, сестре, маме, бабушке (родственнику).

3 группа – письмо актеру, исполнившему роль в кино.

4 группа – письмо режиссёру фильма.

Некоторых ребят я попросила заранее поработать над письмами. Послушайте, что у них получилось.

Ученики читают письма (отрывки), (приложение 3)

Надеюсь, что и ваши письма будут интересными, отражающими ваше мнение и наполненными чувствами. Лучшие письма мы отправим на конкурс «Лучший урок письма», в котором участвуем уже 4 год. В 5 классе мы все вместе учились писать письмо первой учительнице. Начиная с 6 класса, мы участвовали в разных номинациях. И среди вас уже есть призеры конкурса.

12. Сегодня к нам на урок пришли гости, представители Федеральной почтовой службы России. Я предоставляю им слово.

III. Подведение итогов урока.

Д/З: письмо о любимом кино (герое, режиссере) на отдельном листочке.

Звучит заключительное стихотворение «Пишите письма...»

*Если носят письма на почту-
Значит, кто-то кому-то нужен,
Значит, где-то ждут эти строчки
И в жару, и в зимнюю стужу.*

*Значит кто-то не спит ночами,
Молча бродит в пустой квартире,
И уверен, что кто-то скучает
По нему в этом, сонном, мире.*

*Значит кто-то купит конверты,
Вложит сердце, и робко заклеит.
А письмо, пролетев километры
Адресату душу согреет.*

*Значит кто-то, без устали, верит
В крепость этих чувств настоящих,
Замирая, стоит у двери,
Открывая почтовый ящик.*

*В ожидание...Вдох затихает,
И бегут мурашки по коже;
Кто-то тихо в письме прочитает:
"Мне тебя не хватает тоже..."*

*Ведь так нужно знать, что ты дорог,
Что кому-то необходимый.
А для счастья, надо немного-
Вы пишите письма любимым...*