**Урок-игра «Путешествия в страну Алфавитию. Праздник Алфавита»**

Класс: 2

УМК: Верещагина И.Н. « English»

Составила: Седова Е.С., учитель высшей категории МОУ «Тверской Гимназии №6»

Цели:

1. Повторить алфавит
2. Активизировать знания английского фольклора
3. Вспомнить и закрепить в речи пройденную лексику, грамматические структуры
4. Развивать память, внимание мышление учащихся
5. Повысить интерес к изучению английского языка

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Приветствие | - Hello children. Sit down. Today we can play different games.  Can you play? – (Yes, we can)  We will go to the land Alphavitiya. Our train will stop at the stations and we can walk there and play.  Let’s start. |
| 1. Остановка 1.   «Стихи-договорки» | This is our first stop. You will hear Russian poems but you must finish this poem with an English word.   1. *Мишка косолапый*   *Ходит еле-еле*  *Мишка-медвежонок по-английски –* ***bear***   1. *Кот вчера съел мой омлет,*   *Он – воришка, этот* ***cat!***   1. *У меня живет бульдог,*   *А собака – это* ***dog!***   1. *Прыгнул из грядки прямо на порог*   *Зеленая красавица, лягушка –* ***frog!***   1. *Трудный вам задам вопрос*   *Как назвали лошадь? –* ***Horse***   1. *В зоопарке обезьянки*   *Обезьянки это –* ***monkey.***   1. *Свинья есть хочет каждый миг,*   *свинью мы называем –* ***pig.***   1. *Английская миссис, немецкая фрау –*   *Утром все доят кормилицу –* ***cow****.*   1. *От нее большущий вред,*   *Гнать из подвала надо –* ***rat****.*  You are very smart. Let’s go further. |
| 1. Остановка 2.   «Буквенные змейки» | Stop. This is the station “Snakes from letters”. You see a lot of books. They are mixed. You should make lines from them.  (Каждая команда собирает свой алфавит из данных букв) |
| 1. Остановка 3.   «Алфавит в картинках» | There are a lot of pictures on the blackboard. You have 3 minutes to remember the names of the pictures find their first letters and then tell me which letters are absent.  *ball, cat, dog, green, hare, monkey, nine, pig, red, seven, teddy bear, white, yellow, zebra*  *(***нет букв** *a, e, f, i, j, k, l, o, q, u, v, x)* |
| 1. Физкультминутка | *Stand up. Clap! Clap!*  *Arms up! Clap! Clap!*  *Step! Step! Arms down!*  *Clap! Clap! Sit down.* |
| 1. Остановка 4.   «Выбери лишнее слово» | Now you see four words in each line. You must listen to me, remember the translation of the words and find out an odd word.  *red, pink, cat, blue*  *horse, dance, monkey, cow*  *slim, skip, dance, draw*  *merry-go-round, seesaw, roller-skates, swing*  *mother, father, brother, together*  *three, fine, five, one* |
| 1. Остановка 5.   «Что это за животное? » | Children, I will read you the description of the animal and you must guess what it is.   1. *It is grey, it is little. It lives in the house* ***(a mouse)*** 2. *It is, yellow. It is not big, it is little. It lives on the farm. It says “chick, chick”* ***(a chick)*** 3. *It is big, it is brown. It doesn’t jump, it doesn’t run. It lives in the forest.* ***(a bear)*** 4. *It is brown. It is funny. It can jump and run. It lives in the zoo.* ***(a monkey)*** 5. *It is big and little. It is good. It can be browns, white, black, grey. It can walk in the street. It can swim. It can jump and run. It lives in the house.* ***(a dog)*** 6. *It is little. It is green. In can jump. It lives on the forest.* ***( a frog)*** |
| Остановка 6.  «Исправь строчные буквы» | Children. I’ll give you papers. Big letters are right but small letters are wrong here. Correct the small letters. |
| 1. Остановка 7. «Счетный поединок» | Children, now I will read you a sum and must tell the result. Example “three and two is…?”  3+5=  5+2=  8+2=  3+6=  4+1=  2+1=  4+4=  3+7=  6+4=  1+1= |
| 1. Песня про алфавит. | I see how you know the ABC. Let’s sing a song about it.  Ребятам раздаются буквы английского алфавита. Начинается песня. Как только произносится буква, которая имеется у ребенка, он поднимается и проговаривает ее. Потом учащиеся хором поют окончание песенки |
| 1. Остановка 8.   «Большие художники» | Now every team will get pictures. I will name the pictures and we should paint it in the right colour.  (Каждый ученик в команде берет по одной игрушке, раскрашивает свою игрушку, когда слышит о ней предложение, потом все складывается в конверт с подарком)  *The horse is black.*  *The pig is pink.*  *The ball is yellow and red.*  *The dog is brown.*  *The bike is yellow.*  *The bear is white.*  *The car is blue.*  *The doll is red.*  *The train is grey.*  *The frog is green.*  *The ship is black and yellow.* |
| 1. Остановка 9.   «Собери урожай» | You see an apple-tree. There are a lot of apples in it. The apples are letters. And near it you can see a small wood with a lot of mushrooms. The mushrooms are sounds. Match an apple and a mushroom. |
| 1. Подведение итогов | *Now we are at home again, thank you for your knowledge and wish to learn English.* |
|  |  |