Методическая разработка урока мужества «Провозглашаю славу Сталинграду!»

30.01.2018г.

Цель самоанализа : способствовать повышению эффективности последующих мероприятий.

Аудитория: учащиеся 8 класса.

**Тема** – библиотечныйурок мужества «Провозглашаю славу Сталинграду!»;

**Цель –** образовательная, воспитательная и развивающая.

Цель: расширить представление детей о героических страницах истории Волгограда; развивать навыки публичного выступления; воспитывать чувства гордости за страну, родной край и героев Родины, уважение к подвигу и героизму людей, проявленных в годы Великой Отечественной войны.

1. Изучение славной боевой истории Сталинградской битвы, знакомство с литературой по данной теме.

2. Воспитание патриотизма и формирование гражданских качеств личности школьника, уважительного отношения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

3. Приобщение к легендарному прошлому своего Отечества при помощи различных методов и технологий. Привлечение школьников к подготовке и участию в мероприятии.

**Системность -** изучение и отбор материала, составление плана и сценария, использование ИКТ, подготовка ведущих мероприятия ( учащихся 11 класса).

**Место проведения, участники** – МОУ СОШ №25, учащиеся 11 класса, устный журнал .

**Качество подготовки проведения:**

- наличие плана, сценария;

- эффективное использование библиотечного аппарата;( - использование материалов из фонда школьной библиотеки, методической литературы, интернет –ресурсы);

- использование активных форм, оригинальность; (в ходе мероприятия были использованы тексты мемуаров и воспоминаний, документы, художественные произведения, велась беседа с участниками мероприятия, использована хроника военных лет);

- творческие библиотечные находки; ( выпускники 11 класса – участники проекта «С книгой по жизни», не просто были ведущими, а вместе с педагогом-библиотекарем готовили материал и оформляли презентацию);

- владение материалом, методикой проведения мероприятий; ( все было выполнено по сценарию, соблюдены все этапы проведения мероприятия);

- профессионализм и эрудиция библиотекаря, доступность изложения материала; ( материал доступен для понимания и восприятия, подготовлена книжная выставка, буклет, рекомендательный список литературы);

- библиотечный такт и коммуникабельность в общении с участниками, эмоциональная атмосфера;

- степень активности участников;

- соответствие содержания, информативности и объема материала

возрасту и уровню подготовки участников.

Оформление, наглядность; оборудование, технические средства; организация условия полученной информации.

Для проведения мероприятия была организована книжная выставка, подготовлен буклет и рекомендательный список литературы ( раздаточный материал).

После проведения мероприятия учащимся 8 класса было предложено не только прочитать книги о Сталинградской битве , но и узнать, были ли в семье родственники – защитники Сталинграда.