**Анализ работы кафедры учителей начальных классов**

**МОУ «Тверская гимназия №6»**

**за 2018- 2019 учебный год**

Анализ работы кафедры проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, определения путей совершенствования работы учителей начальной школы.

Основная **научно-методическая тема**, над которой работал коллектив учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения»

Приоритетная **цель деятельности кафедры**: Повышение качества образовательных услуг на основе личностно-ориентированного обучения в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

**Задачи деятельности кафедры:**

1. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;

2. активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;

3. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

4. активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;

5. создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей;

6. продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода.

Приоритетные направления в работе кафедры:

* методическая работа;
* повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование;
* работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 8 учителей начальных классов и психолога.

Состав кафедры учителей начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Дата**  **рожде-ния** | **Образование** | **Стаж**  **общий** | **Стаж**  **в гим. №6** | **Кате-гория** |
| **1** | **Накрохина Т. А.** | **25.01.73** | **высшее** | **16** | **12** | **1** |
| **2** | **Бобылева Н. М.** | **19.12.59** | **Высшее** | **37** | **11** | **Выс.** |
| **3** | **Скотникова М. М.** | **18.07.87** | **Высшее** | **10** | **1** | **1** |
| **4** | **Вековешникова Н. Е.** | **03.08.68** | **Высшее** | **31** | **11** | **1** |
| **5** | **Смирнова И. А.** | **10.08.77** | **Высшее** | **22** | **22** | **Выс.** |
| **6** | **Карелина Н. В.** | **28.06.62** | **Высшее** | **38** | **16** | **Выс.** |
| **7** | **Григорьева С.Н.** | **10.06.76** | Высшее | 9 | 8 | **б\к** |
| **8** | **Ланчева Е. А.** | **22.1072** | Высшее | 22 | 15 | **Б/к** |

Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Перспектива» и «Перспективная начальная школа».

Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Но это не мешает им, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся, для участия в которой в нынешнем учебном году привлечены и учителя-предметники. Например, занятия по шахматам ведет шахматист . Также были привлечены педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

Итак, в 2018 -2019 учебном году в соответствии с планом работы кафедры на учебный год проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

**Первое** заседание МО было в сентябре месяце «Организационно – методические вопросы начала учебного года».

Результатом работы учителей стало утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год, определение задач и траектории работы каждого педагога в течение учебного года.

**Второе** заседание в 2018-2019уч.г. было посвящено теме «Технология интеллек – карта».Григорьева С. Н.. рассказала, что это такое и как ее можно создать.Интеллект - карта – это графическое выражение процесса мышления.

Интеллект - карты - это уникальный и простой метод запоминания информации. Она представила интеллект – карту по ознакомлению с окружающим миром.

**Третье заседание** было посвящено теме «ЛЭПБУК – интерактивная папка».

На этом МО Карелина Н. В. рассказала что такое лепбук, какие бывают и что понадобится для его изготовления.

Рассмотрение данной темы будет продолжено в 2019 – 2020 уч.году.

**Четвертое** запланированное заседание МО было посвящено «Анализ работы МО за 2018 – 2019уч. год. Планы на новый учебный год».

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходят курсовую подготовку.

 В 2018- 2019 учебном году 3 учителя Карелина Н. В., Накрохина Т. А. и Вековешникова Н. Е. прошли курсовую подготовку по темам «Организация работы методического объединения учителей начальных классов в условиях введения ФГОС» в объёме 72 академических часа.

«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс. Учебника» в объеме 16 часов.

Выступление на городских семинарах:

Скотникова М, М. выступила с темой «Развитие творческого мышления на уроках математики»

Накрохина Т. А. выступила с темой «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности в обучении и воспитании»

В течение учебного года все учителя посещали Панорамы педагогических технологий в разных школах города, участвовали в вебинарах, творческих лабораториях.

Все мы знаем, что у каждого из нас большой опыт работы, а этим опытом надо делиться (показывать открытые уроки, давать мастер - классы, обмениваться материалами). Большая подготовка школы была к городской презентационной площадке, в которой приняли участие:

* Скотникова М. М. представила открытый урок по обучению грамоте.
* Григорьева С. Н.-открытый урок по окружающему миру.
* Бобылева Н. М.-открытый урок по математике.
* Карелина Н. В.-по литературному чтению.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому своих родителей.

Учащиеся 4-б класса (Дорофеева М., Артименко М.,Патрухина У.) и ученик 3-а класса (Емельянов А.) принимали участие в Менделеевских чтениях на муниципальном уровне. Ученик 3-а класса Емельянов Арсений занял 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», проводимом в Москве.

Учащиеся начальной школы в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, используя свой творческий потенциал культуры общения и построения межличностных отношений.

Наши дети в течение года выступали на городских конференциях, конкурсах, олимпиадах:

* городской конкурс по технологии: учащаяся 4-б класса Губенко Виктория заняла 1 место
* городской конкурс по Православной культуре: учащийся 4-а класса Щербаков Дмитрий занял 1 место
* Региональная олимпиада школьников по математике «ТЮМка»: ученица 2-а класса Школьникова Мария и ученица 3-б класса Гулабян Анна стали призёрами
* краевой конкурс «Русский медвежонок»;
* краевой конкурс «Почемучка»;

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Опыт показывает, что у детей участвующих в этой конференции повышается внутренняя самооценка, появляется возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность, приобретая бесценный опыт публичных выступлений. На сегодняшний день творческое развитие школьников становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

Выпускники 4-го классов писали Всероссийские проверочные работы. ВПР выполнены успешно.

В 2018-2019 учебном году коллектив учителей начальной школы продолжил работу со слабоуспевающими детьми. На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями; социальным педагогом. Были проведены беседы, диагностики.

Без эффективного взаимодействия педагогического работника с родителями нельзя говорить об эффективности обучения ребёнка! Были проведены родительские собрания, дискуссии, праздники, квест игры.

**Вывод по работе кафедры:**

По итогам методической работы за 2018– 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

* признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной;
* отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Целенонаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно – исследовательской деятельности, формирования УУД.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы, и запланированная работа выполнена. В следующем году следует не снижать темпов работы с детьми, заниматься самовоспитанием, самообразованием, самообучением.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.

Вся деятельность МО была направлена на достижение поставленной цели. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что основная задача по созданию условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы выполнена.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки*:*

* некоторые педагоги не вовремя заполняют электронный журнал;
* учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР;
* преемственность между ступенями образования;
* необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

В 2019 - 2020 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учитывая вышесказанное, на 2019-20 учебный год определены следующие задачи:

* обеспечить благоприятные условия учителям для роста профессионального уровня (работа в городских лабораториях, творческих группах, участие в школьных и городских конкурсах профессионального мастерства, аттестации на категории, обучение на курсах повышения квалификации);
* использовать в образовательный процесс современные методики, формы, виды, средства и новые технологии;
* активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;

Руководитель кафедры: Карелина Н. В.