|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* | |
| ***1 годовая задача.***  Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и создание комфортных условий жизнедеятельности | - Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»  - тематическая проверка«Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»  - выставка рисунков «Спортивная семья»  - «Неделя здоровья в детском саду»  - соревнования «Весенние старты» среди команд города .  - анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни*»*  - разработаны памяток для родителей (законных представителей) «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»  - проведен круглый стол: Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ  - обобщён и представлен на муниципальном этапе конкурса «воспитатель года 2019» проект социальной направленности инструктором ФИЗО Кисляковой Е.А.., «Неделя здоровья в детском саду МБОУ СОШ № 27» | |
| *Результат*  В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. В ходе проведения «Недели Здоровья» педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни ,через интеграцию всех образовательных областей. Родители и обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Спортивные развлечения, проводимые в течении учебного года, помогли закрепились у обучающихся умения преодолевать полосу препятствий, умение ездить на самокате, упражняться в метании. Весёлые старты, проведённые между командами МДОУ города способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом. | | |
| ***2 годовая задача.***  Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе театрализованную деятельность | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  театрализованной деятельности в ДОУ »  - Смотр-конкурс  уголков детского творчества  -Проведен теоретический семинар « Виды театрализованной деятельности, их использование для развития речи»  -Проведена деловая игра с педагогами «Театральный ринг»  - проведена Тематическая неделя “Волшебный мир театра”, в ходе которой дети младших групп посмотрели спектакли , подготовленные старшими дошкольниками.  - Педагогический совет «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов работы»  - Для участия в городском конкурсе детских театральных коллективов музыкальным руководителем Мошковой Д.С. подготовлен и представлен жюри мюзикл «Муха-Цокотуха» | |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили систематизировать знания педагогов о видах театров и их использовании в работе с детьми. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать творческую , речевую деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации театрализованной деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами города. Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к театрализованной деятельности. | | |
| 1. ***годовая задача.***   Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности | | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  проектно-исследовательской деятельности в ДОУ »  - смотр-конкурс  уголков детского экспериментирования.  - проведен педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников при реализации ФГОС ДО через организацию проектно – исследовательской деятельности» , где педагоги познакомили коллег с продуктами проектов , проведенных в группах. Представлены следующие проекты « Какая бывает посуда», « Мамин день», « Весенняя капель», «Режим дня», «Разноцветная неделя», « Безопасная дорога», «Огород на подоконнике», «Остров цветов» и другие. |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в организации экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать познавательную деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации проектно-исследовательской деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами Московского района г.Твери в рамках проведения панорамы педагогических технологий и городской панорамы открытых мероприятий.  Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к проектно- исследовательской деятельности. | | |