

**Неделя детской и юношеской книги в МОУ СОШ №25**

*16-18 марта 2020 год*

«Книжкина неделя 2020»

**16.03 Открытие «Книжкиной недели»** *(начальная школа 1-3кл.) ( беседа, обзор, ИКТ, выступление Никифорова Сергея- 10 кл.,сотрудники ЦГБ им. А.И.Герцена «В гостях у Г.Х.Андерсена»)*

*Стихи о книге и чтении , выставка детского рисунка (Саперова Е. Б., Славянская Ю. В.)*

Девчонки и мальчишки! С Неделей Детской Книжки!   
Привет вам от Чуковского, Привет от Маяковского! От Пушкина, Толстого, Барто и Михалкова, От Хармса, Маршака!   
Пусть тянется рука, чтоб с полки книжку взять   
И вновь - перечитать!   
Пусть подождут компьютеры, Пусть отдохнут компьютеры от вас, а вы - от них среди прекрасных книг.  
 *Н.В.Пикулева*

**17.03. (3кл.и ГПД) «Тверские писатели и поэты детям»**  *( беседа,обзор, ИКТ, выставка рисунков, литературная страница* *сотрудники ЦГБ им. А.И.Герцена) Саперова, Ананьева (1-3 кл.) ( выступления Митин и Давлатова)*

**18.03. Творческий конкурс «Листая книжные страницы»** *5-7 классы. ( Поэзия - Филатова Лилия 5 кл., ЭССЕ - Григорьев Кирилл 5 кл., Торопова Анастасия 5 кл.*







**Сценарий внеклассного мероприятия для младших школьников в рамках «Недели детской и юношеской книги» для младших школьников**

*Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли.*

*Декарт*

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении   
**Задачи:**  
-прививать любовь к книге и чтению;  
-развивать творческие способности, умение использовать изобразительно-выразительные средства языка.  
  
**Неделя детской книги** — ежегодно проводимое всесоюзное мероприятие, ставящее своей целью популяризацию детской книги.  
Впервые праздник детской книги «Книжкины именины» был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Москве (в Колонном зале Дома Союзов). Его организаторами стали Людмила Викторовна Дубровина, директор издательства «Детгиз», лектор-фронтовик Главного политического управления РККА и Лев Кассиль. Активное участие в празднике приняли Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто, Михаил Пришвин.

  
С 1944 г. Неделя детской книги стала Всесоюзной (в некоторые годы общесоюзные мероприятия проходили в одном городе, а различные акции навстречу Неделе — во всех городах и сёлах СССР). Неделя детской и юношеской книги традиционно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул.  
*А начиналось все так:* был хмурый мартовский день 1943 г. Шла война, продукты выдавали по карточкам, в домах было холодно. В этот день московские мальчики и девочки в стареньких платьицах и курточках, в стоптанных башмаках и залатанных валенках заполнили просторный зал Дома союзов. Непривычно щурясь от яркого света люстр, они слушали, что расскажут им хорошо знакомые по книжкам детские писатели и поэты. Так впервые праздновалась Неделя детской книги - «книжкина неделя».  
Сегодня я предлагаю вам, ребята, отправиться в гости к детским писателям, вспомнить любимые произведения и их главных героев.  
  
**Конкурс «Книгочей»** или кто автор произведения:

1. Всем знаком этот герой,  
Невелик, ушаст собой.  
Но известно всем вокруг –  
Он большой для Гены друг.  
Кто же он скорей скажи,  
Автора его найди! **(Эдуард Успенский)**  
2. Воспитанием этого поэта занималась няня Арина Родионовна.**(Александр Сергеевич Пушкин)**  
3. Определи по описанию:  
*Его перу принадлежат стихи для детей и взрослых, сказки, пьесы, переводы.«Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет»,*-пожелал он друзьям и читателям».**(Самуил Маршак)**  
4. Узнай по описанию известного поэта.  
Для детей поэт практически не писал. Он говорил, что «писать для детей – надо особый дар иметь». Но первое стихотворение «Берёза» было напечатано в детском журнале «Мирок».**( Сергей Есенин )**  
5. Сочетание таланта писателя и художника-иллюстратора сделали его книги своеобразными и неповторимыми. Какой писатель был художником-иллюстратором. **( Е.Чарушин)**  
6. Писатель, который внёс огромный вклад в развитие юмористической литературы для детей.  
**( В.Драгунский и Н. Носов)**  
7. Узнай поэта по характеристике.

Поэт-выдумщик и весельчак. Таких людей на Руси называли детским праздником.**( Владимир Одоевский и Николай Шилов)**  
8. Поэт, написавший более 200 книг для взрослых и детей, автор текста гимна России ...  
**(С.Михалков)**  
9. Великий русский поэт, «солнце русской поэзии»  **( Александр Пушкин)**  
10. Это был гениально одаренный человек. Он владел французским, английским, немецким языками, читал по латыни. Он был одарен удивительной музыкальностью – играл на скрипке, на фортепьяно, на флейте, пел, сочинял музыку на свои стихи, любил рисовать. Кто этот гениальный поэт?  
**(Михаил Юрьевич Лермонтов)**  
11. Узнай писателя по фактам биографии:  
«Его отец был орнитологом, изучал птиц, и он с детства интересовался природой. Детским писателем стал благодаря знакомству с С.Я. Маршаком».**( Виталий Бианки)**  
12. «Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт…» – это мораль басни….  **( И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»)**  
13. Кому принадлежат слова: «…А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину»? **(М. Пришвин)**

14. Она мечтала стать балериной, а стала детским поэтом. Её стихи про игрушки знает наизусть любой малыш. **(А.Л.Барто)**  
15. Больше всего на свете он любил животных и книги. Его весёлую поэзию любят многие. Он пересказал по-русски замечательную английскую сказку про медведя с опилками в голове, его кричалки, сопелки, пыхтелки знают все дети.**(Б.В. Заходер.)**  
  
**Конкурс «Знатоки произведений»:**  
1. Название сказки А. Пушкина, в которой рыбка исполняла желания старухи.  
**(«Сказка о рыбаке и рыбке)**  
2. Определи название произведения:  
*"У печки девчоночка сидит, а рядом с ней кошка бурая. Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит"*.  
**(«Серебряное копытце»)**  
3. Укажите название стихотворения С. Михалкова.  
На дверях висел замок.  
Взаперти сидел щенок.  
Все ушли и одного  
В доме заперли его. **(«Трезор»)**  
4. Узнай произведение по фрагменту.  
*"Ходит честной купец, дивуется… И вдруг видит он, на пригорочке цветёт цветок красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером написать"*.**(«Аленький цветочек»)**  
5. Припомните, детишки!  
Был в старой книжке  
Ансамбль из Мартышки, Осла, Козла и Мишки.  
Вы басню вспоминайте!  
Названье отгадайте! **(«Квартет»)**  
6. Рассказ о настоящей дружбе и преданности между животными – **(«Лев и собачка»)**  
7. Узнай произведение по фрагменту.  
*"Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пятачок. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности"*.**(«Барсучий нос»)**  
8. Известность писателю П. Ершову принесла сказка, написанная им ещё в студенчестве и одобренная А. Пушкиным. Укажи её название. **(«Конёк-Горбунок»)**  
9. Как называется детское произведение, в котором была больная уточка и за ней охотилась лисица?  
**(Д. Мамин-Сибиряк Серая Шейка)**  
10.Произведение П. Бажова называется «…шкатулка». (В названии пропущено слово - **малахитовая)**  
  
**Конкурс «Главный герой произведения»:**

1.Герой Евгения Чарушина, который научился плавать во время прогулки. **(Томка )**  
2.В рассказе Виталия Бианки «Первая охота» на птиц и зверей охотился… **(щенок )**.  
3. Герой произведения Генриха Сапгира, который «не умел читать, а умел рычать» …**(медведь)**.  
4. Именинницу в сказке К. Чуковского «Муха-цокотуха» из беды выручил … **(комар)**.  
5. В рассказе Е. Чарушина «Страшный рассказ» Шуру и Петю напугал… **(ёжик)**.  
6. Братья-близнецы из повести А.Гайдара – **(Чук и Гек)**.  
7. В бюро находок принесли блюдца, чашки, ложки, утюги и сковородки. Кто их потерял?  
**( Федора)**  
8. Хищное морское животное, которое стало названием рассказа Л.Н. Толстого… **( Акула)**  
9. Персонаж басни И. Крылова, который произнес слова: «Спой, светик, не стыдись!» **(Лисица)**  
10. Узнайте героиню сказки А.С. Пушкина по описанию.  
*Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит.  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава;  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.***(Царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане…»)**

**Ученик:**  
Эта Книжкина неделя  
Пролетит по всей стране,  
Как приветствие апреля,  
Как приветствие Весне.  
Книжек первые страницы  
Нас встречают с первых лет  
И несут нас, точно птицы,  
Облетая целый свет.  
Не словами, а на деле  
Мы докажем, что ведет  
Наша книжная неделя  
За собою книжный год!

**Учитель:**  
В заключение нашей конкурсной программы я хочу прочитать вам стихотворение о книге.  
  
Книга – наш друг, большой и умный,  
Не даст скучать и унывать:  
Затеет спор – веселый, шумный,  
Поможет новое узнать.  
Расскажет книжка про героев,  
На юг, на север поведет.  
С ней даже космос как-то ближе:  
Она на все ответ найдет.  
И пусть девчонки и мальчишки,  
Вся озорная детвора,  
Сегодня скажут звонко-звонко:  
«Спасибо, книжная страна!»  
  
**Спасибо за внимание!**