**Викторина**

**по русскому языку и литературе для учащихся 7 класса**

**Русский язык**

**1.В каком слове корень состоит только из одной буквы?**

* Снять, зайти, вымыть, понять, ползти

**2. Найдите слово с тремя суффиксами**

* Скучноватый, учитель, маскировка, познавательный

**3. Найдите слово с тремя приставками**

* Обесточить, недооценить, неподвижный, безукоризненный

4. велосипед

5. вокзал

6. пандус

7. Исправьте ошибки

**Литература**

1. Угадайте сказку

**2. Определите, из каких произведений и кому принадлежат данные цитаты и отрывки**.(по 1 баллу)

*Люблю тебя, Петра творенье,*

*Люблю твой строгий стройный вид … -* ***Медный всадник****.*

*Я скажу тебе, православный царь:*

*Я убил его вольной волею,*

*А за что про что – не скажу тебе,*

*Скажу только Богу единому. –* ***Песня про царя…***

*А поворотись-ка, сын! Экий ты смешной какой? Что это на вас за поповские подрясники? И эдак все ходят в академии? –* ***Тарас Бульба****.*

*Ещё одно, последнее сказанье -*

*И летопись окончена моя,*

*Исполнен долг, завещанный от Бога*

*Мне, грешному… -* ***Борис Годунов****.*

*Отец мой и мать ушли плакать взаймы, брат же мой пошёл через ноги смотреть смерти в глаза. –* ***Повесть о Петре и Февронии Муромских****.*

*Волхвы не боятся могучих владык,*

*А княжеский дар им не нужен;*

*Правдив и свободен их вещий язык*

*И с волей небесною дружен. –* ***Песнь о вещем Олеге***

**3. Восстановите стихотворные строки.**

**4. Угадайте литературное произведение по видеофрагменту**

**Дополнительные задания, если остается время**

**Назовите слово по его лексическому значению.**

1.Место стоянки судов (пристань)

2.Глава государства (президент)

3.Опытный, бывалый, в боях испытанный воин (ветеран)

4.Человек, совершивший подвиг (герой)

5.Руководитель предприятия (директор)

7.Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте (пассажир)

8.Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира (чемпион)

9.Больной, лечащийся у врача (пациент)

10.Титул древнеегипетских царей (фараон)

#### «Черный ящик»

1. Из-за него начинается вражда. Когда тесно, то ему негде упасть. По легенде, оно упало на голову Ньютона. (Яблоко)

2. Он бывает насущный, бывает чужой. Он дружит с солью. По-немецки «брод» (хлеб)

3. Ее нужно съесть 16,38 кг, чтобы чему – нибудь научиться. Давным-давно она была на вес золота. Она была только у богатых (соль)

Если команда угадывает с первой подсказки, то получает 3 балла, если со второй- 2, с третьей-один балл

**12. Вопросы для болельщиков**

- Есть ли ноги у газеты, книги? (Вверх ногами)

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь, не в свое дело. (нос)

- В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски – их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем брусок то отрубали половину. Тоже деньги. Внимание, вопрос! Как называлась отрубленная часть бруска? (Эту часть называли рублём. Отсюда и пошло название денежной единицы – рубль)

- Сколько раз старик ходил к морю в сказке А. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке», чтобы рыба выполнила пожелание старухи? (5 раз)

- В известной сказке . Поди туда не знаю куда , принеси то не знаю что . Царь послал стрелка Андрея за тридевять земель . Внимание вопрос! Тридевять – это сколько? (Тридевять – это 27. Дело в том, что в Древней Руси считали по девяткам. Тридевять – это девять умножить на три)

- При царе Иване 4 были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьём в руке. Внимание, вопрос! Как назывались эти монеты? (Такие монеты назывались копейками. Отсюда и пошло название современной денежной единицы - копейка)

**Узнайте литературного героя.** *За каждый правильный ответ – 1 балл.*

1.А у оратая кудри качаются,

Что не скачен ли жемчуг рассыпаются;

У оратая глаза да ясна сокола,

А брови у него да черна соболя. («Вольга и Микула Селянинович», былина)

2. Горят очи его соколиные,  
На опричника смотрит пристально.  
Супротив него он становится,  
Боевые рукавицы натягивает,  
Могучие плечи распрямливает. (купец Калашников)

3. "Вязанки хворосту не даст утащить; в какую бы ни было пору, хоть в самую полночь, нагрянет, как снег на голову, и ты не думай сопротивляться, - силен, дескать, и ловок как бес... И ничем его взять нельзя: ни вином, ни деньгами; ни на какую приманку не идет. Уж не раз добрые люди его сжить со свету собирались, да нет - не дается". (БИРЮК)

**Ведущий:**

**7.Восстановите стихотворные строки.**

*Каждый участник из команды выходит к доске и получает листок со стихотворением, нужно вставить пропущенные слова и определить автора. Также даётся одно стихотворение на команду. За правильно выполненное задание – 2 балла.*

***8.Определите литературоведческий термин.***

*Каждому участнику из каждой команды по одному зачитывается определение литературоведческих терминов. За каждый правильно названный термин – 1 балл.*

1. *изображение неодушевленных предметов как одушевленных, при котором они наделяются свойствами живых существ–* ***олицетворение***
2. *Жанр русского фольклора, героико-патриотическая песня о богатырях и исторических событиях –* ***БЫЛИНА..***
3. *Беспощадное, уничтожающее осмеяние, критика действительности, человека, явления; злой, гневный смех –* ***САТИРА.***
4. *Торжественное стихотворение, посвященное Богу, царю, какому-то историческому событию или герою* ***– ОДА.***

*5) Короткий текст, помещаемый автором перед текстом сочинения и выражающий тему, идею, настроение произведения –* ***ЭПИГРАФ.***

*6) Дословная выдержка из какого-либо текста или дословно приводимые чьи-то слова –* ***ЦИТАТА.***

*7)****Метафора*** *(переносное значение слова, основанное на сходстве или противопоставлении одного предмета или явления другом*

*8****)Эпитет****(яркое, образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным),*

***9)Баллада****(стихотворение с острым, напряженным сюжетом, в основе которого лежит легендарное или историческое событие),*

1) …О вы, которых ожидает

Отечество от недр своих

И видеть ………………….

Каких………………………

Автор –…………………….

……………………………………………………………………………………

2) На берегу ……………………..

Стоял он, дум великих полн,

И вдаль………………..

Пред ним …………………………………..

Автор – …………………………

……………………………………………………………………………………

3) «Скажи мне, кудесник, любимец богов,

Что сбудется…………………….

……………………………соседей-врагов,

……………………………………………?

Автор – …………………………

……………………………………………………………………………………

1) …О вы, которых ожидает

Отечество от недр своих

И видеть ………………….

Каких………………………

Автор –…………………….

……………………………………………………………………………………

2) На берегу ……………………..

Стоял он, дум великих полн,

И вдаль………………..

Пред ним …………………………………..

Автор – …………………………

……………………………………………………………………………………

3) «Скажи мне, кудесник, любимец богов,

Что сбудется…………………….

……………………………соседей-врагов,

……………………………………………?

Автор – …………………………