



Всероссийская Школьная Летопись



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ КНИГИ КАК КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Клементьева Ольга Павловна

заместитель директора по УВР и ВР ЧОУ
«Аметист» г. Химки Московской области

Федоскина Ольга Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент,
руководитель методического отдела
проекта «Всероссийская школьная
летопись»



Гуманистическая педагогика - исторически определяющаяся система воззрений признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающаяся благом человека и критерием оценки справедливости обществом.

МЕТОДЫ, ОСНОВАННЫЕ НА ВОЗМОЖНОСТИ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

- ✓ воспитание доверием, заботой и уважением;
- ✓ воспитание ответственностью;
- ✓ воспитание творчеством;
- ✓ воспитание через здравомыслие;
- ✓ воспитание через обучение этическому исследованию;
- ✓ воспитание через обучение процедурам принятия нравственных решений;
- ✓ воспитание через изучение экзистенциальных (смысловых) проблем;
- ✓ воспитание через прояснение смыслов

Гуманизм

(от лат. humanus – человеческий) – принцип мировоззрения и нравственности, в основе которого лежит признание свободы человека, его чести и достоинства как высшей ценности общества.

Источник: Педагогический тезаурус. 2016



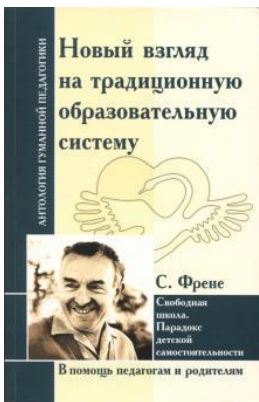
НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ РЕБЕНКА

Педагог поможет ребенку в его восхождении к субъектности, если:

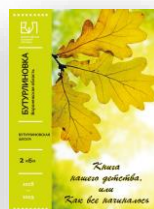
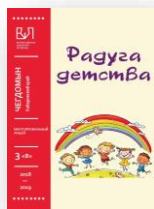
- ✓ будет побуждать его к свободному выражению своего Я;
- ✓ поможет наладить диалог с другим Я;
- ✓ научит предвидеть последствия своих действий;
- ✓ создаст условия для свободного выбора и научит этот выбор осуществлять;
- ✓ научит рефлексии, оценке результата своей деятельности;
- ✓ поможет выработать умение планировать свою деятельность на основе достигнутого результата.



МЕТОД «СВОБОДНЫХ ТЕКСТОВ» СЕЛЕСТЕНА ФРЕНЕ

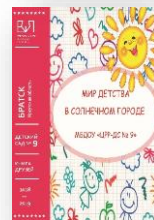


КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ ДЕТСТВА



«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И оттого, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский



СО – ТВОРЧЕСТВО

СО – ТРУДНИЧЕСТВО

СО – ГЛАСованно

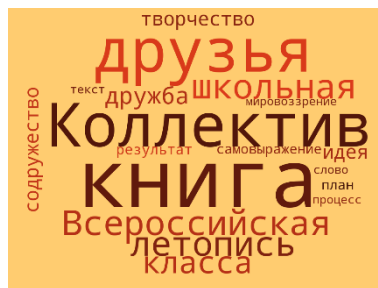
СО – БЫТИЕ

СО – ДРУЖЕСТВО

СО – ВМЕСТно

СО – РАДование





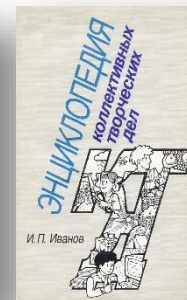
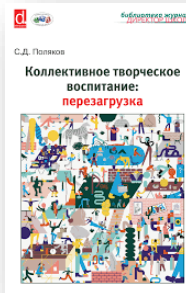
Коллектив - сообщество людей, связанных общими интересами, целями в жизни и дружбе, построенное на самоуправлении в организации творческой деятельности.

- **Опыт, ценности, традиции и обычаи общей жизни**, которые выработаны в ходе заботы об улучшении своей и окружающей жизни;

- **отношения содружества**, как способность вырабатывать общее мнение и ценить мнение каждого, принимать и соблюдать общепринятые правила поведения, уметь быть организатором и исполнителем, стремиться к сплочённой совместной деятельности и к проявлению индивидуальных интересов, к заботе о росте каждого.

СУЩНОСТЬ КТД

КОЛЛЕКТИВНОЕ – совершается сообща
ТВОРЧЕСКОЕ – представляет собой
непрерывный поиск лучших решений
ДЕЛО – как забота о людях



СТРУКТУРА КТД



МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ КТД

- ✓ коллективная организация деятельности;
- ✓ коллективное творчество;
- ✓ коллективное целеполагание;
- ✓ ситуации-образцы;
- ✓ эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- ✓ общественная направленность деятельности коллектива

РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ОБЩЕСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ



К 60-ЛЕТИЮ ЧЕЛОВЕКА В КОСМОСЕ



ПРИМЕРЫ ТЕМ ИЛИ РАЗДЕЛОВ В КНИГЕ, ИДЕЙ ДЛЯ КНИГ

«Мне бы в космос полететь!»

(размышления и фантазирование о полётах человека в космос)

«Наши встречи с космонавтами»

(воспоминания, если таковые состоялись)

"Вижу Землю... Красота-то какая!..." (описание впечатлений Ю. А. Гагарина, изменилось бы оно в наши дни, *как сохранить красоту...*

- проблема космического мусора, экология, что мы для этого делаем (посадка деревьев, цветников, уборка мусора, сохранение флоры и фауны и др.)

«Однажды в космосе» (сказки-фантазии, коллективная повесть-фантастика или космическое путешествие, приключение и др.)

- **Стихи о космосе**

- **Сборник загадок о космосе**



ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные рабочие программы курса
внеурочной деятельности

**«Всероссийская школьная летопись:
коллективная книга»**

для:

- начальной школы;
- основной школы;
- старшей школы.



ПРОГРАММЫ ИМЕЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЦЕНЗИИ

Станьте частью Всероссийской школьной летописи!

Познакомьтесь с проектом и начните создание книги класса с
регистрации в личном кабинете!

Зарегистрироваться в кабинете

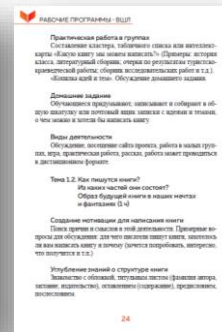
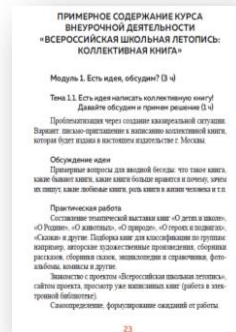
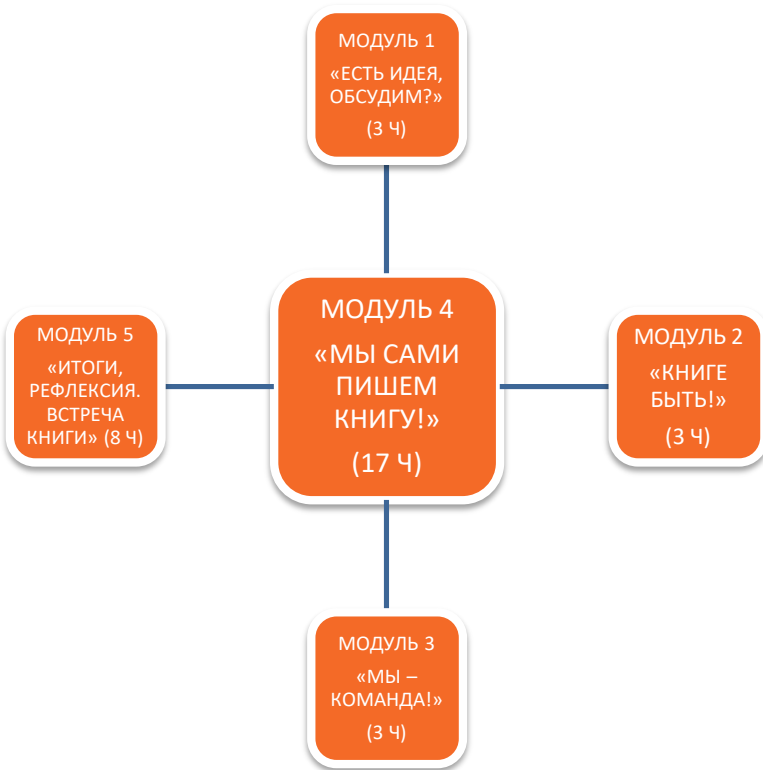
32,987
авторов

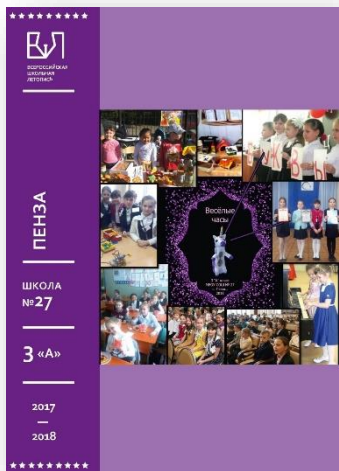
11,165
книг выпущено

3,211
классов-участников



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА





Коллективный проект работы над книгой «Весёлое время» учеников 3 «А» класса
МБОУ СОШ № 27 г. Пенза, Е.В. Полежаева, учитель начальных классов



ВШЛ

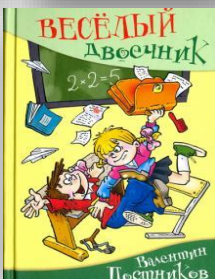
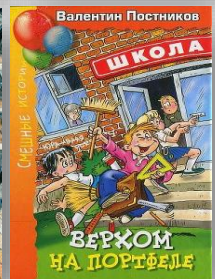
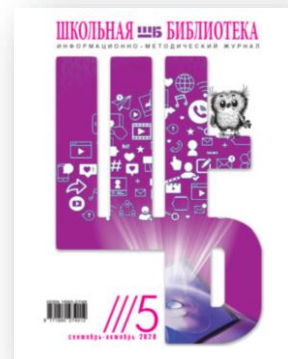


ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ



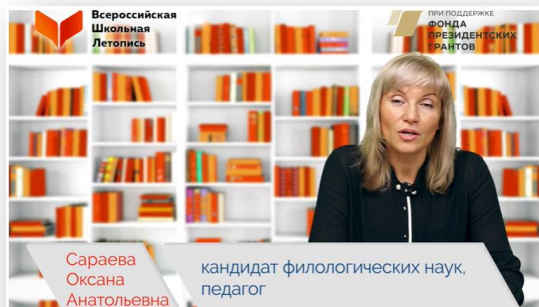
РШБА
Российская школьная
библиотечная
ассоциация



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Оксана Сараева. Работа над текстом книги. Секреты писательского мастерства
1 860 просмотров



Оксана Сараева. Работа над текстом книги. Секреты писательского мастерства
1 860 просмотров

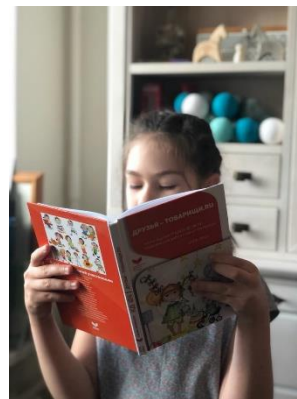
Видеоуроки проекта
«Всероссийская школьная летопись»,
подготовленные для работы с детьми

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.



Оксана Сараева. Работа над текстом книги. Секреты писательского мастерства
1 860 просмотров

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга



В. И. Хасдан, педагог-наставник



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

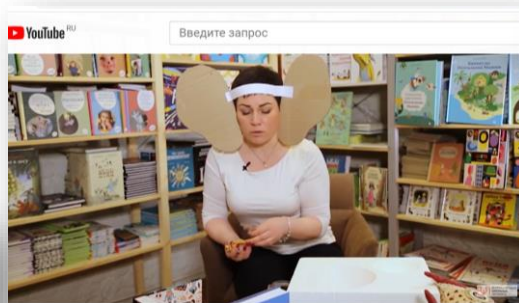


Всероссийская
Школьная
Летопись



Бойкина
Марина

Старший преподаватель кафедры начального образования
СПб АППО, соавтор УМК по литературному чтению «Школа
России», «Перспектива»; автор учебных и методических



ВЕБИНАР



ЧИСТОЕ ТВОРЧЕСТВО. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ РАЗВИТЬ ВООБРАЖЕНИЕ?

Роман Александров
Театральный педагог и больничный клоун





ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



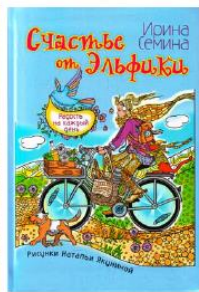
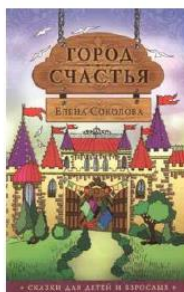




(Н.Е. ЩУРКОВА, Е.П. ПАВЛОВА)



БИБЛИОТЕКА СЧАСТЬЯ





Коллективный проект работы над книгой
учеников 4 класса МБОУ Лицей № 81 г. Тюмень,
С.Ф. Шнейдер, учитель начальных классов

В создании книги участвовали:

Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович

Мы благодарны за помощь в создании книги:

Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович

Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов
Фонд президентских грантов

2 КЛАСС

2018
2019

**МИР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ЯЛУТОВСКАЯ ЖИЗНЬ

75

**Петелинские второклассники
выпустили книгу**

Мир Деятельности

Исторические события
каждого поколения
неотделимы от истории
нашей страны. Именно
они являются основой
нашей культуры, нашей
жизни, нашей судьбы.

И в сложной борьбе и
победе, и в трудные
минуты истории наша
страна всегда находила
силы для преодоления
любых трудностей, для
достижения своих
целей. Именно поэтому
мы гордимся нашей
страной, нашей
культурой, нашей
жизнью. Именно
поэтому мы должны
знать историю нашей
страны, историю нашей
культуры, историю
нашей жизни. Именно
поэтому мы должны
любить нашу страну,
нашу культуру, нашу
жизнь. Именно
поэтому мы должны
заботиться о нашей
культуре, о нашей
жизни. Именно
поэтому мы должны
любить нашу страну,
нашу культуру, нашу
жизнь.

Книга в МБОУ «Петелинская СОШ»
получила: Анна Михайловна Копылова, Елена Евгеньевна
Копылова. Директор: Ирина Михайловна Тополева-Солдунова

МАУУ ПЕТЕЛИНСКАЯ СОШ « ПЕТЕЛИНО » 3 КЛАСС

Оставил Леонов Егорович, участник ВО войны, погиб
23 августа 1941 года, Осташевская Слобода Калининская
область, пролежал два года в плену в Германии Леонова Наталья.

«Дорогой мой прадедушка Леонов! Я пришла к тебе сама
Юлия, тебе пишу Наталья. Мне хотелось рассказать тебе о себе
рассказать, как он тебе тебя не помнит, ему всего два

Письмо Деде

НАШ МИР СЧАСТЛИВОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мы помним, мы гордимся!

Для Вас наши поздравительные открытки!

65

В создании книги участвовали:

Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович

Мы благодарны за помощь в создании книги:

Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович
Михаил Александрович

2 КЛАСС

2018
2019

**НАШ МИР
СЧАСТЛИВОЙ
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВШЛ

ВШЛ

НАШ МИР СЧАСТЛИВОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕТЕЛИНСКАЯ ШКОЛА

3 КЛАСС

2018
2019

**НАШ МИР
СЧАСТЛИВОЙ
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВШЛ



Всероссийская
Школьная
Летопись



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



www.school-letopis.ru



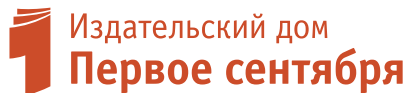
Клуб педагогов-наставников ВШЛ



vk.com/school_letopis



consultant@school-letopis.ru



Наши социальные сети

