

АНАЛИЗ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СШ № 45
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СШ №45 осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания, а также в соответствии с календарнотематическим планированием. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Общая цель воспитания в МБОУ СШ 45 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных

дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, юнармейский отряд «Орленок МБОУ СШ №45»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Научное общество учащихся»

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Школьные СМИ»

Модуль «Детские объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

В начале учебного года все классные руководители составили план воспитательной работы класса. Согласно плану работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно пятиминутки по правилам дорожного движения. Родительские собрания классные руководители проводили согласно утвержденному директором графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

✓ Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, библиотекой семейного чтения микрорайона Южный, ДК «Мир».

✓ Работа по патриотическому воспитанию.

✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

✓ Проводили еженедельные классные часы, информационные пятиминутки.

✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности

- Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче

- Уроки толерантности: «В дружбе сила»

- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают ⁵ различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-

психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность организована таким образом, что она является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития образования, способствует формированию личности созидателя во имя себя и других, развития познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование оказывает большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: «Ритмика».

Духовно-нравственное направление: "Орленок".

Общекультурное направление: изостудия «Юный художник» (для 1-4 классов), изостудия «Веселая кисточка» (для 5-7 классов), фольклорная студия «Сударушка».

Общеинтеллектуальное направление: «Мир деятельности» (для 1-4 классов).

В 2021-2022 учебном году 100% учащихся охвачено внеурочной деятельностью.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что

обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Тематика родительских собраний строго определена:

Октябрь – «Безопасность детей»

Декабрь «Роль семьи в воспитании детей»

Март «Ответственность родителей»

Май «Об этом с тревогой говорят родители»

сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое

консультирование.

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Заседания Совета старшеклассников: №1- выборы, распределение обязанностей №2 – отчет ответственных о проделанной работе №3 – подведение итогов работы

2. Подготовка и проведение школьных мероприятий.

9

3. Контроль за организацией дежурства в школе, правилами

поведения.

4. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

Совет Старшекласников принял участие в городском конкурсе «Школьных инициатив»

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Твери согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ, «Неделя без турникетов»

Учащиеся начальных классов посетили: пожарную часть, станцию скорой помощи, завод «Афанасий», хлебокомбинат

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

беседа «Мир профессий»;
профессиональное информирование консультирование;
встречи обучающихся с представителями военных академий России:
Тверь, Воронеж, Санкт Петербург

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Все мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Праздники

Памятные даты:

День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день мира

День гражданской обороны

День пожилого человека

Международный день школьных библиотек

День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Международный день толерантности

День государственного герба Российской Федерации

День неизвестного солдата

День героев Отечества

День памяти Михаила Тверского

День Конституции РФ

Международный день инвалидов

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в

1943 году в Сталинградской битве

День российской науки

День памяти о россиянах, исполнявших
служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День единения народов Беларуси и России

День детских общественных организаций

Детский телефон доверия

День славянской письменности и культуры

День защиты детей

День русского языка

День России

Тематические недели, декады, месячники

Месячник «Безопасность детей»

Месячник «Здоровая Россия»

Неделя правовых знаний

Месячник «День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков»

Декадник Милосердия

Неделя экологии «Земля – наш дом»

Декадник «День Победы»

Мероприятия по профилактике и предупреждению детского суицида

Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества

Циклы классных часов

«Здоровье - бесценное богатство»

«Безопасность детей»

«Профилактика терроризма в детской и подростковой среде»

«Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»

«Моя семья»

Благотворительные акции

«Добрые крышечки»

«Не гаснет памяти свеча»

«Поздравь ветерана!»

«Мы верим в тебя, солдат!»

«Цветок памяти»

Школьные фестивали

«Прекрасное должно быть величаво»

Ковер народов мира

Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях разного уровня:

Наименование	Результат
Городской конкурс чтецов «Сахаровские чтения»	Номинация «Художественное слово: Поэзия» Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломанты I степени Дипломанты III степени Специальные призы Номинация «За любовь к художественному слову» Номинация «Литературно – музыкальная композиция» Лауреаты III степени Коллектив художественного слова «Ребята с нашего двора» - 10 б класс
Городской конкурс рисунков ко Дню освобождения Калинина	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Городской конкурс «Гастротур»	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место

	3 место
Конкурс мультимедийных презентаций «библиотекарь»	Грамота Управления образования за уникальность проекта
Городская викторина «Дни русской культуры, литературы, истории»	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Городской конкурс «Человек и книга»	3 место
Городской конкурс «МЧС глазами детей»	1 место
Краеведческая областная викторина «80 лет освобождения Калининна»	4 место
Областной конкурс «Рождественский дар»	1 место
Городской конкурс «Суворов – герой на все времена»	1 место 2 место 2 место 1 место Ансамбль " Скворцы" - 2 место
Всероссийская акция ко Дню птиц	3 место
Городской конкурс «Земля – наш общий дом»	3 место
Городской конкурс «Пасхальные традиции»	1 место 1 место Приз зрительских симпатий Приз зрительских симпатий

Городской конкурс Мультимедийных презентаций «Профессия 21 века»	1 место
Областная викторина «Пушкин и Тверская область»	Дипломанты

Школьный музей

Наш школьный музей «Истории страны в истории семьи» является одной из форм внеурочной деятельности, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

В музее организованы следующие экспозиции:

- «ГТО»
- «Детство опалённое войной»
- «История елочной игрушки»
- «Быт русского народа»
- «История марки»

«МЧС – глазами детей»

В музее были организованы экскурсии для учащихся младшего и среднего звена. Экскурсии проводили старшеклассники.

Научное общество учащихся

В прошедшем учебном году продолжило работу научное общество учащихся, которое объединяло 24 школьника и 12 преподавателей-консультантов.

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук.

В прошедшем учебном году содержание работы НОУ проходило по следующим направлениям:

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в городских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Учащиеся нашей школы имеют возможность углубленно изучать отдельные предметы естественнонаучной направленности под руководством учителей школы Горбуновой Т.А., Усовик Е.Р., и преподавателей учреждений высшего образования, работая в лабораториях ТГТУ, ТвГУ и нанолаборатории нашей школы, где они успешно занимаются исследовательской деятельностью.

В этом году в конференции приняли участие 24 человека со 2-го по 10 класс и выступили с сообщениями в трех секциях: «Гуманитарные науки», «Математика, Биология, Химия, Физика», «Начальные классы».

Учащиеся публично защищали работы по разнообразной тематике: «Без больницы люди жили», «Влияние занятий спортом на успеваемость младших школьников», «Зрительные иллюзии или обман», «Синтез пиридиневых ионных жидкостей с неорганическими анионами», «Геометрические головоломки», «Актуальность достижений медицины Древнего Китая», «Рим в России: древняя цивилизация на юге нашей страны с I века до н.эры –III в. нашей эры», «Получение стереоизображения», «Изучение свойств БАД», «Математика на страже Отечества», «Паркур как стиль жизни», «Почерк- зеркало души», «Память, увековеченная в камне: Ржевский мемориал Советскому солдату», «Школа выживания», «Какие загадки хранят в себе картины?», «Развитие системы образования в Англии и сравнение её с системами образования в США и России» и др.

Авторы работ в сотрудничестве с научными консультантами-руководителями (преподавателями МБОУ СШ №45) продемонстрировали оформленные работы, имеющие творческий, исследовательский характер, новизну, теоретическую или практическую ценность. Публичная защита исследовательских работ проводилась в соответствии с общепринятыми нормами.

В ходе работы школьного тура конференции были отобраны работы для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее».

*Результаты городской научно-практической конференции школьников
«Шаг в будущее»*

№ п/п	Предмет (направление)	Класс	Название работы, представляемой на конференцию	Ф. И. О. руководителя	результат
1	Химия	10А	Синтез пиридиневых ионных жидкостей с неорганическими анионами	Журавлев О. Е. Горбунова Т.А.	1 место
2	Окружающий мир	3А	Зрительные иллюзии или обман зрения	Михайлова С.В.	1 место

3	Русский язык	5Б	Тайна происхождения русских фамилий	Салова М.А	2 место
4	Психология	5А	Почерк-зеркало души	Бурше К.Р.	2 место
5	Валеология	5Б	Как выжить в лесу	Салова М.А.	Грамота УО «За актуальный вклад в научную деятельность»
6	Литература	5А	Тайна Лабиринта Минотавра	Бурше К.Р.	Грамота УО

Результаты городского конкурса рефератов и сообщений.

Предмет	Класс	Ф. И. О. руководителя	ИТОГ
Физкультура	5А	Бурше К.Р.	1 место
ОБЖ	5Б	Салова М.А.	1 место
Русский язык	5Б	Салова М.А.	1 место
Литература	5А	Бурше К.Р.	2 место
Начальная школа	3А	Михайлова С.В.	2 место
Искусство	5Б	Салова М.А.	3 место
Русский язык	5А	Бурше К.Р.	Поощрительная грамота
История	5Б	Салова М.А.	Поощрительная грамота
Обществознание	5Б	Салова М.А.	Поощрительная грамота
Литература	5Б	Салова М.А.	Поощрительная грамота

Результаты конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Региональные Менделеевские чтения»

Секция (направление)	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
«Естественно-научная» (взрослая)	11А	Журавлев О.Е.	1 место
«Физико-математическая 2»	10А	Уткина О.В.	2 место
«Гуманитарная 2»	6А	Бурше К.Р.	2 место
«Социальные инициативы и прикладные исследования 1»	2А	Мавлянова М.В.	2 место
«Гуманитарная 2»	6Б	Салова М.А.	2 место
«Социальные инициативы и прикладные исследования 1»	4Б	Михайлова С.В.	3 место
«Гуманитарная 1»	4Б	Стальбакова Е.Ю.	3 место

«Гуманитарная 4»	11Б	Ильчикаева Л.Я.	3 место
------------------	-----	-----------------	---------

Подводя итоги работы, можно сделать следующие выводы. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в различных конференциях и семинарах. В-третьих, учащиеся средней и старшей школы имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Школа 45», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СШ №45. Раз в четверть выпускается школьная газета «45-ая МИНУТА». Создателями газеты являются сами учащиеся школы.

Детские объединения

В МБОУ СШ 45 создан юнармейский отряд «Орленок». Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Деятельность Юнармейского

отряда осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СШ №45, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п. содержании памятников воинской славы, могил участников Вов и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся; оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитанники юнармейского отряда принимали участие в областных, городских и школьных мероприятиях.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, 1 Мая), мотивационные плакаты, уголок безопасности,
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья,
- проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), акция «Сделаем школьный двор чище»,
- оформление классных уголков,
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям.

Экскурсии и походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В 2021-2022 учебном году были организованы следующие экскурсии:

Обзорные экскурсии по г Тверь

Экскурсии по Тверской области

г. Москва

г. Новгород

г. Тула

Также учащиеся посещали театры, музеи и выставки:

Тверской академический театр драмы

Театр юного зрителя

Тверская академическая филармония

Театр кукол

Тверской объединенный музей

Музей Тверского быта

Тверской императорский музей

Музей козла

Музей города Москвы, Тулы, Новгорода.

Школьный спортивный клуб

С сентября 2021 года в МБОУ СШ № 45 создан и успешно функционирует

школьный спортивный клуб «ШСК-45» - общественная организация учителей, учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК.

Приоритетными задачами ШСК в 2021-2022 учебном году были:

Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом. • Совершенствование организации различных форм физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд. Спорт становится средством воспитания только тогда, когда он любимое занятие каждого. В.А. Сухомлинский

Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия. В связи с короновирусной инфекцией все мероприятия проводились строго в рамках класса

Подвижные перемены 1-5 классы

Осенний кросс 1-11 классы

Самый спортивный класс» 2-4 класс, 8-11 классы

День здоровья 1-11 классы

Сдача норм ГТО

№	Вид спорта	Призовые места		
		Районные соревнования	Городские соревнования	Областные соревнования
1	Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ»		1 место	2 место
2	Перетягивание каната		3 место	
3	ГТО		2 место	
4	Шашки	3 место		
5	Теннис		2 место	
6	Мини-футбол		1 место	
7	Кросс	1 место		

Выводы:

Вся воспитательная работа МБОУ СШ № 45 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. За 2021-2022 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в

творческих и профессиональных конкурсах;
ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие организациями – субъектами системы воспитания.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Развить направление медиа службы, для большего вовлечения детей во внеурочную деятельность.