Протокол №1

педагогического совета МБОУ СШ № 45 от 25.03.2022 по теме

«Переход на ФГОС третьего поколения»

***Повестка:***

1. Работа по теме «Переход на ФГОС третьего поколения».

Провели педсовет зам. директора по УВР Широкова Е.В. и Мавлянова М.В.

Мавлянова М.В. выступила: «ФГОС обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы. ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации». Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru. Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

• ФГОС начального общего образования • (1-4 классы),

• ФГОС основного общего образования (5-9 классы), • ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),

• ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ФГОС принято делить на • три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

- Первое поколение ФГОС: были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образование: темы, дидактические единицы.

- Второе поколение образовательных стандартов • ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

- Третье поколение ФГОС • Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

Далее Елена Викторовна объяснила, что **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** - совокупность обязательныхтребований к образованию определенного уровня и (или) кпрофессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Основная задача ФГОС - создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение. Новый ФГОС был утвержден 31 мая 2021 года приказами №286 и 287.

Согласно этих приказов с 01.09.2022 школы принимают в 1-е и 5-е классы на обучение только по новым ФГОС.

Затем Широкова Е.В. и Мавлянова М.В. познакомили педагогов с ключевыми изменениями в обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Основные изменения внесенные в обновленный ФГОС:

1) Впервые вводится ФГОС НОО (1-4) и ФГОС ООО (5-9) одновременно.

2) Четко прописаны обязательстваобразовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

5) Расписан формат работыв рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).

6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатамиучеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).

7) Строго обозначено, какие **темы** должны освоить дети вопределенный год обучения.

8) Содержание тем поновым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

9) Вводится **«**Функциональная грамотность**»** как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке**,** то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качестваобразования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержаниепрограммы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Далее Марина Викторовна и Елена Викторовна очень подробно остановились на каждом изменении в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в сравнении со старыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Особое внимание на педагогическом совете было уделено вопросу: «Как составить рабочую программу по предмету?».

Елена Викторовна очень подробно остановилась на структуре рабочей программы. Она объяснила, что рабочая программа должна иметь следующую структуру:

* содержание предмета, курса, модуля;
* планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.

Любые другие разделы, например такие, как «Пояснительная записка», «Календарно-тематическое планирование», не являются обязательными. Включить такие разделы в рабочую программу педагоги обязаны только в том случае, если они закреплены в ее структуре локальным актом.Информацию о содержании предмета, курса, модуля необходимо брать из содержательного раздела ООП. И так же учесть в содержании рабочих программ концепции преподавания учебных предметов. Всего утвердили 13 концепций: по истории России, химии, физике, астрономии, обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, искусству, технологии, русскому языку и литературе, математике, новому УМК по отечественной истории.

Далее Марина Викторовна рассказала о требованиях к планируемым результатам.

Требования к личностным результатам:

На уровне НОО должны включать:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально значимые качества личности;

- активное участие в социально значимой деятельности

На уровне ООО должны включать:

- осознание российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- ценность самостоятельности и инициативы;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности какособого ценностного отношения к себе, окружающим;

Требования к метапредметным результатам:

На уровне НОО должны включать:

- универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией;

- универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация;

- универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль;

На уровне ООО должны включать:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, сучетом назначения информации и еецелевой аудитории;

Затем Широкова Е.В. рассказала об общих требованиях к предметным результатам для уровня основного общего образования:

- освоение учениками научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и

социальных проектов;

Далее был представлен алгоритм написания рабочей программы.

Елена Викторовна отметила, что рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

После этого Марина Викторовна дала информацию о научно – методическом сопровождении ФГОС.

**Решение педсовета:**

1) Перейти на обучение по новым ФГОС с 1.09.2022 года в 1-х и 5-х классах. Ответственные - заместители директора по УВР Мавлянова М.В. и Широкова Е.В., заместитель директора по ВР Самсонова М.В.

2) Рабочим группам в составе заместителей директора по УВР Мавляновой М.В. и Широковой Е.В., заместителя директора по ВР Самсонова М.В разработать ООП НОО И ООП ООО в срок до 23.08.2022 г.

3) Учителям-предметникам, педагогам разработать рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности в срок до 23.08.2022 г. Ответственные - руководители МО, заместитель директора по ВР Самсонова М.В.

Секретарь педсовета М.В. Самсонова

Председатель педсовета Н.Н. Раклистова