

Домашние задания есть неотъемлемая часть учебного процесса обучения. Надо признаться, что эта часть нелюбима школьниками. Во-первых, это дополнительная к учебным занятиям в школе нагрузка и порой немаленькая. Во-вторых, часто скучная, неинтересная, рутинная работа, выполняемая недобросовестно. В-третьих, ученики нередко просто не могут правильно выполнить задание, ведь способности у всех разные. И на помощь всему этому, приходят творческие домашние задания цель которых:

- добывание новых знаний;
- подготовка к их восприятию;
- развитие творческих способностей.

Эти задания выполняются учениками не часто, 1-2 раза в месяц во избежание перегрузок и задаются сроком на одну неделю.

Существует несколько видов домашних заданий.

• **Дифференцированные.** Задания репродуктивного, конструктивного и творческого уровня.

• **Индивидуальные.** Включают в себя тренировочные и творческие задания повышенной трудности для одаренных учащихся.

• **Задания массивом.** Пересказы текстов, чтение наизусть стихотворений, выполнение упражнений на выбор из предложенного материала по желанию ученика.

• **Творческие.** Составление схем, кроссвордов, ребусов, сочинение сказок, защита проектов и т.д.

Система творческих домашних заданий может решить много задач, а именно:

- ✓ Стимулирование познавательного интереса учащихся;
- ✓ Повышение мотивации к учебному процессу;
- ✓ Воспитание самостоятельности школьников в учебно-познавательной деятельности и ответственности за выполняемую работу;
- ✓ Развитие самоконтроля при выполнении задания;

- ✓ Развитие творческих способностей детей;
- ✓ Получение более глубоких и широких знаний по предмету;
- ✓ Всестороннее развитие личности;
- ✓ Создание успеха у ребёнка.

Творческие домашние задания являются одной из составляющих здоровьесберегающих технологий. Радость, в любом виде труда школьника зависит от создания достигнутого. Радость возникает если есть успех, который окрыляет человека.

А ситуация успеха - это субъективно воспринимаемые личностью достижения в какой – либо деятельности, приносящей глубокое удовлетворение как ходом, так и результатом деятельности.

Основанием ситуации успеха, может быть лишь сравнение ребёнка с ним самим, оценка результатов его деятельности. А творческие домашние задания, создают такую ситуацию успеха.

- Ребёнок знает, что не получит оценку ниже «4»;
- Положительный психологический настрой;
- Индивидуальность выполнения работы;
- Использование информационных технологий;
- Умение использовать в работе ключевые компетентности.

Если ребёнок радуется своим успехам, он не останавливается на достигнутом, а стремится к новым высотам.

Моя деятельность заключается в развитии у учащихся самой потребности в самостоятельной творческой работе.

Примеры творческого домашнего задания к уроку русского языка:

- ✓ Задания на основе материалов газет и телевидения.
- ✓ Разработка наглядного пособия.
- ✓ Разработка кроссворда или карточки с грамматическим заданием по теме.
- ✓ Составление ребусов, шарад, пословиц.
- ✓ Сочинения на лингвистическую тему.

Примеры творческого домашнего задания к уроку математики:

- Придумать обозначение числа, понятия;
- Дать определение изучаемому объекту, явлению;
- Сочинить задачу по схеме, математическую сказку;
- Сформулировать математическую закономерность;
- Составить кластер, математический кроссворд, игру, викторину, сборник своих задач;
- Изготовить модель, математическую фигуру, геометрический сад.

Примеры творческих домашних заданий к уроку литературного чтения:

- Работа с иллюстрацией к тексту;
- Лепка и аппликация героев произведения;
- Книжки-самоделки;
- Составление вопросов и тестов по тексту;
- Творческое пересказывание;
- Продолжение произведения (придумывание конца);
- Словотворчество;
- Аннотация, отзыв, читательский дневник, памятка, кроссворды и т.д.

Примеры творческих домашних заданий к уроку окружающего мира:

- Сочинение загадок о природных объектах; разработка памятки при изучении раздела: «Твое здоровье», «Правила работы с компьютером»
- Изготовление книжек-малышек «Береги животных», «Красная книга»
- Изобразить природные зоны;
- Приготовить сообщение;
- Создать проект.

Давайте не будем забывать и про перегрузку домашними заданиями. Способов устранения перегрузки школьников домашними заданиями очень много. Но какой бы способ не был выбран, мы, учителя, должны всегда «примерить платье на себя», т.е. попробовать поставить себя на место ребёнка. Смогли бы мы на его месте выполнить этот объём заданий? Прежде

чем объявить домашнее задание, подумайте: а если аналогичные трудоёмкие задания школьники получают и по другим предметам?

Подведу итог всего вышесказанного. Ребёнок готов заниматься любым учебным предметом:

- если ему понятна суть работы;
- если он видит позитивный результат, который положительно оценивается окружающими;
- если, справившись с трудным заданием, он испытывает удовлетворение;
- творческие домашние задания должны использоваться на уроках либо при проведении внеклассных мероприятий (при этом обязательно упоминается автор работы); задания должны оцениваться, а исполнители поощряться оценкой..

И мы должны помнить, уважаемые коллеги, что ребёнок должен идти в школу с удовольствием, иначе весь учебно-воспитательный процесс будет малоэффективен!