

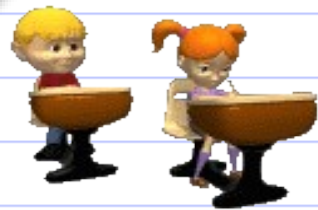
<sup>А</sup> <sup>Б</sup> <sup>В</sup> <sup>Е</sup> <sup>З</sup> <sup>К</sup>  
Система работы над ошибками на  
уроках русского языка в  
начальной школе.



А Б В Г Д Е Ж З И К

Подготовила:  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №51  
Ртищева Ирина Николаевна

**Как уст румяных без  
улыбки,  
Без грамматической  
ошибки  
Я русской речи не  
люблю.**



**А. С. Пушкин.  
Евгений Онегин**

**Работа над ошибками  
— неотъемлемая часть  
методики  
преподавания любого  
предмета.**



**Необходимо каждого  
обучающегося  
научить работать над  
своими ошибками  
самостоятельно.**

# **детей орфографических ошибок.**

- незнание орфографической нормы к моменту письменной работы;
- оперирование лексикой, которой учащиеся пользуются главным образом в устной речи;
- психофизическая усталость детей к концу письменной работы;
- наличие в словах с той или иной орфограммой трудных случаев в применении орфографических правил.



# Работа по предупрежден ию орфографическ их ошибок

самоконтроль  
учащихся за  
выполнением  
работы

организуемая  
учителем  
словарно-  
орфографическ  
ая работа

# ***Способы фиксации ошибок.***

- 1) ошибка подчеркивается одной чертой, зачеркивается и исправляется;
- 2) ошибка подчеркивается, зачеркивается, но не исправляется;
- 3) обозначается часть слова, в которой есть ошибка;
- 4) подчеркивается все слово, в котором есть ошибка;
- 5) никаких подчеркиваний не делается, на полях ставится условный знак орфографической ошибки

# Памятка

## «РАБОТА НАД ОШИБКАМИ»

№	Название орфограммы	Запомни!	Делай так	Оформляй так
1	Большая буква в начале предложения.		Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.	<u>Вы</u> шел пушистый снег. <u>Дети</u> рады.
2	Знаки препинания в конце предложения.		Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком препинания и запиши. Подчеркни знак.	Ты любишь отгадывать загадки? Кто быстрее прочитает скороговорку?
3	Пропуск буквы.		Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.	Звонок, ученик.
4	Ударение.		Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.	Алфавит, азбука, портфель.
5	Слог.	Сколько в слове гласных, столько и слогов.	Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.	у/чи/тель – 3 сл. • • •
6	Перенос слова.	При переносе одну букву <b>нельзя</b> оставлять на строке и <b>нельзя</b> переносить на новую строку.	Раздели слово для переноса. Придумай еще слово на эту орфограмму.	Оси – на, ма – ши – на, мо - роз
7	Гласные <b>и, у, а</b> после шипящих	Все сочетания <b>ЖИ</b> и <b>ШИ</b> Только с буквой <b>И</b> пиши! В сочетания <b>ЧУ – ЩУ</b> Всегда вставляю букву <b>У</b> . Все слова на <b>ЧА</b> и <b>ЩА</b> Только с буквой <b>А</b> всегда.	Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму. Обозначь графически.	Мальчи <u>щи</u> , каранда <u>ши</u> , е <u>жи</u> , ро <u>ща</u> , ту <u>ча</u> .
8	Буквосочетание <b>ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.</b>	<b>ЧК, ЧН, НЩ, ЩН</b> пишутся без <b>Ь</b> знака.	Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши еще два слова. Обозначь орфограмму.	До <u>чка</u> , реч <u>ка</u> , мо <u>щ</u> ный.

**С**  
~~с~~ приходом весны на  
деревьях распускаются  
почки. / **1**

<i>№</i>	<i>Название орфограммы</i>	<i>Запомни!</i>	<i>Делай так</i>	<i>Оформляй так</i>
<b>1</b>	<i>Большая буква в начале предложения.</i>		Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.	<i><u>В</u>ыпал пушистый снег. <u>Д</u>ети рады.</i>



~~с~~ приходом весны на  
деревьях распускаются  
почки. / 1

<i>№</i>	<i>Название орфограммы</i>	<i>Запомни!</i>	<i>Делай так</i>	<i>Оформляй так</i>
1	Большая буква в начале предложения.		Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.	<u>Выпал пушистый снег.</u> <u>Дети рады.</u>

с приходом весны на  
деревьях распускаются  
почки. / 1

с приходом весны на  
деревьях распускаются  
почки. / |

<i>№</i>	<i>Название орфограммы</i>	<i>Запомни!</i>	<i>Делай так</i>	<i>Оформляй так</i>
1	Большая буква в начале предложения.		Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.	<u>Выпал пушистый снег.</u> <u>Дети рады.</u>

***Систематическая и  
целенаправленная работа над  
ошибками будет служить  
развитию у детей  
орфографической зоркости,  
ответственному отношению к  
писму, стремлению оформлять  
свои мысли грамотно.***



А Б В Ж Е З К

# Пишу правильно



А Б В Г Д Е Ж З К

*Тренажёр  
по работе над ошибками*

# ***ВЫБЕРИ ОРФОГРАММУ ИЗ СПИСКА***

1. Большая буква в начале предложения.
2. Пропуск буквы.
3. Слог.
4. Перенос слов.
5. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.
6. Гласные после шипящих.
7. Сочетания чк, чн, нщ, щн.
8. Ударение.
9. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.
10. Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.
11. Парные звонкие и глухие согласные.
12. Большая буква в имени собственном.
13. Разделительный мягкий знак ь.
14. Двойные согласные в слове.
15. Знаки препинаний в конце предложения (. ? ! ...)
16. Разбор предложения.

*Продолжение списка*



17. Состав слова.
18. Правописание непроизносимых согласных.
19. Гласные и согласные в приставках.
20. Правописание приставки со словом.
21. Правописание предлога со словом (орфограмма – пробел).
22. Разделительный твёрдый знак ь.
23. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.
24. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).
25. Не с глаголами (орфограмма – пробел).
26. Однородные члены предложения.
- 27.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

28. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.



29. Предлог с местоимением (орфограмма – пробел).
30. Мягкий знак ь на конце глагола 2-го лица единственного числа настоящего времени.

31. Правописание безударных падежных окончаний глаголов.

32. Сложное предложение

**К началу списка**



# Список использованной литературы:

Методические рекомендации для учителя «Русский язык», авт.  
Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, М.А.Яковлева, М.:Баласс, 1998  
**/Памятка по работе над ошибками – М.А.Яковлева/**

Опубликовано на сайте **[viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)**