

Рабочий лист как способ организации образовательного процесса на уроках в начальной школе

Знания человека – это капля в море информации.
И поэтому умный отличается от глупого тем, что
он видит это море, а глупый только каплю.

Дарий, персидский царь

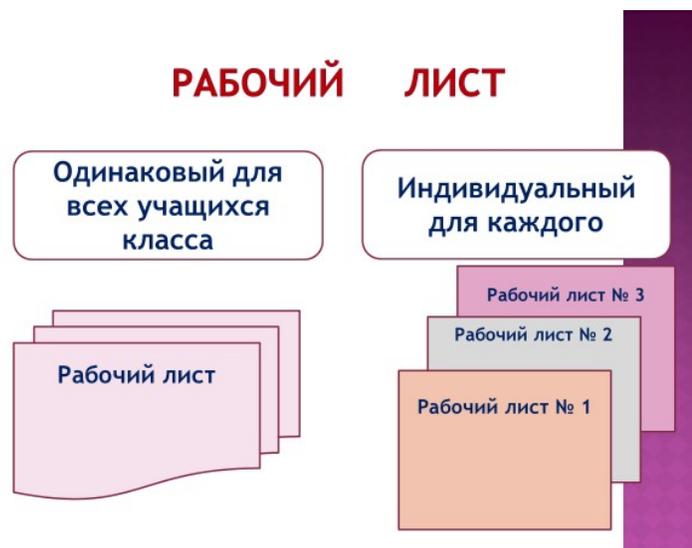
В настоящее время одной из основных образовательных задач, решаемых школой, является обучение учащихся работе с различными источниками информации. Современный урок должен быть привлекательным и содержательным для обучающихся с разными образовательными способностями. Одной из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке является использование рабочих листов, которые учитель может предложить учащимся на различных этапах урока.

Рабочий лист позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся с учебным материалом на уроке, помогает активизировать учеников на любом этапе урока, является замечательным средством получения обратной связи.

Рабочий лист – это специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.

Требования к рабочим листам:

1. Самостоятельная дидактическая единица
2. Четкая структура
3. Алгоритм учебных целей и задач
4. Доступность
5. Автономность
6. Направленность



Наиболее часто создаю рабочие листы с использованием текстов, рисунков, таблиц.

Детям начальных классов нравятся задания с картинками, так им понятнее и легче работать. Создавая рабочий лист с картинкой, можно использовать следующие задания:

- найди соответствие;
- раскрась;
- подпиши;
- соедини;

Комплект рабочих листов помогает систематизировать знания, полученные на уроках математики в начальной школе. Предложенные задания помогут оценить уровень подготовки школьников и выявить пробелы в знаниях.

Увлекательные задания формируют мотивацию к обучению, повышают интерес и внимательность учеников.

Итак, задания по прочитанному произведению могут быть сформулированы таким образом, чтобы, отвечая на вопрос, ученик был вынужден многократно перечитывать текст, возвращаться к информации, с

которой необходимо произвести различные операции: анализ, синтез, выявление причинно-следственных связей.

Рабочие листы по русскому языку можно использовать для контроля знаний и повышения познавательного интереса. С помощью разнообразных форм рабочего листа, интерес учащихся повышается.

Достоинства рабочих листов:

При составлении рабочих листов есть возможность включать задания разного уровня и вида;

Учитель может, комбинируя или заменяя задания на листах, использовать материал на уроках повторения;

вовлеченность каждого ученика в активную деятельность;

повышение концентрации внимания обучающихся на изучаемом материале;

облегчение запоминания материала за счет активизации всех видов памяти;

возможность проработать материал дома (в т.ч. в процессе дистанционного обучения).

Недостатки:

Большое количество бумаги и краски.

Таким образом, каждый рабочий лист – это модель урока, которую можно корректировать, дополнять, а затем использовать как опорный материал для закрепления или повторения материала. Кроме того, рабочий лист можно дополнить информационным листом, где каждый найдёт для себя новую интересную информацию, что в конечном итоге повышает интерес к предмету, то есть мотивирует на успешное обучение.

Ведь, по словам Конфуция, **“самое прекрасное зрелище на свете – это вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь”**.