

Творческие домашние задания в начальной школе.



*Feuillette de Brochet
au vin de Cuminés
—
Mettez de l'ignasse
ou de l'hyne
—
Plat de fromages
—
Jélic
—
Pommes et Cassis*

Подготовил: учитель начальных
классов МОУ СОШ №51
Ртищева Ирина Николаевна

Домашние задания - неотъемлемая часть учебного процесса обучения.





Цель творческих домашних заданий:

- ✓ добывание новых знаний;
- ✓ подготовка к их восприятию;
- ✓ развитие творческих способностей.

Существует несколько видов домашних заданий:

- **Дифференцированные.** Задания репродуктивного, конструктивного и творческого уровня.
- **Индивидуальные.** Включают в себя тренировочные и творческие задания повышенной трудности для одаренных учащихся.
- **Задания массивом.** Пересказы текстов, чтение наизусть стихотворений, выполнение упражнений на выбор из предложенного материала по желанию ученика.
- **Творческие.** Составление схем, кроссвордов, ребусов, сочинение сказок, защита проектов и т.д.




Система творческих домашних заданий решит много задач, а именно:

- ✓ **стимулирование познавательного интереса учащихся;**
- ✓ **повышение мотивации к учебному процессу;**
- ✓ **воспитание самостоятельности школьников в учебно-познавательной деятельности и ответственности за выполняемую работу;**
- ✓ **развитие самоконтроля при выполнении задания;**
- ✓ **развитие творческих способностей детей;**
- ✓ **получение более глубоких и широких знаний по предмету;**
- ✓ **всестороннее развитие личности.**

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow with handwritten text in French: "L'Éducation des Hommes et des Femmes".

Ситуация успеха ученика -

это субъективно воспринимаемые личностью достижения в какой – либо деятельности, приносящей глубокое удовлетворение как ходом, так и результатом деятельности.

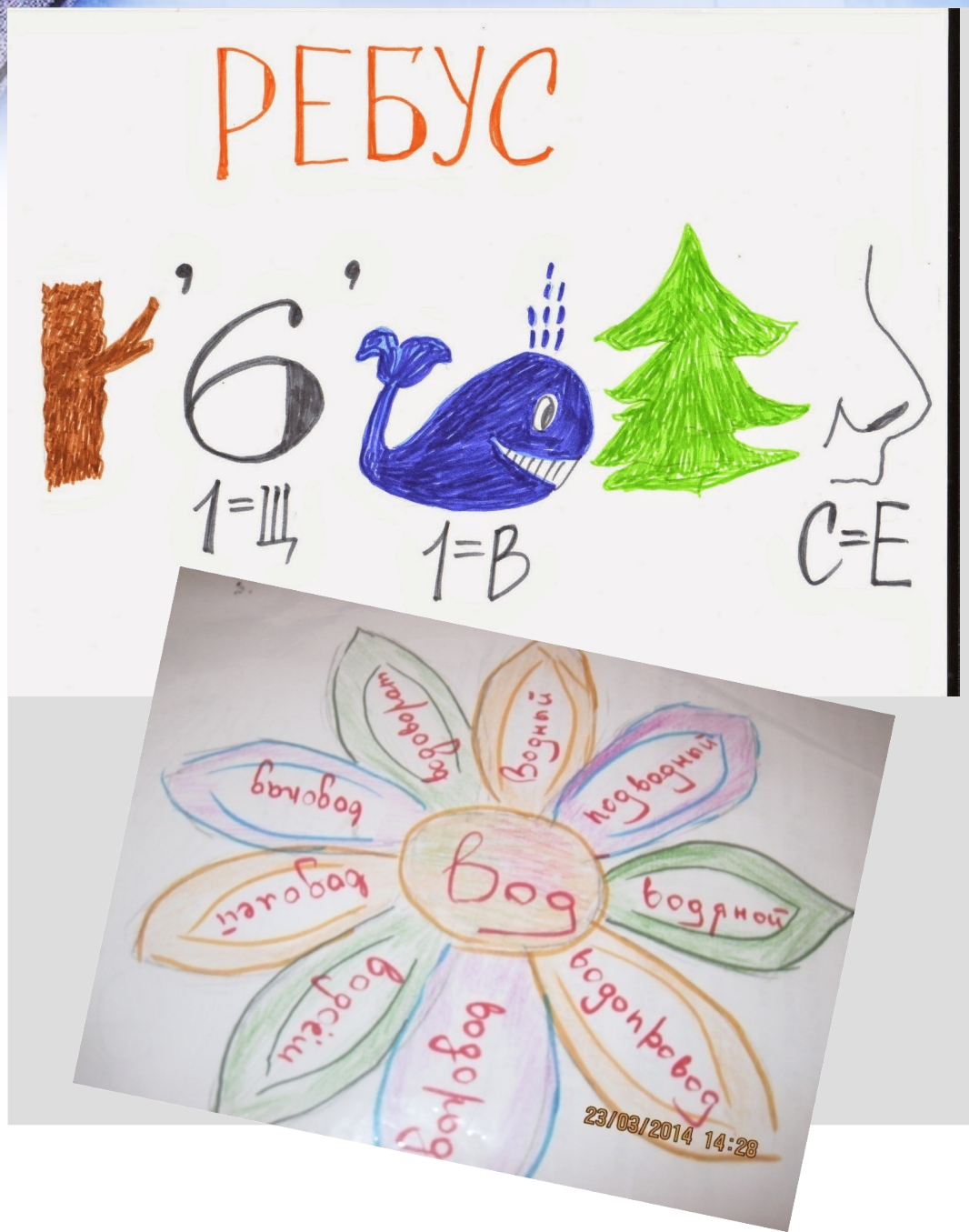
A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow and has the word 'Homages' written on it. A white pen is resting on the books. The background is a light blue gradient.

Творческие домашние задания создают ситуацию успеха:

- ребёнок знает, что не получит оценку ниже «4»;
- положительный психологический настрой ;
- индивидуальность выполнения работы;
- использование информационных технологий;
- умение использовать в работе ключевые компетентности.

Русский язык

- ✓ Задания на основе материалов газет и телевидения.
- ✓ Разработка наглядного пособия.
- ✓ Разработка кроссворда или карточки с грамматическим заданием по теме.
- ✓ Составление ребусов, шарад, пословиц.
- ✓ Сочинения на лингвистическую тему.



Литературное чтение

- Работа с иллюстрацией к тексту;
- Лепка и аппликация героев произведения;
- Книжки-самоделки;
- Составление вопросов и тестов по тексту;
- Творческое пересказывание;
- Продолжение произведения (придумывание конца);
- Словотворчество;
- Аннотация, отзыв, читательский дневник, памятка, кроссворды и т.д.



Окружающий мир

- Сочинение загадок о природных объектах; разработка памятки при изучении раздела: «Твое здоровье», «Правила работы с компьютером»
- Изготовление книжек-малышек «Береги животных», «Красная книга»
- Изобразить природные зоны;
- Приготовить сообщение;
- Создать проект.





Перегрузка домашними заданиями.

Итог. Ребёнок готов заниматься любым учебным предметом:

- если ему понятна суть работы;
- если он видит позитивный результат, который положительно оценивается окружающими;
- если, справившись с трудным заданием, он испытывает удовлетворение.

