

«ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»



Учитель начальных классов –
Ртищева И.Н.

**«До чего дошел прогресс!
До невиданных чудес!..»**

Ю.Энтин

Воспитание ребенка –
сверхсложная задача. Но
теперь, когда мы оказались в
мире бесконтрольного
информационного
потребления, это еще и
«задача со звездочкой».



В НАШИ ДНИ ТЕЛЕВИЗОР И КОМПЬЮТЕР ПРОЧНО ВОШЛИ В ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ.



ЧТО МЫ ПОЛУЧАЕМ?

Ухудшается зрение, нарушается осанка, организм испытывает дефицит движений.



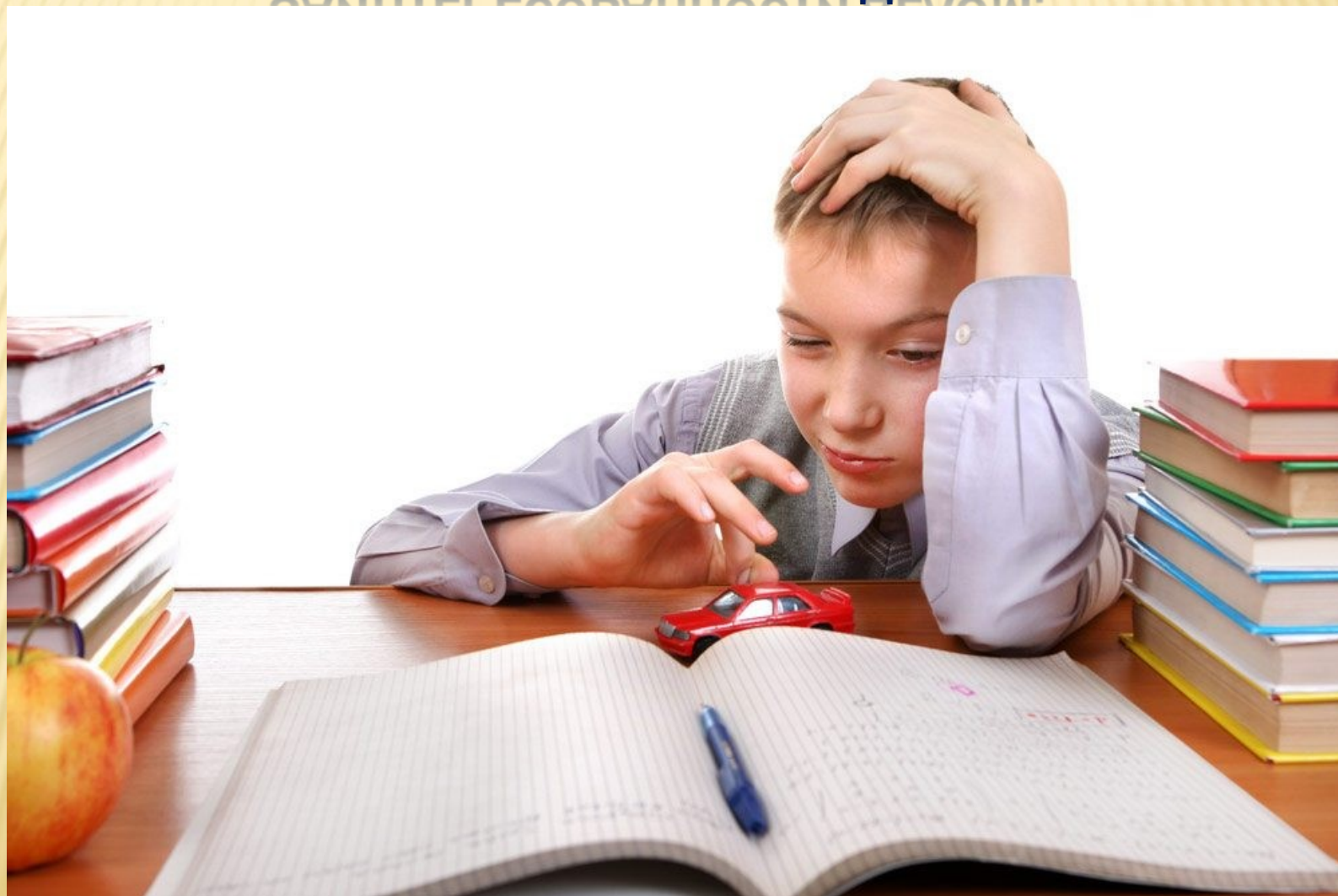
ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ РЕЧИ.



УХУДШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ.



**НЕСПОСОБНОСТЬ К САМОУГЛУБЛЕНИЮ, КОНЦЕНТРАЦИИ НА
КОЛЛЕКТИВНОМ ЗАНЯТИИ, ОТСУТСТВИЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ДЕЛОМ.**



ТРУДНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СЛУХ.



РЕЗКОЕ СНИЖЕНИЕ ФАНТАЗИИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.



ОБЕДНЕНИЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.



ПОВЫШЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ.



Сохраним ли мы детство для наших детей – безопасное, радостное, очаровывающее сказкой и добрыми играми, таящее в себе удивительный мир открытий и приключений? Или же опустим его в бездну информ



М.

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ВЗРОСЛЫХ.



**ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ,
КОНЕЧНО, УЖЕ И САМИ ЗАВИСИМЫ ОТ ГАДЖЕТОВ.**



ЦИФРОВИЗАЦИЯ В МОДЕ.



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДРУГИЕ.



Проблема современного образования и в целом воспитания такова: человечество еще никогда не сталкивалось с такого рода ситуацией, с такими детьми, произведенными цифровой эпохой. Мы, как это говорится, находимся «в зоне чистого эксперимента», и куда он нас приведет, мы пока не знаем и знать не можем.

Единственное, что нам остаётся, - это
быть последовательными,
ответственными, доброжелательными и
заинтересованными.

Спасибо за внимание!

