

Рабочий лист как способ организации образовательного процесса на уроках в начальной школе



**Ртищева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов МОУ СОШ
№51
города Твери**

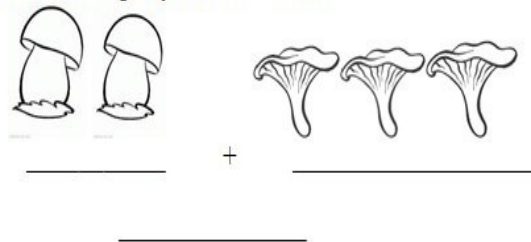
Знания человека – это капля в море информации.
И поэтому умный отличается от глупого тем, что он
видит это море, а глупый только каплю.

Дарий, персидский царь

**Рабочий лист – это
специально
разработанный
учителем лист с
заданиями, которые
необходимо
выполнить по ходу
объяснения
материала или после
изучения темы.**

Рабочий лист № 2.

1. Вставьте пропущенные числа.



2. Вставьте пропущенные числа.

_____, 4, _____
5, _____, 7.

_____, 2, _____, _____
8, _____, 10.

3. Решите примеры.

$2 + 1 =$ _____
 $3 - 2 =$ _____
 $1 + 3 =$ _____

$4 - 1 =$ _____
 $2 + 2 =$ _____
 $5 - 2 =$ _____

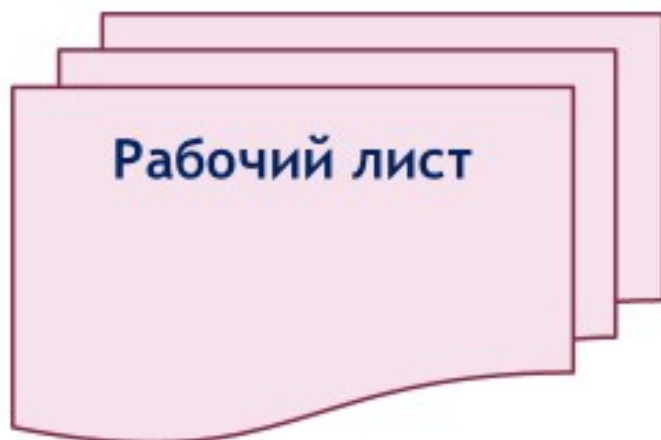
$1 + 1 + 1 =$ _____
 $4 - 1 - 1 =$ _____
 $3 + 1 + 1 =$ _____

Требования к рабочим листам

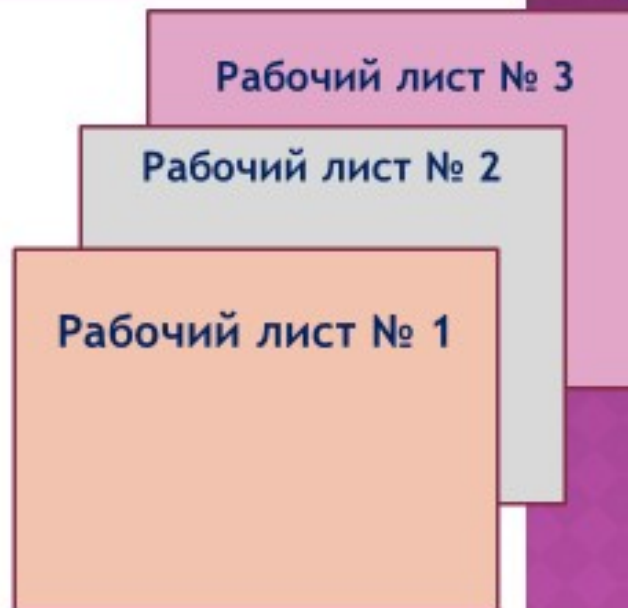
1. Самостоятельная дидактическая единица
2. Четкая структура
3. Алгоритм учебных целей и задач
4. Доступность
5. Автономность
6. Направленность

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Одинаковый для
всех учащихся
класса



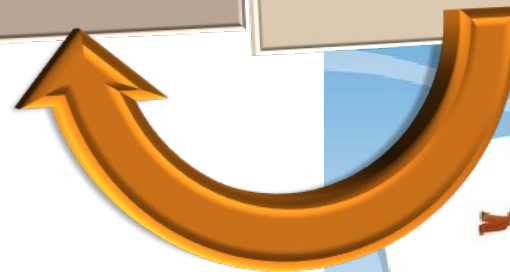
Индивидуальный
для каждого





План урока

Рабочий лист



Рабочий лист № 2.

1. Вставьте пропущенные числа.



+



2. Вставьте пропущенные числа.

_____, 4, _____
5, _____, 7.

_____, 2, _____, _____,
8, _____, 10.

3. Решите примеры.

$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 1 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ ДАТА _____

Евгений Чарушин. Теремок.

- 1 Определи жанр произведения Евгения Чарушина «Теремок». Раскрась нужную карточку.

НАРОДНАЯ
СКАЗКА

АВТОРСКАЯ
СКАЗКА

РАССКАЗ

- 2 Вспомни персонажей произведения. Найди в таблице их названия и прозвища, раскрась одинаковыми цветами.

З	Ь	Ь	Ш	Ж	А	Э	О	Ы	Л	Б	К
А	Ш	Л	О	Б	И	А	Г	Е	Н	А	В
Я	Л	И	С	И	Ч	К	А	И	Ь	Г	А
Ц	С	Е	С	Т	Р	И	Ч	К	А	Н	К
А	З	Н	Л	Я	Г	У	Ш	К	А	Й	У
Ф	Л	Л	Ь	Ь	Г	О	Р	Е	А	Ш	
Ю	Н	З	Ч	И	Л	Р	Л	В	Ё	М	К
И	Х	Л	Т	Б	Я	Н	Д	У	Ь	Ы	А
Ж	Д	Ш	Х	Ж	Ю	З	Ц	В	Б	Ш	Р
Ь	Ь	У	В	Ё	Р	Т	Ы	Ш	Я	К	Ь
Н	Р	Ь	Й	З	У	И	Э	П	В	А	Б
А	О	Г	Щ	Н	О	Р	У	Ш	К	А	И

- 3 Разгадай ребусы. Напиши отгадки.



- 4 Кто поёт эти песенки? Поставь стрелочки.

ПИК! ПИК!
ПИК!

ЧУК! ЧУК!
ЧУК!

ТЯФ! ТЯФ!
ТЯФ!

КВА! КВА!
КВА!



- 5 Вспомни последовательность событий в сказке. Расставь цифры в нужном порядке.

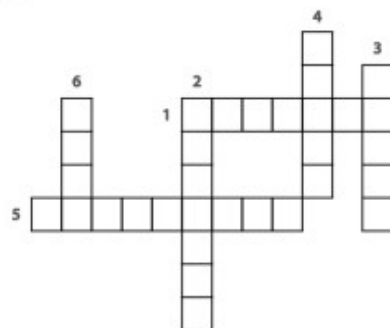
☐ ЗАБРАЛАСЬ ЛИСА В ТЕРЕМОК.

☐ ЗАЛЕЗЛА МЫШКА В ТЕРЕМОК.

☐ ПРЫГНУЛА ЛЯГУШКА В ТЕРЕМОК.

☐ ПРЫГНУЛ ЗАЯЦ В ТЕРЕМОК.

- 6 Реши кроссворд.



По горизонтали:

1. Кто поселился в теремке перед зайкой?
5. Как называла себя лисичка?

По вертикали:

2. Кто пришёл к теремку за зайкой?
3. Кто называл себя "на горе увёртыш"?
4. Кто первым поселился в теремке?
6. Теремок стоит в ...

- 7 Составь пословицы из частей. Закрась одинаковым цветом части пословиц. Какие пословицы можно отнести к этой сказке?

В ТЕСНОТЕ,

А СТОЯТЬ НЕ ВЕЛИТ.

СОГЛАСИЕ КРЕПЧЕ

ЛЮДЕЙ НАСМЕШИШЬ.

МОРОЗ НЕ ВЕЛИК,

ДА НЕ В ОБИДЕ.

ПОСПЕШИШЬ -

КАМЕННЫХ СТЕН.



- 8 Подумай, чему учит сказка? Отметь галочкой правильные ответы.

☐ БЫТЬ ДРУЖНЫМ

☐ БЫТЬ СТАРАТЕЛЬНЫМ

☐ БЫТЬ ТЕРПЕЛИВЫМ

☐ БЫТЬ ГОСТЕПРИИМНЫМ

«Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»

1. Допишите предложения.

Сочетания ж...-ш... пиши с буквой _____.

Сочетания ч...-щ... пиши с буквой _____.

Сочетания ч...-щ... пиши с буквой _____.

AR

1. Спиши слова, вставь пропущенные буквы.

Маш_на, задач_, ч_гун, ш_шки, еж_к, овч_рка, перч_тки, снеж_нка, уж_н, щ_ка, верш_на, чиж_к, ч_совщик, ч_до.

2. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы. Мы приехали на дач .

Дач_ была у леса. Весь день звуч_ли песни птиц. Слава Щ_кин пошел на речку. Речка была ш_рокая. Над водой круж_лись ч_йки. Он поймал щ_ку и двух лещей.

3. **Исправь ошибки.**

Малышны ходили в рощу. Там озеро. У берега качались камышы. Над водой летали чайки и стрижи. Ребята рвали щавель.

5. Запиши слова в три столбика.

Пассажа_р, маш_на, снеж_нки, удач_, перч_тки, щ_чка, ч_чело, щ_вель, ч_лан.

И
в

ЖИ—ШИ

ЧА—ЩА

чу-щу

✓
Ю

6.

НАПИШИ СЛОВА



Достоинства

- ✓ При составлении рабочих листов есть возможность включать задания разного уровня и вида;
- ✓ Учитель может, комбинируя или заменяя задания на листах, использовать материал на уроках повторения;
- ✓ вовлеченность каждого ученика в активную деятельность;
- ✓ повышение концентрации внимания обучающихся на изучаемом материале;
- ✓ облегчение запоминания материала за счет активизации всех видов памяти;
- ✓ возможность проработать материал дома (в т.ч. в процессе дистанционного обучения).

Недостатки

Большое количество бумаги и краски.

«Самое прекрасное зрелище на свете – это вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь.»

Конфуций