

Разработка конкурсов и подготовка участников

Слайд 2

Актуальная задача образования – формирование и развитие универсальных учебных действий. Решается она в том числе в ходе организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся. К таким видам деятельности традиционно относят исследование и проектирование. Исследовательская и проектная деятельность способна в полной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний.

Выполняя исследовательскую или проектную работу, учащиеся приобретают навыки исследовательской работы, изучают литературу, осваивают новые методики, анализируют полученные результаты и на основе проведенных исследований осуществляют литературное оформление исследовательской или проектной работы

Проектная деятельность - это деятельность, направленная на разработку уникального результата за определенный срок и с использованием ограниченных ресурсов.

Исследовательская деятельность - это деятельность, направленная на поиск, анализ, систематизацию и получение нового знания.

Слайд 3

При подготовке конкурсных заданий перед участниками ставится проблема (кейс), для решения которой учащимся нужно применить знания из различных предметных областей, а также свой жизненный опыт. Поэтому крайне важно создавать межпредметные связи при формировании учебных компетенций детей, чтобы взгляд на решение проблемы был разносторонним, исходил из общего представления о мире. Созданный продукт не только должен решать поставленную задачу, но и соответствовать актуальным целям и задачам, востребованным в современном мире.

Межпредметные связи – это взаимосвязи между различными учебными предметами, посредством которых достигается целостное представление о мире и происходящих в нем процессов.

Функциональная грамотность - способность использовать знания, умения, навыки, для решения широкого диапазона жизненных задач.

Слайд 4

При составлении задания ставится цель рассказать о современных профессиях и разнообразии знаний, которые требуются для их освоения.

Одно из последних заданий Scratch хакатон «Атомная Сказка». Центральными предметными областями были выбраны физика и литература, а создание проектного продукта требовало знаний информатики (алгоритмирование, работа с графическими приложениями), творческого подхода в создании анимированного сюжета. Мы

предложили средствами языка визуального программирования Scratch создать анимацию, иллюстрирующую приключения героя Атома.

Участники примерили на себе роли программистов, физиков, писателей (сценаристов), режиссёров-мультипликаторов, менеджеров проекта, художников.

Слайд 5

Следующий исследовательский конкурс Информационная лаборатория «Моделирование математических процессов динамики популяции». В этот раз задание строилось вокруг предметной области – биология. И для решения проблемы требовались знания математики и инструментария для создания программного продукта и анализа данных. Предлагалось построить информационную модель изменения численности популяций динозавров, используя модели экономического прогнозирования.

Мы сталкиваемся с профессиями биолога, математика, экономиста, палеонтолога и описанными ранее.

Слайд 6

Важно не только решить поставленную проблему, продемонстрировав полученный продукт, но и грамотно его представить.

Важными аспектами проектной защиты являются:

- Умение публично выступать и аргументировать свою точку зрения.
- Навыки работы в команде и умение разделить ответственность.
- Оценка уровня самостоятельности учеников при проведении исследовательской работы.
- Уровень использования средств информационных технологий для презентации проекта.

Слайд 7

Выступление должно состоять из следующих частей:

- *Представление команды и образовательной организации;*
- *Декларация целей и задач проекта;*
- *Объяснение сути и актуальности работы;*
- *Представление продукта или исследования;*
- *Сделать выводы.*

Вначале команды представляют свой коллектив, свое учебное заведение, подробно описывают всю свою работу, объясняют выбранные технические и креативные решения.

Далее команда демонстрирует работоспособность своего проекта. Они могут показать запущенное приложение, функционирующую макетную модель или прототип, а также продемонстрировать его основные возможности и функции. Важно, чтобы проект полностью соответствовал поставленным целям и требованиям.

На заключительном этапе команда рассказывает о преодоленных трудностях и исправленных ошибках. Они могут поделиться своими находками и выводами, показать изменения и улучшения, внесенные в проект.

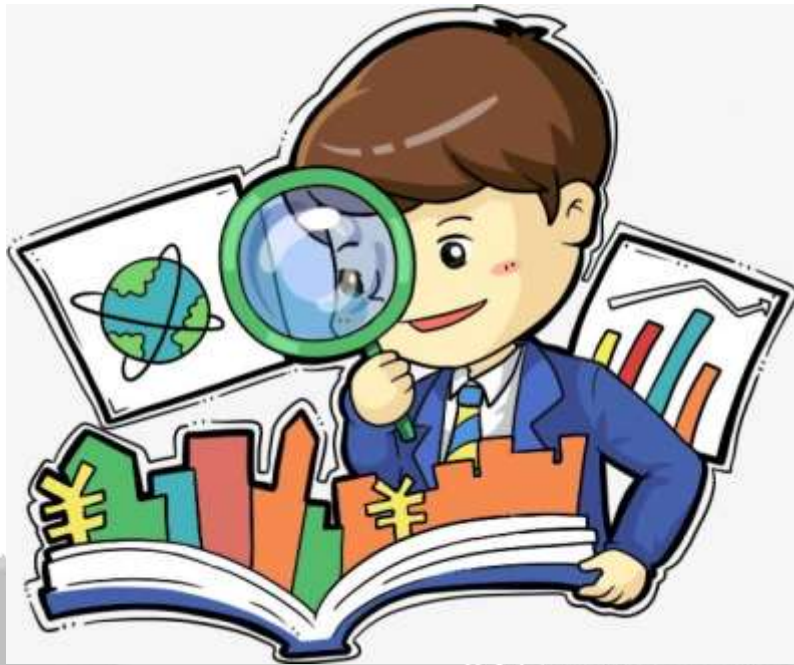
Также на этом этапе команда представляет полученные знания и навыки. Они рассказывают о том, чему научились в процессе выполнения проекта, и какими новыми навыками овладели. Они могут привести примеры задач, которые им пришлось решать, и описать, как они справились с ними.

При оценивании работ, мы часто сталкиваемся с тем, что учащиеся не справляются с презентацией проделанной ими работы. И наша задача дать нашим подопечным все необходимые компетенции не только для решения поставленных задач, но и научить «продавать» свою работу, будь наградой оценка, победа в конкурсе или коммерческий успех продукта.



Разработка конкурсов и подготовка участников

Федяев И.А.,
учитель информатики
МОУ СОШ №50 г. Тверь



- Исследовательская деятельность
- Проектная деятельность



Функциональная грамотность
способность использовать знания,
умения, навыки, для решения
широкого диапазона жизненных
задач

Межпредметные связи

взаимосвязи между различными
учебными предметами



Скретч-хакатон «Атомная сказка» для учащихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома»

Эту сказку счастливую слышал
Я уже на теперешний лад,
Как Иванушка во поле вышел
И стрелу запустил наугад.
Он пошёл в направленье полёта
По серебристому следу судьбы.
И попал он к лягушке в болото,
За три моря от отчей избы.



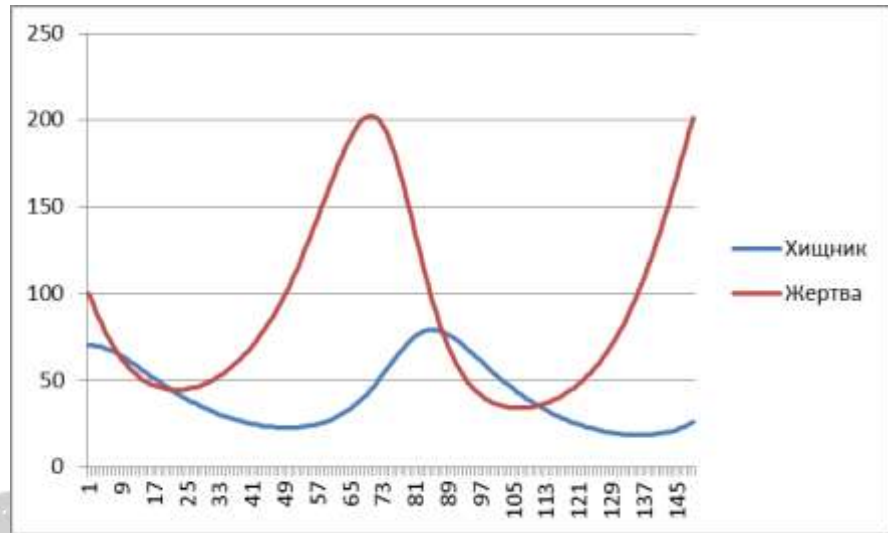
АТОМНАЯ СКАЗКА



– Пригодится на правое дело! –
Положил он лягушку в платок.
Вскрыл ей белое царское тело
И пустил электрический ток.
В долгих муках она умирала,
В каждой жилке стучали века.
И улыбка познания играла
На счастливом лице дурака.



Информационная лаборатория «Моделирование математических процессов динамики популяции»



Защита

Важными аспектами проектной защиты являются:

- Умение публично выступать и аргументировать свою точку зрения.
- Навыки работы в команде и умение разделить ответственность.
- Оценка уровня самостоятельности учеников при проведении исследовательской работы.
- Уровень использования средств информационных технологий для презентации проекта.





Защита

Выступление должно состоять из следующих частей:

- Представление команды и образовательной организации;
- Декларация целей и задач проекта;
- Объяснение сути и актуальности работы;
- Представление продукта или исследования;
- Сделать выводы.





Спасибо за внимание

