

Сценарий конкурса военно-патриотической песни. «ПЕСНИ ВЕЛИКОГО ПОДВИГА»

Цели:

- воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет;
- расширять представление учащихся об истории возникновения военных песен;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны;
- прививать чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в наше время.

1 Ведущий: Здравствуйте дорогие ученики, уважаемые учителя. Мы рады приветствовать вас на конкурсе военно-патриотической песни «Песни великого подвига».

2 Ведущий: Сегодня нашу музыкальную программу мы посвящаем песням, которые помогли бойцам Красной Армии в трудную минуту, помогли выстоять, выдержать, встать и снова идти в бой.

1 Ведущий: Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. И если бы сейчас послушать все лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, это была бы музыкальная антология истории Великой Отечественной войны.

2 Ведущий:

От песен сердцу было тесно:

Она вела на смертный бой.

Чтобы громить врага под эту песню,

Защищая Родину собой.

1 Ведущий: Песни старшего поколения, военные песни не награждались орденами, о них не сообщалось в сводках информбюро, но, сколько они делали для победы нашего народа - ваших дедушек и бабушек... В военные годы миллионы солдат оказывались оторванными от родного дома, от семьи.

2 Ведущий: В разлуке обострялось чувство любви к своим родным и близким. Родной дом, мать, любимая девушка, жена - все это свято для солдата. Это стало частицей родины, которую он защищал. Об этой Родине шептали ему слова военных песен.

1 Ведущий: Разрешите представить вам членов нашего жюри:

1)

2)

3)

2 Ведущий: Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности. Они пелись бойцами в землянках, в лесу. У костра, от них становилось теплее, от них утихала боль разлуки.

2 Ведущий: На сцену приглашаем учащихся ___ класса с песней _____

-Спасибо учащимся _____ класса.

1 Ведущий: Песни - как люди: у каждого своя судьба, своя биография. Одни умирают, едва появившись на свет, никого не растревожив. Другие вспыхнут ярко, но очень скоро угаснут. И лишь немногие долго живут и не старятся. Тем и дороги нам эти немногие, такие разные и непохожие, близкие и далекие.

-Встречайте учащихся _____ класса с песней _____

1 Ведущий: Песни военных лет!.. от самых первых залпов и выстрелов и до победного майского салюта, через всю войну прошагали они в боевом солдатском строю. Для тех, кто прошел и пережил войну, песни эти сродни позывным из той незабываемой далекой поры. Стоит раздаться звукам одной из них, и распрямляются плечи, исчезают морщины на лицах людей, загораются задорным блеском или наполняются глубоким раздумьем глаза.

-Итак, встречаем учащихся _____ класса с песней: _____

-Песня: _____

2 Ведущий:

Проходят столетья, мелькают года...

Родную страну защищали всегда!

И с самых далеких времен было так:

Забудь обо всем, коль приблизился враг!

Крестьянин, рабочий бросали дела,

Когда их защиты Россия ждала!

-Встречаем, учащихся _____ класса с песней: _____

1 Ведущий:

Про подвиги павших, победы живых

Услышите вы от людей пожилых,

Про то, как сражались в Афгане, Чечне,

Как выжили в этой безумной войне.

-Песня: _____ исполняют учащиеся _____ класса.

2 Ведущий:

Защитники Родины очень нужны,

Чтоб никогда мы не знали войны!

-Для вас поют песню «Служить России» учащиеся 9Г класса

2 Ведущий:

Если трудный час придет,

Страна на помощь позовет,

Не дрогнув, встанут в строй бойцы

Таких же славных молодцов!

-встречаем

2 Ведущий . 23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

1 Ведущий: На этом наш конкурс заканчивается. Поблагодарим всех участников аплодисментами. Сейчас жюри предстоит подсчитать баллы и определить победителей в каждой возрастной номинации.

Порядок выступления:

- 1) «Бравые ребята»-испол.1 класс
- 2) «Три танкиста»- 2 класс
- 3) «Солдатушки, браво ребятушки»- 3 класс
- 4) «Наследники Победы»- 2 класс
- 5) «Наша Родина»- 3 класс
- 6) «Бескозырка белая»- 4 класс
- 7) «Прадедушка»-4 класс
- 8) «Пора в путь дорогу»- 5 класс
- 9) «Наша армия сильна»-5 класс
- 10)«Катюша»- 6 класс
- 11)«Ленинградские мальчишки»- соло Сыренов Алексей
- 12)«Комсомольцы-добровольцы»- 7класс
- 13)«Эх, дороги!»-соло Моглоев Тумэн
- 14)«Служить России»- 8класс
- 15)Трио «Спасибо вам!»-10класс
- 16)«Кукушка»-8класс
- 17)«10-й наш десантный батальон»- 10класс
- 18)«День Победы»- хор

-Визитка участника конкурса «Ученик года-2024».