

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №6 от 09.02.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3:
С.А. Афанасьева
Приказ №28/3 от 09.02.2018

Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ;
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015(с изменениями и дополнениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями);

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

Письмом Министерства образования Тверской области от 04.09.2017 №29/12276-05 " О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ;

Уставом МОУ СОШ №3;

Другими действующими локальными актами МОУ СОШ №3

1.2. Настоящее Положение определяет:

- основные цели и задачи внеурочной деятельности;
- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в МОУ СОШ №3 плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

внеурочная деятельность – специально организованная согласно плану внеурочной деятельности образовательная деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основных образовательных программ, отличная от урочной системы обучения;

направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования. План внеурочной деятельности может быть перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год);

курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. Этапы организации внеурочной деятельности:

- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности производится обучающимися во втором полугодии на основе опроса или анкетирования. Повторный опрос или анкетирование проводится в начале учебного года. Для обучающихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся.

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- -воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Формирование плана внеурочной деятельности

3.1 Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.1.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.1.1 может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.3. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год.

Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Курсы внеурочной деятельности.

4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ, авторских программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- -содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.4 Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в портфолио учащегося.

4.6. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

4.7. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

5. Мероприятия внеурочной деятельности

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Мероприятия внеурочной деятельности могут входить в план (программу) воспитательной работы школы и формироваться на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- педагогов-организаторов.

5.3. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.4. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

5.5. Мероприятие внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МОУ СОШ №3.

6. Реализация курсов и мероприятий внеурочной деятельности.

6.1. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу.

6.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики;
- поисковая и исследовательская деятельность, • учебные проекты, олимпиады, конкурсы;
- экскурсии;
- походы;
- соревнования;
- посещение театров, музеев;
- занятия в кружках и секциях, занятия в спортивной и музыкальной школах и др.

Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям учащихся и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

6.3. Особенности реализации внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

6.3.1. Проект выполняется обучающимся или группой обучающихся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом направлении деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6.3.2. Проект выполняется обучающимся или группой обучающихся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.)

6.3.3. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

6.4. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности определено ФГОС в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

6.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

6.6. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов на каждый класс и каждого учащегося.

6.7. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

6.8. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

6.9. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

6.10. Во избежание перегрузки учащихся на уровне школы должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

6.11. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; другие педагогические работники школы, другие работники и специалистами других учреждений дополнительного образования.

6.12. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

6.13. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.