

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол №123 от 30.08.2016



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3 г. Твери
С.А. Афанасьева
Приказ № 133 от «30» августа 2016г.

ПОРЯДОК
приема детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной
основной общеобразовательной программе

1. Настоящий Порядок обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии со статьей 55, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» от 20.11.1989г, приказом Минобрнауки России от 22.01. 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- i. Настоящий Порядок регламентирует правила приема детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе в образовательной организации. В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. При приеме (переводе) ребенка в образовательную организацию руководитель обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Прием в Школу детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
5. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную образовательную программу, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и заключения психолого – медико - педагогической комиссии, которые хранятся в личном деле учащегося.
6. Образовательная организация организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

- обучающимися, так и в отдельных классах
7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
 8. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:
 - необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
 - условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 9. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания.
 10. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература (при необходимости).
 11. При наличии положительной динамики развития ребенка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе, возможен перевод ребенка на обучение по основной образовательной программе на основании заявления родителей и заключения психолого-медико-педагогической комиссии
 12. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.
 13. Общеобразовательное учреждение обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.