

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Принята  
педагогическим советом  
МОУ СОШ № 3  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 3  
С.А. Афанасьева  
приказ № 111 от 31.08.2020 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

(11 класс)

на 2020-2021 учебный год

Тверь, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка.
  
- II. Анализ условий реализации программы.
  - 1. Организационно-содержательные условия.
  - 2. Материально-технические условия.
  - 3. Финансовые условия.
  - 4. Кадровые условия.
  - 5. Научно-методические условия.
  
- III. Модель выпускника школы.
  
- IV. Цели и задачи образовательной деятельности.
  
- V. Содержание образовательной деятельности.
  - 1. Особенности содержания образования.
  - 2. Учебный план.
  - 3. УМК.
  
- VI. Управление реализацией программы.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа школы - нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовой базой образовательной программы является:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Конвенция о правах ребенка
  
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  
- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089
- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004
- ✓ Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК
  
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3

**Цель образовательной программы** – создание единой образовательной среды, способствующей развитию каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Создание единой образовательной среды должно обеспечить формирование у каждого школьника не только ключевых компетенций, но и способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей личности. В совокупности это развитие необходимо для успешной самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах жизнедеятельности.

### **Задачи образовательной программы:**

- ✓ обеспечение гарантий прав ребенка на качественное образование;
- ✓ нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение физических и психических перегрузок учащихся;

- ✓ реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- ✓ интеграция общего и дополнительного образований;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в различных формах организации учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ обновление содержания образования

### **Образовательная программа школы определяет:**

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и внеучебной деятельности и педагогические технологии;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации учебных программ;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- ✓ психолого-педагогические процедуры для диагностики образовательных достижений учащихся.

### **Прогнозируемый результат реализации программы:**

- ✓ повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими базового содержания образования;
- ✓ развитие самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

## **2. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Организационно-содержательные условия**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 расположена в г. Тверь, ул. Новая Заря, д. 23 и работает в режиме учебного заведения с 1936 года. Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- основное общее образование (срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Содержание образования осуществляется на принципах гуманизации, академизма, научности и социализации. Набор учебных предметов и областей знаний, а также учебно-методический комплекс соответствуют государственным образовательным стандартам среднего общего образования и учитывает особенности развития МОУ СОШ № 3.

Выбор образовательных линий определяется преемственностью содержания образования, выбор учебников – соответствием образовательной линии и федеральному перечню учебников. Программы элективных курсов

являются модифицированными под условия школы и потребности учащихся и их родителей.

Формы образовательной деятельности:

- 1) урочная (лекции, семинары, групповые занятия и др.)
- 2) внеурочная (кружковые, секционные и факультативные занятия; научно-исследовательская и проектная деятельность; внеклассные мероприятия и др.)

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Особенности обновления содержания образовательного процесса в МОУ СОШ № 3 являются:

1. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.

2. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Повышение эффективности образовательного процесса.

### **Службы сопровождения образовательной программы**

#### **➤ Социальная служба.**

Осуществляется социальным педагогом школы. Профессиональная деятельность социального педагога подразделяется на 2 направления: социальная защита (сирот, инвалидов и др.); социально-психологическая помощь, которая рассматривается как психологическая поддержка ребёнка в трудной ситуации, активное содействие в преодолении проблем.

Система социальной поддержки включает в себя:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

➤ **Психологическая служба.**

Осуществляется школьным психологом, главная задача которого помощь в решении психологических проблем ребенка (возрастных, коммуникационных, семейных и т.д.). Работа строится по трем направлениям:

- диагностическая (изучение личностных особенностей, профориентация, изучение коммуникативных особенностей и т.д.);
- коррекционная (тренинги общения и индивидуальные занятия);
- консультативная.

В системе проводится работа с детьми девиантного поведения, совместно с социальным педагогом, учителями-предметниками, классными руководителями.

## **2. Материально-технические условия**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность учащихся 11–го класса осуществляется в 13-ти кабинетах, спортзале. В школе имеются кабинет здоровья, кабинет психолога, кабинет социального педагога, библиотека, компьютерный класс, информационный центр.

## **3. Финансовые условия**

МОУ СОШ № 3 работает в условиях самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности. Основная уставная деятельность МОУ СОШ № 3 осуществляется за счет бюджетного финансирования (по нормативу).

## **4. Кадровые условия**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность среднего общего образования осуществляют 16 педагогов

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты, созданы необходимые условия для обеспечения необходимого качества образования.

### **3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Современная жизнь предъявляет все более высокие требования к выпускнику школы. На этапе завершения школьного образования от него ожидается сформированная готовность нести ответственность за свои действия, принимать решения в ситуации выбора, проявлять социальную мобильность, адаптироваться к социальной среде за счет активизации внутренних ресурсов и творческой самореализации.

#### ***Модель выпускника средней школы***

<b>Выпускник средней школы</b> - это творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.
<b><i>Знания и умения:</i></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения профессионального образования.</li><li>2. Грамотное и свободное владение устной и письменной речью.</li><li>3. Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию</li><li>4. Владение основами компьютерной грамотности.</li><li>5. Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.</li></ol>
<b><i>Здоровье:</i></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здоровый образ жизни.</li><li>2. Осознанное отношение к здоровью и физической культуре.</li><li>3. Умение оказывать первую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях в целях своей безопасности и безопасности окружающих.</li></ol>
<b><i>Познавательная деятельность:</i></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.</li><li>2. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их.</li><li>3. Способность использовать знания на практике, в том числе и в нестандартной ситуации.</li><li>4. Рациональная организация труда, самообразования, исследовательской работы.</li></ol>
<b><i>Культура личности, жизненная и нравственная позиция:</i></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовая культура.</li><li>2. Сформированное гражданское мировоззрение.</li><li>3. Коммуникативность, культура общения. Признание ценности гармоничных отношений между людьми.</li><li>4. Адекватная самооценка.</li><li>5. Профессиональное самоопределение.</li><li>6. Достаточный уровень воспитанности.</li></ol>

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель: раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка и помощь в становлении и реализации индивидуальности учащихся для воспитания разносторонне развитой и здоровой личности.

Задачи:

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.
4. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.
6. Создание условий для занятий творческой, социально активной, проектной деятельностью учащихся.
7. Обеспечение достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.
8. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни для всех участников образовательного процесса.
9. Обеспечение современного уровня материально-технической базы школы.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### 1. Особенности содержания образования

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования. Среднее общее образование в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

На данном уровне содержание образования направлено на реализацию следующих основных целей:



- ✓ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- ✓ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- ✓ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В 11 классе МОУ СОШ № 3 реализуется универсальное обучение.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Мировая художественная культура», «Математика», «Информатика», «История», «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание» (включая Экономику и Право), «Технология».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 11 классе в объеме 2 часа в неделю (1 час выделен из компонента образовательного учреждения).

На изучение **Литературы** отводится 4 часа в неделю (1 час из компонента образовательного учреждения).

**Мировая художественная культура (МХК)** изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

**Иностранный язык** изучается 3 часа в неделю. При проведении занятий возможно деление классов на две группы.

**Математика** изучается в 11 классах в объеме 5 часов в неделю (1 час выделен из компонента образовательного учреждения).

На учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** выделяется по 1 часу в неделю. При проведении занятий возможно деление классов на две группы.

Учебный предмет **«История»** изучается по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»**, который включает в себя содержательные линии «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономика», «Право», «Социология», в 11 классах отводится 2 часа в неделю.

Вместо интегрированного курса «Естествознание» вводятся самостоятельные предметы **«Физика», «Химия», «Биология», «География»**. «Биология» и «География» изучаются по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа. На изучение учебного предмета **«Химия»** выделяется 2 часа (1 час за счет компонента образовательного учреждения).

Учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 11 классах отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий возможно деление класса на две группы.

На основании изменений, внесенных в федеральный базисный учебный план приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательным и преподается в 11 классах в количестве 1 часа в неделю.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», по решению Коллегии Министерства образования Тверской области от 16.06.2017 «О введении в 2017-2018 учебном году курса «Астрономия» данный предмет изучается в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания образования на 3 уровне образования, усиления содержания базовых учебных предметов, развития познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся из вариативной части Базисного учебного плана введены **элективные курсы**. Таким образом, компонент образовательного учреждения используется для организации элективных курсов в количестве 3 часов в неделю в 11 классе:

- «Избранные вопросы математики» - 1 час;
- «Теория и практика написания сочинения» - 1 час;
- «Основы финансовой грамотности» - 1 час.

**Недельный учебный план среднего общего образования  
для XI класса на 2020/21 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Количество часов в неделю	
		<b>11</b>
Русский язык		1
Литература		3
МХК		1
Иностранный язык		3
Математика		4
Информатика и ИКТ		1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Технология		1
Физическая культура		2
ОБЖ		1
<b>Итого</b>		<b>26</b>
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык		1
Литература		1
Математика		1
Химия		1
Астрономия		1
Информатика и ИКТ		
Элективный курс		3
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

## 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

*Критерии эффективности реализации программы.*

Критерии	Показатели критериев	Показатели эффективности
Качество обученности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успеваемость обучающихся.</li><li>2. Качество знаний.</li><li>3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.</li><li>4. Качество усвоения учебных программ.</li></ol>	Положительная динамика по ОУ в сравнении с предыдущими периодами
Качество здоровья	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическое здоровье.</li><li>2. Уровень физического развития.</li></ol>	
Качество воспитанности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие правонарушений</li><li>2. Соблюдение норм поведения</li><li>3. Отношение к школьному имуществу</li><li>4. Отношение к друг другу</li><li>5. Отношение к учителю, родителям, старшим.</li><li>6. Гражданские качества</li></ol>	
Качество условий организации школьной жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Удовлетворенность обучаемых, родителей и учителей.</li><li>2. Конкурентоспособность (количество обучаемых, отсев, выбытие и прибытие из школ города)</li><li>3. Соблюдение норм СанПин</li><li>4. Развитие материально-технической базы, УМК</li></ol>	