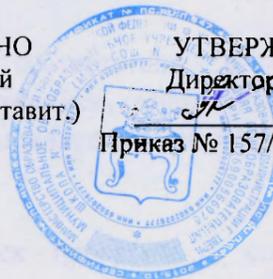


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 28.01.2018
от 25.09.2018

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
МОУ СОШ №3
Протокол №1
Протокол №1
от 19.09.2018

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
(законных представит.)
МОУ СОШ №3



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №3
С.А. Афанасьева
Приказ № 157/1 от 28.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.2. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях", Устава МОУ СОШ № 3 (далее - школа).

1.4. Основная цель школы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе школы;
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого учащегося школы;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение;
- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

1.5. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. д. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация образовательной организации оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.6. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими

предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.7. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.8. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательной деятельности;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

2. Основы деятельности

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время школа может открывать в установленном порядке и создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей.

2.3. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

2.4. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Школа оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

Модель включает в себя:

- проектно-исследовательские технологии;
- группы художественно-эстетической направленности;
- группы дошкольной подготовки;
- физкультурно-спортивные секции;
- группы социокультурной направленности;
- группы эколого-биологической направленности;
- группы естественнонаучной направленности;
- группы психолого-педагогической поддержки;

2.6. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Расписание занятий блока дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3. Участники образовательной деятельности

3.1. Участниками образовательной деятельности в школе являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители), жители микрорайона. Прием обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. При приеме детей в группы дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работников школы и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.6. Педагогические работники школы имеют право на:

- участие в управлении школой; защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

3.7. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе НСОТ и с учетом результатов аттестации педагогов, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

IV. Управление и руководство

4.1. Управление дополнительным образованием школы осуществляет директор школы.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования учреждения осуществляют заместители директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе. Заместители директора несут ответственность за свою деятельность перед директором школы, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МОУ СОШ № 3;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Журналы кружковой работы