

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №7 от 31.03.2015



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №3
Т.А. Шумляева
Приказ № 72 от 31.03.2015

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении педагогов

1. Общие положения

1.1. При наличии в МОУ СОШ №3 (далее Школа) более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному и тому же циклу предметов (гуманитарный, физико - математический, естественно-научный и др.), создается методическое объединение педагогических работников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения педагогических работников Школы

2.1. В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационных материалов для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения и воспитания; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков (занятий) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков (занятий) по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;

- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в Школе;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования отражающего план работы Школы, рекомендации городских методических центров, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

3.2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков (занятий) по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения педагогов

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределения учебной нагрузки по предмету при тарификации производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения педагогов

- 6.1. Методическое объединение избирает председателя.
- 6.2. План работы методического объединения утверждается директором.
- 6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения; практический семинар с организацией тематических открытых уроков (занятий), внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.
- 6.5. В конце учебного года председатели МО анализируют работу объединения и передают на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе зам. директора по УВР или директору школы.