

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51 г. Твери



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ МОУ СОШ №51 г. ТВЕРИ**

г. Тверь
2021 г.

Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51 г. Твери» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ №51 способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования (далее – Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав «Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 г. Твери»

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях:

Программа имеет следующий перечень направленностей:

1. *Художественно-эстетическая;*
2. *Социально-педагогическая;*
3. *Техническая;*
4. *Естественнонаучная;*
5. *Физкультурно-спортивная.*

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей программы необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;

- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:
 - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
 - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
 - разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
 - модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
 - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
 - творческий и продуктивный характер образовательных программ;
 - открытый и сетевой характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность основной образовательной программы дополнительного образования

С учетом территориального расположения и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рабочие программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

1. *Художественно-эстетическая;*
2. *Социально-педагогическая;*
3. *Техническая;*
4. *Естественнонаучная;*
5. *Физкультурно-спортивная.*

Содержание рабочих программ дополнительного образования детей разработано на основе Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в МОУ СОШ № 51 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет направлены на формирование культуры творческой личности.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МОУСОШ № 51 г.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от

29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Устав «Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 г. Твери»;

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной и платной основе.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами музыки, ИЗО, спортивным залом, актовым залом.

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеурочной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеурочной деятельности.
- Публицистическая литература. Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего

образования, введение новых.

- Формы отчета перед общественностью.

- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно- воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, МЕДИАКЛАСС. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

Для проведения досуговых мероприятий

– усилитель (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Учебный план дополнительного образования

№	Направленность	Объединение	Педагог	Возраст	Кол-во групп	Продолжительность занятия, час.	Кол-во занятий в неделю
1	Художественно-эстетическая	Танцевальная студия "Радость"	Воробьева Л.Б	7- 11 лет	1	1-3	2-3
		Хоровая студия "Канцонетта"	Бараковская М.А.	7-12 лет	1	1	2
		Квиллинг	Николаева Ю.В.	7-10 лет	1	1	1
		Музыкальная мозаика	Алексеева И.В.	7-9 лет	1	1	1
		Театральная студия "Синяя птица"	Корлюкова С.А.	12-15 лет	2	1-2	2
		Умелые ручки	Чистякова И.В.	7-10 лет	2	1	2
		Волшебный мир оригами	Стрихарук Е.Л.	7-10 лет	1	1	1
			Бондаренко Л.А.	7-10 лет	1	1	1
			Кузнецова Л.В.	7-10 лет	1	1	1
		Оч.умелые ручки	Веригина А.А.	8-9 лет	1	1	1
Волшебная кисточка	Горкина Ю. С.	7-10 лет	1	1	1		
2	Социально-педагогическая;	Юные инспектора движения	Козаренко Т.С.	7-10 лет	1	1	1
		МЕДИАКЛАСС	Фомичева О. С.	14-15 лет	1	1	2
		МЕДИАКЛАСС	Королёва Е.И.	11-12 лет	1	1	2
		МЕДИАКЛАСС	Белова Е.А.	12-13 лет	1	1	1

3	Техническая	Питон	Цирулёва Т.В.	15-17 лет	1	1	1
4	Естественно-научная	Хочу все знать	Громова Т. А. Меняйлова И.В.	7-10 лет	1	1	1
		Я-исследователь	Паульс К.Д.	7-10лет	1	1	1
		Калейдоскоп наук	Царькова Ю. А.	9-10лет	1	1	1
		В гостях у сказки	Гуськова Е.В.	7-10 лет	1	1	1
		Занимательная математика	Клюенкова А.П.	8-9 лет	1	1	1
		Занимательная грамматика	Жучкова Г Б.	7-9 лет	1	1	1
		Занимательный русский язык	Ртищева И.Н.	7-9 лет	1	1	1
		Тайны и загадки мира	Орехова У.А.	7-10 лет	1	1	1
		Родное слово	Игнатьева В. А.	7-9 лет	1	1	1
		Путешествие в мир экологии	Рыльская А.А.	7-10 лет	1	1	1
		Клуб «Почемучка»	Варламова Л.Р	7-8 лет	1	1	1
	Учимся создавать проекты	Лихачёва В.О.	7-10 лет	1	1	1	
5	Физкультурно-спортивная	Спортивная карусель	Никольская И.С.	7-10 лет	1	1	1

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название	Краткое содержание программы
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>	
Танцевальная студия "Радость"	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-12 лет. Особое место в развитии дополнительного образования играет ХОРЕОГРАФИЯ. Соприкосновение с прекрасным, позволит ребенку раскрыться как личности, укрепит и разовьет его положительный потенциал, приобщит его к культурным ценностям. Данная программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.</p> <p>Цель программы: способствовать эстетическому развитию подрастающего поколения.</p>
Хоровая студия "Канцонетта"	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-12 лет. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности школьников. Во внеклассной работе хоровое пение занимает важное место и принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Специфика хорового пения как коллективной формы исполнительства немало способствует тому, чтобы стеснительные, робкие, неуверенные в себе учащиеся, затрудняясь спеть что-либо индивидуально, с удовольствием присоединяли свой голос к голосам товарищей.</p> <p>Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.</p>
Квиллинг	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить</p>

	<p>в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, а также помогает развить мелкую моторику руки, глазомер, усидчивость, аккуратность, внимание.</p> <p>Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга как художественного способа конструирования из бумаги.</p>
<p>Музыкальная мозаика</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-9 лет.</p> <p>Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский музыкальный театр как форма дополнительного образования. Театральная форма предполагает опору и тесную взаимосвязь с эстетическим циклом школьных предметов, филологией; позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка; способствует развитию целого комплекса умений, активному восприятию разных видов искусства.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.</p>
<p>Театральная студия "Синяя птица"</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 10-14 лет. Занимаясь театральным творчеством, ребенок развивается всесторонне. Театр развивает не только речь и такие качества, как внимание, фантазию, воображение, память, чувство ритма, пластичность тела, но и пробуждает в человеке разум и совесть, вовлекает в сотворчество. В программе систематизированы средства и методы</p>

	<p>театрально-игровой деятельности, обосновано поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой) в процессе театрального воплощения.</p> <p>Целью программы- является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p>
<p>Умелые ручки</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Цель программы- развитие гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.</p>
<p>Волшебный мир оригами</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в</p>

	<p>данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.</p> <p>Цель программы: Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в следующих классах.</p>
<p>Оч.умелые ручки</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 8-9 лет. Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.</p> <p>Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка.</p> <p>Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, развивать художественные способности абстрактное мышление и воображение.</p>
<p>Волшебная кисточка</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет</p> <p>Программа направлена на общее эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.</p> <p>Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную</p>

	культуры у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
Юный инспектор движения	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.</p> <p>Цель программы- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.</p>
МЕДИАКЛАСС	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 11-14 лет. Актуальность курса обусловлена тем, что в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Учащиеся расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению - таким жанрам, как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др. Работа над журналистскими материалами позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива учащихся.</p> <p>Цель программы - раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.</p>
<i>Техническая направленность</i>	
Питон	Программа разработана для занятий с обучающимися 14-17 лет.

	<p>На занятиях дети на базе образовательных наборов LEGO (позже Arduino) конструируют роботов и программируют их на компьютере. Основная цель Лиги – возрождение и развитие российской инженерии через систему сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ – Предприятие».</p>
<p><i>Естественно-научная направленность</i></p>	
<p>Хочу все знать</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p>Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.</p>
<p>Я-исследователь</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе современной российской школы находит всё большее применение. Программа учебно-исследовательской деятельности включает три подпрограммы: Подпрограмма «Тренинг». Специальные знания по приобретению учащимися специальных знаний и развитию умений и навыков исследовательского поиска.</p>

	<p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять значение алгоритмизации как метода познания окружающего мира, принципы структурной алгоритмизации; - овладеть базовыми понятиями теории алгоритмов; научиться разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.
<p>Калейдоскоп наук</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 9-10 лет. Программа направлена на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребенка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, профилактике ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребенка, укреплению психического здоровья.</p> <p>Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.</p>
<p>В гостях у сказки</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” уделяется заданиям, направленным на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении</p>

	<p>всех учебных предметов.</p> <p>Цель программы : формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.</p>
<p>Занимательная математика</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 8-9 лет.</p> <p>Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.</p>
<p>Занимательная грамматика</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-9 лет.</p> <p>Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p>Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать</p>

	<p>обучающимся, что грамматика не сводит скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждения в необходимости и возможности его грамотного использования.</p>
<p>Занимательный русский язык</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p>Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.</p>
<p>Тайны и загадки мира</p>	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет.</p> <p>Цели программы:</p> <p><u>Образовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивого познавательного интереса. • Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения. <p><u>Развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития у учащихся потребности в ненасыщаемости познавательных процессов в учебной деятельности. • Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы. <p><u>Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание коммуникативно-

	<p>активной коммуникативно-грамотной личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.
Родное слово	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-9 лет. Данная программа представляет собой практическую реализацию концепции обучения чтению, в основе которой лежит смыслоорганизующая компонента. Смысл и цель образования – научить ребенка думать, творчески решать важнейшие интеллектуальные задачи, уметь осознанно ориентироваться в том многообразии информации, которая становится сегодня его средой обитания.</p> <p>Цель программы: прививать обучающимся любовь к родному языку и родной словесности, являющимся драгоценной и неотъемлемой частью отечественной культуры.</p>
Клуб «Почемучка»	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-8 лет. Предлагаемый кружок разработан с усилением линии на развитие познавательных способностей учащихся. Он расширяет кругозор детей, развивает любознательность, пытливость, тренирует внимание, мышление, память, развивает речь.</p> <p>Цель программы: создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора.</p>
Учимся создавать проекты	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. <i>Особенностью</i> данной программы является реализация педагогической идеи формирования у</p>

	<p>младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.</p> <p>Цель: способствовать развитию творческих способностей и активности учащихся, разностороннему развитию личности, формировать навыки самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
Спортивная карусель	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 7-10 лет. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.</p> <p>Целью программы: является всестороннее физическое развитие человека и совершенствование двигательных и морально-волевых качеств личности.</p>

Календарный учебный график

- Сроки и начала учебного года: с 1 сентября по 31 мая;
- Продолжительность учебного года: 34 недели; (Для 1 класс 33 недели)
- Продолжительность учебных каникул: осенние – 5 дней, зимние – 10 дней, весенние -9 дней, летние – 99 дней (кроме 9 и 11 классов);
- Продолжительность учебной недели: 6 дней;
- Продолжительность занятий: не более 3-х академических часов в день, после 30-45 минут рекомендуется перерыв длительностью не менее 10 мин.