**Использование ИКТ на уроках технологии в условиях реализации ФГОС**

Гумметова Сарвиназ Амираслан кызы,

учитель технологии,

МОУ СОШ №3, г. Тверь, Тверская область, РФ

**Краткая аннотация**

В ФГОС второго поколения учитывается реальность и тенденции современного образования: ИКТ- технологии влияют на все сферы и структуры школы будущего. Поэтому неслучайно в новых стандартах впервые в ряду основных метапредметных результатов освоения учащимся основной образовательной программы отмечается формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, как одной из важнейших компетенций, которую новая школа должна дать своим будущим выпускникам. Программа направлена на формирование и развитие ИКТ компетенций обучающихся на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

**Введение**

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательных интересов. В свою очередь, познавательный интерес ребёнка и успешность обучения определяют его полноценное интеллектуальное и физическое развитие. Практический опыт свидетельствует, что педагог может добиваться серьёзных качественных результатов, работая с учащимися в современных условиях с использованием информационных технологий на своих уроках и во внеклассной деятельности.

Сегодня много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. И это вполне оправдано тем, что век нынешний - это век информационный. Наша задача заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и усваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным навыком. Попытаемся рассмотреть, как ИКТ помогают учителю в достижении этой цели.

**Использование ИКТ на уроках технологии**

В любом учебном процессе можно выделить основные элементы, такие как передача информации и ее усвоение. Оба эти элемента тесно взаимосвязаны друг с другом. Главные требования к передаче информации - доступность ее понимания, своевременность и оперативность.

Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Использование ИКТ на уроках технологии дает возможность:

* визуализировать учебную информацию с помощью наглядного представления на экране теоретического материала, технологического процесса и т.п.;
* осуществлять подготовку выпускника школы к жизни в условиях информационного общества;
* индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения за счет возможности изучения, повторения материала с индивидуальной скоростью усвоения;
* осуществлять управление учебной деятельностью и контроль результата усвоения учебного материала;
* развивать межпредметные связи.

Для нашего времени характерно снижение уровня мотивации обучения и прежде всего учебно-познавательных мотивов учащихся. Поэтому необходимо использовать любознательность и высокую познавательную активность школьников к информационным технологиям для повышения и поддержания уровня мотивации к предмету «Технология».

Информационно-коммуникационные технологии на уроках технологии уместно применять при изучении всех тем и разделов.

Это обуславливается следующими факторами:

* Данная образовательная область предусматривает прежде всего формирование и совершенствование практических умений, навыков учащихся, в способах художественной обработки материалов, моделирования и создание проектных работ. Соответственно, большее количество времени должно уделяться практической деятельности учащихся на уроке.
* Для решения обучающих задач на уроках «Технологии» используем свои презентации, сделанные на уроках информатики старшими учениками и делающие рассказ учителя более содержательным, иллюстративным.

Презентация позволяет не просто читать лекцию, но вести беседу с учащимися, задавая вопросы по теме и тем самым заставляя учащихся актуализировать знания, полученные ранее по другим предметам, высказывать предположения, анализировать получаемую информацию, сравнивать, обобщать, делать выводы; это способствует развитию мышления учащихся, активизирует их познавательную деятельность, развивает их память и речь.

Для учеников элементом занимательности может являться не только разгадывание кроссворда, головоломки, ребуса. Элемент занимательности позволяет активизировать мыслительную деятельность ученика, подготовить его к изучению нового материала, повторить ранее изученную тему или блок тем на уроке. Разнообразие занимательных форм обучения на уроках создает положительный эмоциональный фон деятельности, располагает к выполнению тех заданий, которые считаются трудными и даже невыполнимыми. Все формы обучения, перечисленные выше, можно реализовать с помощью ИКТ, отразить в презентации.

**Использование ПК в учебных целях**

Учитель должен подобрать средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала, возрастными и психологическими особенностями школьников, а также с их умениями использовать ПК в учебных целях.

На сегодняшний день применяю ИКТ по следующим направлениям:

* Построение урока с применением программных мультимедиа средств: обучающих программ и презентаций, видеороликов;
* осуществление контроля: использование тестов, кроссвордов;
* организация и проведение практических работ;
* использование ресурсов интернет;
* коммуникационные технологии: дистанционные олимпиады, дистанционное обучение.

**Заключение**

Информационно-коммуникационные технологии создают широкие возможности для развития современного образования, прежде всего в направлении индивидуализации, создают условия для реализации творческого потенциала учителя и ученика. Использование ИКТ тем более актуально в наше время, так как в школах, как правило, отсутствуют, или морально устарели необходимые наборы: схем, таблиц, иллюстраций, фотографий, репродукций. С применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.

**Список литературы**

1. *Смирнов А. В. Технические средства в обучении и воспитании детей: Учеб. пособие для средних учебных заведений. М.: Академия, 2005, — 146с.*
2. *ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. -* [*http://www.ict.edu.ru*](http://www.ict.edu.ru)*.*
3. *Электронный ресурс - http://nsportal.ru.*
4. *МанвеловС.Г. Конструирование современного урока. - М.:Просвещение, 2002.*